



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. Р.ГАМЗАТОВА»
Институт непрерывного педагогического образования**

**367000, Республика Дагестан,
г. Махачкала, ул. М. Ярагского, 57**

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

Уважаемые коллеги!

Приглашаем Вас 9-10 сентября 2026 г. принять участие во Всероссийской научно-практической конференции (далее - Конференция):

**«РЕГИОНАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ:
ВЫЗОВЫ, ТЕХНОЛОГИИ, РЕЗУЛЬТАТЫ»**

Конференция организуется согласно Государственному заданию № 1025081100008-6-5.3.1 Министерства просвещения Российской Федерации в 2026 году в рамках научной темы «Региональная модель обеспечения преемственности в профессионально-педагогическом образовании»

К участию в Конференции приглашаются: руководители и специалисты органов исполнительной власти субъектов РФ в сфере образования, муниципальных методических служб, представители профессиональных ассоциаций, общественных организаций и социальных партнёров (работодатели, эксперты в области кадровой политики в образовании), преподаватели организаций высшего образования (вузов), научные сотрудники, докторанты, аспиранты, магистранты, ведущие исследования в области педагогики и психологии профессионального образования, руководители и педагоги общеобразовательных школ,

гимназий, лицеев, организаций дополнительного образования, а также дошкольных образовательных учреждений регионов России, стран ближнего и дальнего Зарубежья.

Цель Конференции: консолидация научно-педагогической общественности, органов управления образованием, представителей органов государственной власти и работодателей для концептуального обоснования, содержательного наполнения и практической реализации региональной модели преемственности в профессионально-педагогическом образовании, обеспечивающей устойчивое развитие кадрового потенциала отрасли в условиях трансформации образовательного ландшафта России.

Задачи Конференции:

1. Систематизировать внешние и внутренние вызовы, влияющие на качество педагогического образования в регионах Российской Федерации (демографические тренды, кадровый дефицит, изменение статуса педагога, внедрение ФГОС нового поколения).

2. Представить и критически осмыслить эффективные педагогические и управленческие технологии, обеспечивающие вертикальную и горизонтальную преемственность на всех уровнях педагогического образования (СПО – ВО – ДПО).

3. Определить универсальные критерии и инструменты диагностики результативности преемственных связей, позволяющие объективно отслеживать профессиональный рост будущего и действующего педагога.

4. Определить механизмы интеграции ресурсов образовательных организаций, органов власти и работодателей (школ) для создания целостной экосистемы непрерывного педагогического образования.

5. Разработать согласованные стратегические рекомендации и дорожные карты для органов управления образованием, образовательных организаций различных уровней и социальных партнеров (работодателей) по совершенствованию региональной модели преемственности.

Планируемые направления работы Конференции:

1. Секция 1. Стратегия и управление: региональные вызовы в подготовке педагогических кадров;

2. Секция 2. Содержание и технологии: от школы к вузу – практики непрерывного педагогического образования;

3. Секция 3. Методики и цифра: инновационные инструменты в профессиональной подготовке учителя;

4. Секция 4. Оценка и траектории: мониторинг качества и профессиональное развитие педагога в регионе.

По материалам конференции планируется издание электронного сборника статей (с размещением в РИНЦ). Условия публикации и требования к оформлению, представляемых к печати, материалов изложены в Приложении № 1.

Сроки публикации сборника статей Конференции: **сентябрь 2026 года.**

Для участия в конференции необходимо в срок **до 10 сентября 2026г.** представить статьи и заявки с пометкой «Конференция - 2026» и отправить в одном письме по эл. адресу: valiraya_9@mail.ru.

График работы Конференции:

Пленарное заседание состоится 9 сентября 2026 г. с 14:15 ч. до 15.30 ч. в зале демонстрационного экзамена ДГПУ им. Р. Гамзатова;

Секционные заседания состоятся 10 сентября 2026 г. с 14.15 ч. до 16.30 ч. в институте непрерывного педагогического образования ФГБОУ ВО «ДГПУ им. Р. Гамзатова», на 4 этаже, каб.: 401, 402, 404, 406.

Подведение итогов работы Конференции состоится 10 сентября 2026 г. с 16.30 ч. до 17.30 ч. в 402 каб.

Контакты для справок:

+7 (906) 447-79-62 Сулейманова Раиса Валиабдуллаевна, зав. кафедрой педагогики ДГПУ им. Р. Гамзатова (организационные вопросы, прием заявок на участие и материалов для публикации).

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ:

Председатель - Асваров Н.А., ректор ДГПУ им. Р. Гамзатова

Зам. председателя – Сурхаев М.А., доктор педагогических наук, профессор, проректор по научной работе и цифровизации, начальник управления научных исследований ДГПУ им. Р. Гамзатова.

Члены организационного комитета:

Хайбулаев М.Х., кандидат педагогических наук, профессор, директор института непрерывного педагогического образования ДГПУ им. Р. Гамзатова.

Сулейманова Р.В., кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой педагогики ДГПУ им. Р. Гамзатова;

Магомедова З.Ш., кандидат педагогических наук, доцент, декан факультета дошкольного образования ДГПУ им. Р. Гамзатова;

Гасанова Д.И., кандидат педагогических наук, доцент, декан факультета социальной педагогики и психологии ДГПУ им. Р. Гамзатова;

Мунгиева Н.З. кандидат филологических наук, доцент кафедры психологии и педагогики дошкольного и дополнительного образования ДГПУ им. Р. Гамзатова;

Салманова Д.А., кандидат педагогических наук, доцент, и.о. декана профессионально-педагогического образования ДГПУ им. Р. Гамзатова.

УСЛОВИЯ ПУБЛИКАЦИИ И ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ К ПЕЧАТИ МАТЕРИАЛОВ

По материалам конференции планируется издание электронного сборника научных трудов, включая присвоение кодов УДК и ББК, рассылку по библиотекам, регистрацию в Российской книжной палате, размещение в РИНЦ.

Отбор материалов для публикации осуществляется в период проведения Конференции.

К рассмотрению (рецензированию) допускаются только полностью соответствующие российскими и международными профессиональными требованиями статьи научно-практической и методической направленности в области психологии, педагогики: ранее не опубликованные *оригинальные (ранее не опубликованные) авторские тексты*, подготовленные в соответствии с правилами оформления.

Авторы/соавторы несут полную ответственность за оригинальность и научно-теоретический уровень публикуемых материалов

Поступающие материалы проходят внутреннее рецензирование на соответствие требованиям, тематике и профилю конференции, после чего автору сообщается решение. К рецензированию допускаются статьи, прошедшие оценку в системе Антиплагиат (оригинальность текста статьи не менее 65%).

Научные редакторы оставляют за собой право отбора присылаемых материалов, **внесения корректив в текст, необходимых по логике изложения содержания (по согласованию с автором)**. В случае отклонений от установленных требований материалы возвращаются автору по электронной почте на доработку.

Все публикации, не соответствующие требованиям к оформлению, не прошедшие научную экспертизу и рецензирование, отклоняются. Представленные материалы не возвращаются.

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ К ПЕЧАТИ МАТЕРИАЛОВ

Формат текста: Microsoft Word (*.doc, *.docx, *.rtf).

Формат страницы: А4 (210х297 мм)

Ориентация: книжная. Поля верхнее 2см, нижнее-2см, левое 1,5см, правое-3). Шрифт: Times New Roman, размер (кегель) – 12. Абзацный отступ (красная строка): 1,25. Межстрочный интервал: 1,5.

Объём статьи: **6-10 стр.**

Переносы и номера страниц не ставятся.

Таблицы, рисунки и графики имеют сквозную нумерацию и названия, вставляются как внедренные объекты и входят в общий объем публикации.

Содержание статьи должно быть проверено автором на отсутствие грамматических, стилистических и других ошибок и быть оформлено в международном научном стиле.

Название файла должно соответствовать фамилии и инициалам первого автора и название статьи (напр.: Петрова Н.Н. Название статьи).

Аббревиатуры должны быть расшифрованы. Не допускаются в аннотации цитирование и ссылки на другие работы. Размер шрифта - 12

Ключевые слова (Keywords), 5-7 слов, размер шрифта - 12.

Текст статьи. Через пропущенную строку размещается текст статьи. Размер шрифта-12.

Содержание научно-исследовательской статьи формируется с соблюдением следующей структуры:

постановка проблемы, цель статьи, обзор научной литературы по проблеме;

методология (материалы и методы);

результаты исследования, обсуждение;

заключение (выводы в соответствии с целью статьи, вклад автора).

4. **Список использованной литературы**

4.1. Содержит **не менее 5** научно-исследовательских источников (для теоретических обзоров, опубликованных за последние 3-5 лет.

УДК 378

Магомедов Магомед Магомедович,
к.п.н., доцент кафедры педагогики,
Дагестанский государственный педагогический университет им. Р.Гамзатова,
Россия, г. Махачкала,
E-mail: djamila05@mail.ru

ПРОБЛЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

Аннотация. Повышение доступности, эффективности и качества дополнительного образования детей в соответствии с реалиями настоящего и вызовами будущего - одно из базовых направлений реализации государственной политики, общая рамка системных преобразований, которые обеспечат решение вопросов социально-экономического развития страны. В статье рассматриваются проблемы организации образовательной деятельности дополнительного образования детей.

Ключевые слова: образование, образовательная деятельность, дополнительное образование детей, дополнительные программы, общеобразовательные программы.

Magomedov Magomed Magomedovich,
PhD, Associate Professor of the Department of Pedagogy,
Dagestan State Pedagogical University named after R.Gamzatov,
Russia, Makhachkala,
E-mail: djamila05@mail.ru

PROBLEMS OF THE ORGANIZATION OF EDUCATIONAL

ACTIVITIES OF ADDITIONAL EDUCATION OF CHILDREN

Abstract. Improving the accessibility, efficiency and quality of additional education for children in accordance with the realities of the present and the challenges of the future is one of the basic directions of state policy implementation, the general framework of systemic transformations that will ensure the solution of issues of socio-economic development of the country. The article deals with the problems of the organization of educational activities of additional education of children.

Keywords: education, educational activity, additional education of children, additional general education programs.

В государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года в разделе «Описание приоритетов и целей государственной политики в сфере реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», в том числе общие требования к политике субъектов Российской Федерации в сфере образования» одной из целей является формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся [1].

Текст. Текст. Текст.

Литература

1. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 27.02.2025) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования» URL: www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_286474/ (дата обращения: 14.02.2025).

РЕГИСТРАЦИОННАЯ ФОРМА

«РЕГИОНАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ: ВЫЗОВЫ, ТЕХНОЛОГИИ, РЕЗУЛЬТАТЫ»	
Фамилия, имя, отчество (полностью)	
Ученая степень, ученое звание, должность, место работы	
Название доклада	
E-mail, тел.:	
Форма участия (очная/заочная)	
Нужен сертификат: да/нет	