

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Р. ГАМЗАТОВА»

УТВЕРЖДАЮ

Рассмотрен и одобрен на
заседании ученого совета
_____ 2026 года
протокол № _____

Ректор
_____ Н. А. АСВАРОВ
«__» _____ 20__ г.

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
(за 2025 календарный год)**

Махачкала – 2026

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	- 3
1. Система управления университетом	- 7
2. Образовательная деятельность	- 13
2.1 Информация о реализуемых образовательных программах, их содержании, ориентации на рынок труда. Сведения о контингенте обучающихся	- 13
2.2 Качество приема в университет.....	- 23
2.3 Анализ качества образовательного процесса.....	- 29
3. Научно-исследовательская деятельность.....	- 34
4. Международная деятельность	- 38
5. Востребованность выпускников	- 42
6. Внеучебная (воспитательная) деятельность	- 47
7. Качество кадрового обеспечения	- 51
8. Качество библиотечно-информационного обеспечения	- 65
9. Качество материально-технической базы	- 69

ВВЕДЕНИЕ

Целью проведения самообследования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный педагогический университет им. Р. Гамзатова» является оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, научно-исследовательской деятельности, востребованности выпускников, воспитательной деятельности, качества кадрового, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализа показателей деятельности организации.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дагестанский государственный педагогический университет им. Р. Гамзатова» (далее - Университет) является унитарной некоммерческой организацией, созданной для осуществления образовательных, научных, социальных и культурных функций.

Университет создан постановлением Совета народных комиссаров РСФСР от 01 ноября 1943 г. № 903 как Дагестанский женский учительский институт, который постановлением Совета Министров РСФСР от 26 июля 1954 г. № 954 был переименован в Дагестанский женский педагогический институт.

Постановлением Совета Министров РСФСР от 30 декабря 1963 г. № 1467 Дагестанский женский педагогический институт был переименован в Дагестанский педагогический институт, который приказом Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 12 июля 1994 г. № 699 и приказом Министерства образования Российской Федерации от 27 июля 1994 г. № 290 был переименован в Дагестанский государственный педагогический университет.

17 сентября 2002 года Дагестанский государственный педагогический университет был внесен в Единый государственный реестр юридических лиц как государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Дагестанский государственный педагогический университет», которое приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 мая 2011 г. № 1861 переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Дагестанский государственный педагогический университет».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 октября 2015 года № 1185 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Дагестанский государственный педагогический университет» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дагестанский государственный педагогический университет».

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 15 мая 2018 г. № 215 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» и распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 июня 2018 г. № 1293-р Университет передан в ведение Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Распоряжением Правительства Российской Федерации № 907-р от 06 апреля 2020 года Университет передан в ведение Министерства просвещения Российской Федерации.

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05 июня 2023 г. № 428 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дагестанский государственный педагогический университет» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дагестанский государственный педагогический университет им. Р. Гамзатова».

Полное наименование Университета на русском языке: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дагестанский государственный педагогический университет им. Р. Гамзатова».

Сокращенные наименования на русском языке: ДГПУ им. Р. Гамзатова, Дагестанский государственный педагогический университет им. Р. Гамзатова, Гамзатовский университет.

Полное наименование на английском языке: Federal State Budgetary Educational Establishment of Higher Education «Dagestan State Pedagogical University named after R. Gamzatov».

Сокращенные наименования на английском языке: DSPU named after R. Gamzatova, Dagestan State Pedagogical University named after. R. Gamzatova, Gamzatov University.

Место нахождения Университета: 367000, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, д. 57.

Университет имеет:

– свидетельство о государственной регистрации бланк серии УЧ № 1065-р-95, выданное Регистрационной палатой г. Махачкалы 16.10.1995 году;

– свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения № 002876823 серия 05, выданное Инспекцией Федеральной налоговой службы по Ленинскому району г. Махачкалы 06.11.2015 году;

– бессрочное разрешение Федеральной службы по надзору в сфере образования науки Российской Федерации на ведение образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, высшего образования и дополнительного профессионального образования на основании выписки из реестра лицензий под регистрационным номером № Л035-00115-05/00118975 от 13 июля 2017 года;

– бессрочную государственную аккредитацию Федеральной службы

по надзору в сфере образования науки Российской Федерации по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования на основании выписки из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» под регистрационным номером государственной аккредитации: № А007-00115-05/01186606 от 12.09.2017 года.

Основными видами деятельности Дагестанского государственного педагогического университета им. Р. Гамзатова являются:

1. Образовательная деятельность по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования, основным и дополнительным общеобразовательным программам, дополнительным профессиональным программам, а также основным программам профессионального обучения;

2. Научная деятельность;

3. Научно-методическое и ресурсное обеспечение системы образования, а именно:

– научно-методическое, методическое обеспечение образовательной деятельности;

– ресурсное и информационно-технологическое обеспечение образовательной деятельности и управления системой образования;

– экспертное обеспечение образовательной деятельности, в том числе проведение экспертизы нормативных правовых актов, проектов нормативных правовых актов в сфере образовательной деятельности;

– организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования.

Основным документом, определяющим перспективные направления развития Дагестанского государственного педагогического университета им. Р.Гамзатова, его миссию, цели и задачи, условия и возможности их реализации, специфику образовательной деятельности в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, педагогических инноваций, повышения требований к качеству педагогического труда и личности участников образовательного процесса, является программа развития университета на период с 2024 по 2026 гг.

Основная идея, определяющая концептуальные позиции программы развития, состоит в том, чтобы, обеспечивая непрерывность, преемственность, гибкость высшего педагогического образования посредством его выпускников-педагогов, влиять на прогресс всех сторон жизнедеятельности общества, Республики Дагестан, становление и развитие нового поколения инноваторов.

На современном этапе развития ДГПУ им. Р.Гамзатова является интегратором высшего и среднего педагогического образования в Республике Дагестан. Университет, учитывая запросы рынка педагогического труда, не только формирует портфель основных

образовательных программ, но и обеспечивает их конкурентоспособность и эффективность. Именно повышение качества педагогического образования является основной целью данной программы.

Основным условием успешности решения задач в Программе рассматривается активное взаимодействие с работодателями и педагогическим сообществом. Востребованность выпускников на рынке педагогического труда, обеспечение их конкурентоспособности обуславливает необходимость стратегического партнёрства университета с руководством, Правительством, Министерством образования и науки Республики Дагестан, Министерством просвещения Российской Федерации, муниципальными органами власти и управления образованием.

Инвестиции в кадровое развитие, обеспечение конкурентоспособного уровня оплаты труда, создание благоприятных условий для работников Университета и обучающихся, поддержка базовых направлений традиционной системы воспитания (интеллектуальное, духовно-нравственное, патриотическое, гражданское, эстетическое, трудовое), создание современной материально-технической и учебно-методической базы, развитие инфраструктуры Университета, формирование адекватной системы управления – это и есть базовые основы достижения стратегических целей.

При разработке Программы развития ДГПУ им. Р.Гамзатова учитывались его ключевые преимущества:

- наличие уникальных исторически сложившихся научных школ по различным отраслям гуманитарного, педагогического и методического знания;
- доля профессорско-преподавательского состава, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук более 87 %;
- широкий спектр задействованных образовательных программ подготовки бакалавров, магистров, аспирантов, повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
- действующая система патриотического воспитания студенчества, включающая преподавание общественных образовательных дисциплин, студенческие научные исследования, разработка молодежных политических проектов, обеспечивающих социальное, межнациональное, межконфессиональное согласие педагогического и студенческого коллективов;
- позиционирование ДГПУ им. Р. Гамзатова в образовательном пространстве Республики Дагестан как ведущий научно - образовательный центр подготовки педагогических кадров для всех видов образовательных организаций;
- наличие монопольных позиций в республике в подготовке воспитателей дошкольных организаций, учителей начальных классов, изобразительного искусства, музыки, физической культуры и спорта,

технологии и обществознания, педагогов дополнительного образования и профессионального обучения.

1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТОМ

Деятельность университета по каждому направлению его работы обеспечивается соответствующими структурными подразделениями, находящимися в ведении одного из проректоров или непосредственно ректора университета.

Университет имеет в своем составе учебные, научные, административно-хозяйственные, инженерно-технические, медицинский пункт, ботанический сад и иные подразделения. Каждое структурное подразделение осуществляет свою деятельность на основании положения, в котором закреплены его основные задачи и функции, полномочия и ответственность. Все структурные подразделения взаимодействуют друг с другом, что обеспечивает эффективность работы университета в целом.

Факультеты, институт и кафедры относятся к основным структурным подразделениям университета, которые осуществляют учебную и научную деятельность. В структуру университета входит 1 институт, 14 факультетов и 45 кафедр.

На факультетах и в институте действуют коллегиальные органы (ученый совет), осуществляющие общее руководство этими подразделениями. Текущее руководство факультетом/институтом осуществляют декан/директор, которые несут персональную ответственность за результаты деятельности возглавляемого структурного подразделения.

Кафедра является основным учебным структурным подразделением факультета/ института в составе университета, обеспечивающим выполнение учебной, методической, научной, инновационной, воспитательной, а также профориентационной работы.

Кафедры имеют в своем составе учебные лаборатории, кабинеты, мастерские и иные подразделения. Кафедру возглавляет заведующий, который несет персональную ответственность за уровень и результаты учебной, научной, методической и другой работы кафедры.

Обучающимся и работникам Университета обеспечивается участие в управлении Университетом через общественное объединение обучающихся и профсоюзную организацию. В университете созданы и действуют студенческий совет и первичная профсоюзная организация работников и студентов, деятельность которых регулируется законодательством Российской Федерации, коллективным договором, уставом и локальными нормативными актами университета.

Организация взаимодействия органов управления, структурных подразделений университета, общественных организаций обучающихся и работников строится в строгом соответствии с Уставом, локальными нормативными актами университета. Действующие локальные нормативные акты и иные организационно-распорядительные документы соответствуют уставным требованиям и действующему законодательству Российской Федерации.

Федерации.

Структура Университета в отчетном периоде утверждена приказом ректора ДГПУ им. Р. Гамзатова от 23.12.2025 г. № 216/1.

**Организационная структура
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Дагестанский государственный педагогический университет
им. Р. Гамзатова»**

**ОБЩЕУНИВЕРСИТЕТСКИЕ ВЫБОРНЫЕ
ПРЕДСТАВИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ**

1. Конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся
2. Ученый совет

РЕКТОРАТ

1. Ректор
2. Проректор по учебно-методической работе
3. Проректор по научной работе и цифровизации - начальник управления научных исследований
4. Проректор по воспитательной и социальной работе
5. Проректор - начальник управления оценки качества образования
6. Помощник ректора
7. Помощник ректора
8. Помощник ректора по безопасности
9. Помощник проректора по учебно-методической работе
10. Ответственный секретарь приемной комиссии

УЧЕБНЫЕ СТРУКТУРНЫЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ

1. **Филологический факультет**
 - 1.1. Кафедра литературы
 - 1.2. Кафедра общего языкознания
 - 1.3. Кафедра теории и методики обучения русскому языку и литературе
 - 1.4. Кафедра теории и истории русского языка
2. **Институт физико-математического и информационно-технологического образования**
 - 2.1. Кафедра высшей математики
 - 2.2. Кафедра физики и методики преподавания
 - 2.3. Кафедра информатики и информационно-коммуникационных технологий
 - 2.4. Кафедра методики преподавания математики и информатики

- 2.5. Кафедра технологии и методики ее преподавания
- 2.6. Технопарк универсальных педагогических компетенций
- 2.7. Педагогический кванториум им. Магомедова
- 3. Факультет дагестанской филологии**
 - 3.1. Кафедра дагестанских языков
 - 3.2. Кафедра дагестанской литературы
- 4. Художественно-графический факультет**
 - 4.1. Кафедра рисунка
 - 4.2. Кафедра живописи
 - 4.3. Кафедра декоративно-прикладного искусства и методики преподавания
- 5. Исторический факультет**
 - 5.1. Кафедра истории
 - 5.2. Кафедра всеобщей истории
- 6. Факультет управления и права**
 - 6.1. Кафедра обществоведческих дисциплин и правоведения
 - 6.2. Кафедра правовых дисциплин и методики преподавания
- 7. Факультет биологии, географии и химии**
 - 7.1. Кафедра географии и методики преподавания
 - 7.2. Кафедра химии
 - 7.3. Кафедра анатомии, физиологии и медицины
 - 7.4. Кафедра биологии, экологии и методики преподавания
 - 7.5. Ботанический сад
- 8. Факультет начальных классов**
 - 8.1. Кафедра педагогики и технологии начального образования
 - 8.2. Кафедра начального филологического образования
 - 8.3. Кафедра теоретических основ и технологий начального математического образования
- 9. Факультет профессионально-педагогического образования**
 - 9.1. Кафедра интеллектуальных систем и цифровой экономики
 - 9.2. Кафедра теории и методики профессионального образования
- 10. Факультет физической культуры и безопасности жизнедеятельности**
 - 10.1. Кафедра спортивных игр
 - 10.2. Кафедра спортивных дисциплин и единоборств
 - 10.3. Кафедра теории и методики физической культуры
 - 10.4. Кафедра безопасности жизнедеятельности

11. Факультет иностранных языков

- 11.1. Кафедра романо-германских и восточных языков и методики преподавания
- 11.2. Кафедра английского языка
- 11.3. Лингафонный кабинет

12. Факультет дошкольного образования

- 12.1. Кафедра педагогики и технологий дошкольного и дополнительного образования
- 12.2. Кафедра психологии и педагогики дошкольного образования

13. Факультет социальной педагогики и психологии

- 13.1. Кафедра социальной педагогики и социальной работы
- 13.2. Кафедра психологии развития личности

14. Факультет специального (дефектологического) образования

- 14.1. Кафедра дефектологии и инклюзивного образования
- 14.2. Кафедра специальной и клинической психологии

15. Музыкально-педагогический факультет

- 15.1. Кафедра музыковедения, хорового дирижирования и методики музыкального образования
- 15.2. Кафедра музыкальных инструментов и сольного пения

16. Общеуниверситетские кафедры

- 16.1. Кафедра психологии
- 16.2. Кафедра педагогики
- 16.3. Общеуниверситетская кафедра социогуманитарных дисциплин
- 16.4. Кафедра иностранных языков и методики их преподавания

17. Институт непрерывного педагогического образования

- 17.1. Отдел дополнительного образования
- 17.2. Отдел дополнительного обучения детей
- 17.3. Лаборатория педагогического мастерства
- 17.4. Подготовительное отделение
- 17.5. Научно-исследовательский институт развития непрерывного образования

18. Профессионально-педагогический колледж

- 18.1. Кафедра профессиональных дисциплин
- 18.2. Кафедра общеобразовательных дисциплин

УПРАВЛЕНИЯ**1. Учебно-методическое управление**

- 1.1. Отдел сопровождения учебного процесса
 - 1.2. Отдел планирования и нормативно-правового обеспечения
 - 1.3. Отдел международных связей
 - 1.4. Отдел студенческого делопроизводства
 - 1.5. Учебно-методический центр
- 2. Управление научных исследований**
- 2.1. Отдел научных исследований
 - 2.2. Редакционно-издательский отдел
 - 2.3. Информационно-аналитический отдел
 - 2.4. Отдел подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации
 - 2.5. Отдел докторантуры и диссертационных советов
- 3. Управление оценки качества образования**
- 3.1. Отдел практик, трудоустройства и профориентации
 - 3.2. Отдел мониторинга, аккредитации и отчетности
 - 3.3. Центр компетенций
- 4. Управление цифровых технологий**
- 4.1. Отдел развития и сопровождения информационных систем
 - 4.2. Отдел технического обслуживания и программного обеспечения
- 5. Управление по делам молодежи**
- 5.1. Отдел по воспитательной и социальной работе
 - 5.2. Отдел информационно-медийного сопровождения научно-образовательной деятельности
 - 5.3. Студенческий спортивный клуб
 - 5.4. Центр военно-спортивной подготовки и патриотического воспитания молодежи «Воин»
 - 5.5. Медицинский пункт
- 6. Административно-правовое управление**
- 6.1. Отдел кадров
 - 6.2. Юридический отдел
 - 6.3. Общий отдел
 - 6.3.1. Архив
 - 6.4. Отдел внутреннего контроля
- 7. Управление эксплуатации и обслуживания**
- 7.1. Ремонтно-эксплуатационный отдел
 - 7.2. Отдел по управлению имуществом и комплексом
 - 7.3. Отдел обслуживания зданий и территорий

ОТДЕЛЫ

1. Отдел бухгалтерского учета
 - 1.1 Сектор расчетов с персоналом и студентами
 - 1.2. Сектор по учету основных средств и материальных запасов
 - 1.3. Сектор по налогам
2. Финансово-экономический отдел
3. Отдел обеспечения закупок и договорных отношений
4. Первый отдел
5. Отдел по обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территории), охраны труда, гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций
6. Отдел мобилизационной подготовки и воинского учета (второй отдел).

ДРУГИЕ СТРУКТУРНЫЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ

1. Фундаментальная библиотека.
2. Научно-исследовательский институт общей и неорганической химии
3. Научно-исследовательский институт биогеографии и ландшафтной экологии
4. СОЛ «Берикей»

В соответствии со ст. 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Университет принимает локальные нормативные акты в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном уставом Университета.

Локальные нормативные акты принимаются по основным вопросам образовательной деятельности Университета: регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Университетом и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (ч.2 ст.30 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») и т.д.

Перечень нормативных актов, с которыми можно ознакомиться, указан на официальном сайте Университета в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу <https://dspu.ru/dokumenty/dok-lokalnie/>

В соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере информации и документации, указами Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной

власти в области документационного обеспечения управления и архивного дела, национальными и международными стандартами в Университете разработана Инструкция по делопроизводству в ДГПУ и утверждена 24.06.2019 году.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Информация о реализуемых образовательных программах, их содержании, ориентации на рынок труда. Сведения о контингенте обучающихся

В соответствии с действующей лицензией Дагестанский государственный педагогический университет имеет право на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, высшего образования и дополнительного образования.

Учебный процесс в Университете планируется в соответствии с Федеральными законами, нормативными документами, приказами и распоряжениями Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования и учебными планами и ведется по очной и заочной формам обучения.

Университет осуществляет образовательную деятельность по направлениям подготовки (специальностям) высшего образования в рамках укрупненных групп:

среднее профессиональное образование - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

09.00.00 Информатика и вычислительная техника

46.00.00 История и археология

среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена

09.00.00 Информатика и вычислительная техника

40.00.00 Юриспруденция

44.00.00 Образование и педагогические науки

49.00.00 Физическая культура и спорт

54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств

бакалавриат:

39.00.00 Социология и Социальная работа

44.00.00 Образование и педагогические науки

49.00.00 Физическая культура и спорт

54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств

специалитет:

37.00.00 Психологические науки

54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств

магистратура:

44.00.00 Образование и педагогические науки

В 2025 году Университет осуществлял подготовку по:

- 2 профессиям среднего профессионального образования (в рамках 2 УГСН);
- 6 специальностям среднего профессионального образования (в рамках 5 УГСН);
- 8 направлениям подготовки бакалавров (в рамках 4 УГСН);
- 4 направлениям подготовки специалистов (в рамках 2 УГСН);
- 4 направлениям подготовки магистров (в рамках 1 УГСН);
- 14 программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (в рамках 9 УГСН).

В сфере среднего профессионального и высшего образования университет, реализовывал в 2025 году подготовку в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по основным профессиональным образовательным программам: 8 – среднего профессионального образования, 51 – бакалавриата, 40 – магистратуры, 5 – специалитета, 14 – программам подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре.

В 2025 году университет успешно прошёл процедуры лицензирования образовательной деятельности и государственной аккредитации в Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации, а именно:

- внесены изменения в реестр лицензии по образовательным программам 46.01.03 Делопроизводитель, 40.02.04 Юриспруденция и 54.02.01 Дизайн (по отраслям);
- внесены изменения в сведения, содержащиеся в государственной информационной системе "реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам", в связи с государственной аккредитацией образовательной деятельности в отношении ранее не аккредитованных основных образовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, 44.02.01 Дошкольное образование и 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Качество подготовки бакалавров, специалистов, магистров и аспирантов по основным образовательным программам соответствует федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования. Кадровый состав, научный потенциал, учебно-методическая и материально-техническая база соответствуют требованиям высшей школы и обеспечивают высокое качество подготовки педагогических кадров для Республики Дагестан.

Контингент обучающихся по основным образовательным программам

среднего профессионального образования, высшего образования и программам подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период представлен в таблице.

Контингент обучающихся по основным образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, программам подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации

Код НПС	Наименование направления/специальности	Итого	ОП	Целевое обучение	Численность студентов по формам обучения					
					Очная			Заочная		
					Всего	из них:		Всего	из них:	
						Бюджет	Договор		Бюджет	Договор
Итого по Университету		11559	118	56	4736	4147	589	6823	3830	2993
Всего по программам СПО		1112	8	0	804	548	256	308	0	308
09.01.03	Оператор информационных систем и ресурсов	108	1	0	108	25	83	0	0	0
46.01.03	Делопроизводитель	23	1	0	23	0	23	0	0	0
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	108	1	0	108	71	37	0	0	0
40.02.04	Юриспруденция	22	1	0	22	163	22	0	0	0
44.02.01	Дошкольное образование	206	1	0	166	185	3	40	0	40
44.02.02	Преподавание в начальных классах	429	1	0	241	79	56	188	0	188
49.02.01	Физическая культура	191	1	0	111	25	32	80	0	80
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	25	1	0	25	0	0	0	0	0
Всего по ВО в том числе:		10377	96	56	3862	3596	266	6515	3830	2685
по программам бакалавриата		8822	51	51	3447	3237	210	5375	3053	2322
39.03.02	Социальная работа	24	2	0	0	0	0	24	0	24
44.03.01	Педагогическое образование	1226	8	6	377	343	34	849	511	338
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	730	3	3	169	164	5	561	206	355
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	889	7	3	252	222	30	637	188	449
44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям)	699	4	1	284	270	14	415	146	269
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	5223	25	38	2357	2233	124	2866	2002	864
49.03.01	Физическая культура	26	1	0	3	0	3	23	0	23
54.03.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	5	1	0	5	5	0	0	0	0
по программам магистратуры		1441	40	5	301	283	18	1140	777	363
44.04.01	Педагогическое образование	1027	31	5	208	195	13	819	689	130
44.04.02	Психолого-педагогическое образование	143	3	0	54	53	1	89	0	89
44.04.03	Специальное (дефектологическое) образование	169	3	0	20	20	0	149	40	109
44.04.04	Профессиональное обучение (по отраслям)	102	3	0	19	15	4	83	48	35
по программам специалитета		114	5	0	114	76	38	0	0	0
37.05.01	Клиническая психология	70	2	0	70	34	36	0	0	0
54.05.02	Живопись	25	1	0	25	24	1	0	0	0
54.05.03	Графика	7	1	0	7	7	0	0	0	0
54.05.04	Скульптура	12	1	0	12	11	1	0	0	0
Всего по программам аспирантуры		70	14	0	70	3	67	0	0	0
1.4.1.	Неорганическая химия	1	1	0	1	0	1	0	0	0
1.6.12.	Физическая география и биогеография, география почв и геохимия ландшафтов	5	1	0	5	3	2	0	0	0
5.1.1.	Теоретико-исторические	9	1	0	9	0	9	0	0	0

Код НПС	Наименование направления/специальности	Итого	ОП	Целевое обучение	Численность студентов по формам обучения					
					Очная			Заочная		
					Всего	из них:		Всего	из них:	
						Бюджет	Договор		Бюджет	Договор
	правовые науки									
5.2.3.	Региональная и отраслевая экономика	10	1	0	10	0	10	0	0	0
5.3.1.	Общая психология, психология личности, история психологии	2	1	0	2	0	2	0	0	0
5.3.4.	Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред	6	1	0	6	0	6	0	0	0
5.3.7.	Возрастная психология	5	1	0	5	0	5	0	0	0
5.6.1.	Отечественная история	3	1	0	3	0	3	0	0	0
5.8.1.	Общая педагогика, история педагогики и образования	6	1	0	6	0	6	0	0	0
5.8.2.	Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)	4	1	0	4	0	4	0	0	0
5.8.7.	Методология и технология профессионального образования	12	1	0	12	0	12	0	0	0
5.9.1.	Русская литература и литературы народов Российской Федерации	1	1	0	1		1			
5.9.5.	Русский язык. Языки народов России	4	1	0	4	0	4	0	0	0
5.9.8.	Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика	2	1	0	2	0	2	0	0	0

Основные учебные структурные подразделения: 14 факультетов, 1 институт (45 кафедр), профессионально-педагогический колледж (2 кафедры), технопарк универсальных педагогических компетенций, педагогический кванториум им. А.М. Магомедова.

Реализация основных профессиональных образовательных программ высшего образования:

1. Численность персонала – 637 чел. из них профессорско-преподавательского состава – 355 чел. и иные категорий работников – 282 чел.

2. Доля преподавателей, имеющих ученые степени, составляет более 87 %.

3. Общее количество докторов наук – 33 чел., кандидатов наук – 312 чел.

4. Общая численность обучающихся в 2025 году составляет – **10 377** обучающихся из них: по очной форме обучения – **3862** чел., по заочной форме обучения – **6515** чел.

По состоянию на 01 октября 2025 года численность обучающихся по образовательным программам высшего образования составляет по уровням образования:

–по очной форме обучения по программам:

бакалавриата - 3447 обучающихся, из них 3237 человек обучаются за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, по договорам на целевое обучение – 27 чел., по договорам об оказании платных

образовательных услуг – 210 чел.;

специалитета - 114 обучающихся, из них 76 человека обучаются за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг (работ) – 38;

магистратуры - 301 обучающихся, из них 283 человека обучаются за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг - 18;

– по заочной форме обучения по программам:

бакалавриата - 5375 бакалавра, из них 3053 человек обучаются за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, по договорам на целевое обучение – 24 чел., по договорам об оказании платных образовательных услуг – 2322 чел.;

магистратуры - 1140 обучающихся, из них 777 человека обучаются за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, по договорам на целевое обучение – 5 чел., по договорам об оказании платных образовательных услуг – 363 чел.

Реализация образовательных программ среднего профессионального образования:

1. Численность персонала – 54 чел. из них педагогические работники – 52 чел. и иные категорий работников – 2 чел.

2. Доля преподавателей, имеющих ученые степени составляет 3,8 %, при этом доля педагогических работников в возрасте моложе 40 лет составляет 61 %.

3. Общее количество докторов наук – 0 чел., кандидатов наук – 3 чел.

4. Общая численность обучающихся в 2025 году составляет – **1112** обучающихся из них: по очной форме обучения – **804** чел., по заочной форме обучения – **308** чел.

По состоянию на 01 октября 2025 года численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования составляет по уровням образования:

– по очной форме обучения по программам:

подготовки квалифицированных рабочих, служащих - 131 обучающихся, из них 25 человек обучаются за счет бюджетных ассигнований бюджета субъекта Российской Федерации, по договорам об оказании платных образовательных услуг – 106 чел.;

подготовки специалистов среднего звена - 673 обучающихся, из них 85 человека обучаются за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, 438 человека за счет бюджетных ассигнований бюджета субъекта Российской Федерации, по договорам об оказании платных образовательных услуг – 150 чел.;

– по заочной форме обучения по программам:

подготовки специалистов среднего звена - 308 обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Общая численность аспирантов в университете составляет 131 человек, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг (работ) по очной форме обучения – 95 чел., по заочной форме обучения – 36.

По состоянию на 01.10.2025 года в вузе расчет предельной численности основного персонала на очередной учебный год, исходя из нормативного соотношения среднегодового приведенного контингента обучающихся составляла для программ высшего образования более – 14,0.

Прием обучающихся на 2025-2026 учебный год по состоянию на 01.10.2025 года.

Код НПС	Наименование направления/специальности	Итого	ОП	Целевое обучение	Численность студентов по формам обучения					
					Очная			Заочная		
					Всего	из них:		Всего	из них:	
						Бюджет	Договор		Бюджет	Договор
Итого по Университету		3272	93	17	1496	1164	332	1776	822	954
Всего по программам СПО		617	8	0	438	253	185	179	0	179
09.01.03	Оператор информационных систем и ресурсов	108	1	0	108	25	83	0	0	0
46.01.03	Делопроизводитель	23	1	0	23	0	23	0	0	0
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	41	1	0	41	25	16	0	0	0
40.02.04	Юриспруденция	22	1	0	22	0	22	0	0	0
44.02.01	Дошкольное образование	88	1	0	67	65	2	21	0	21
44.02.02	Преподавание в начальных классах	221	1	0	107	82	25	114	0	114
49.02.01	Физическая культура	89	1	0	45	31	14	44	0	44
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	25	1	0	25	25	0	0	0	0
Всего по ВО в том числе:		2640	78	17	1043	908	135	1597	822	775
по программам бакалавриата		2044	40	17	852	755	97	1192	547	645
39.03.02	Социальная работа	2	1	0	0	0	0	2	0	2
44.03.01	Педагогическое образование	305	7	4	106	95	11	199	120	79
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	199	3	0	54	50	4	145	40	105
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	287	3	2	83	65	18	204	40	164
44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям)	187	4	0	92	80	12	95	20	75
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	1051	20	11	509	460	49	542	327	215
49.03.01	Физическая культура	8	1	0	3	0	3	5	0	5
54.03.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	5	1	0	5	5	0	0	0	0
по программам магистратуры		559	35	0	154	140	14	405	275	130
44.04.01	Педагогическое образование	387	27	0	107	98	9	280	245	35
44.04.02	Психолого-педагогическое образование	65	3	0	25	24	1	40	0	40

44.04.03	Специальное (дефектологическое) образование	68	3	0	10	10	0	58	15	43
44.04.04	Профессиональное обучение (по отраслям)	39	2	0	12	8	4	27	15	12
по программам специалитета		37	3	0	37	13	24	0	0	0
37.05.01	Клиническая психология	22	1	0	22	0	22	0	0	0
54.05.02	Живопись	9	1	0	9	8	1	0	0	0
54.05.03	Графика	0	0	0	0	0	0	0	0	0
54.05.04	Скульптура	6	1	0	6	5	1	0	0	0
Всего по программам аспирантуры		15	7	0	15	3	12	0	0	0
1.4.1.	Неорганическая химия	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.6.12.	Физическая география и биогеография, география почв и геохимия ландшафтов	3	1	0	3	3	0	0	0	0
5.1.1.	Теоретико-исторические правовые науки	2	1	0	2	0	2	0	0	0
5.2.3.	Региональная и отраслевая экономика	3	1	0	3	0	3	0	0	0
5.3.1.	Общая психология, психология личности, история психологии	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5.3.4.	Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5.3.7.	Возрастная психология	2	1	0	2	0	2	0	0	0
5.6.1.	Отечественная история	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5.8.1.	Общая педагогика, история педагогики и образования	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5.8.2.	Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)	1	1	0	1	0	1	0	0	0
5.8.7.	Методология и технология профессионального образования	3	1	0	3	0	3	0	0	0
5.9.1.	Русская литература и литературы народов Российской Федерации	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5.9.5.	Русский язык. Языки народов России	1	1	0	1	0	1	0	0	0
5.9.8.	Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика	0	0	0	0	0	0	0	0	0

По результатам вступительных испытаний в 2025-2026 учебном году на 1 курс обучения по образовательным программам высшего образования было принято 2640 абитуриентов, из них:

– **по очной форме обучения: по программам:**

бакалавриата - 852 обучающихся, из них 755 - за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, 97 - по договору об оказании платных образовательных услуг;

специалитета - 37 обучающихся, из них 13 - за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и 24 - по договору об оказании платных образовательных услуг;

магистратуры - 154 обучающихся, из них 140 - за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и 14 - по договору об оказании платных образовательных услуг;

– **по заочной форме обучения по программам:**

бакалавриата - 1192 обучающихся, из них 547 - за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и 645 - по договорам об оказании платных образовательных услуг;

- магистратуры - 405 обучающихся, из них 275 - за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и 130 - по договорам об оказании платных образовательных услуг.

По мониторингу приемной комиссии в 2025 году средний балл ЕГЭ студентов, принятых на обучение по программам бакалавриата и специалитета, по всем формам обучения составляет – 55,0.

По результатам вступительных испытаний в 2025-2026 учебном году на 1 курс обучения по образовательным программам среднего профессионального образования было принято 438 абитуриентов, из них:

– **по очной форме обучения по программам:**

подготовки квалифицированных рабочих, служащих - 131 обучающихся, из них 25 человек обучаются за счет бюджетных ассигнований бюджета субъекта Российской Федерации, по договорам об оказании платных образовательных услуг – 106 чел.;

подготовки специалистов среднего звена - 307 обучающихся, из них 53 человека обучаются за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, 175 человека за счет бюджетных ассигнований бюджета субъекта Российской Федерации, по договорам об оказании платных образовательных услуг – 79 чел.;

– **по заочной форме обучения по программам:**

подготовки специалистов среднего звена - 179 обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Выпуск обучающихся на 2025-2026 учебный год по состоянию на 01.10.2025 года

Код НПС	Наименование направления/специальности	Итого	ОП	Целевое обучение	Численность студентов по формам обучения					
					Очная			Заочная		
					Всего	из них:		Всего	из них:	
						Бюджет	Договор		Бюджет	Договор
Итого по Университету		1949	77	0	800	653	147	1149	842	307
Всего по программам СПО		128	1	0	128	25	103	0	0	0
09.01.03	Оператор информационных систем и ресурсов	128	1	0	128	25	103	0	0	0

46.01.03	Делопроизводитель	0	0	0	0	0	0	0	0	0
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	0	0	0	0	0	0	0	0	0
40.02.04	Юриспруденция	0	0	0	0	0	0	0	0	0
44.02.01	Дошкольное образование	0	0	0	0	0	0	0	0	0
44.02.02	Преподавание в начальных классах	0	0	0	0	0	0	0	0	0
49.02.01	Физическая культура	0	0	0	0	0	0	0	0	0
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего по ВО в том числе:		1794	69	0	645	628	17	1149	842	307
по программам бакалавриата		1300	33	0	517	507	10	783	572	211
39.03.02	Социальная работа	11	1	0	0	0	0	11	11	0
44.03.01	Педагогическое образование	238	7	0	82	78	4	156	99	57
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	94	2	0	40	40	0	54	36	18
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	104	2	0	42	42	0	62	43	19
44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям)	101	3	0	37	35	2	64	40	24
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	746	17	0	315	311	4	431	343	88
49.03.01	Физическая культура	6	1	0	1	1	0	5	0	5
54.03.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	0	0	0	0	0	0	0	0	0
по программам магистратуры		489	35	0	123	116	7	366	270	96
44.04.01	Педагогическое образование	327	25	0	83	76	7	244	203	41
44.04.02	Психолого-педагогическое образование	47	2	0	22	22	0	25	1	24
44.04.03	Специальное (дефектологическое) образование	62	3	0	10	10	0	52	28	24
44.04.04	Профессиональное обучение (по отраслям)	53	5	0	8	8	0	45	38	7
по программам специалитета		5	1	0	5	5	0	0	0	0
37.05.01	Клиническая психология	0	0	0	0	0	0	0	0	0
54.05.02	Живопись	0	0	0	0	0	0	0	0	0
54.05.03	Графика	5	1	0	5	5	0	0	0	0
54.05.04	Скульптура	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего по программам аспирантуры		27	7	0	27	0	27	0	0	0
1.4.1.	Неорганическая химия	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.6.12.	Физическая география и биогеография, география почв и геохимия ландшафтов	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5.1.1.	Теоретико-исторические правовые науки	4	1	0	4	0	4	0	0	0
5.2.3.	Региональная и отраслевая экономика	6	1	0	6	0	6	0	0	0
5.3.1.	Общая психология, психология личности, история психологии	4	1	0	4	0	4	0	0	0

5.3.4.	Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5.3.7.	Возрастная психология	2	1	0	2	0	2	0	0	0
5.3.8.	Коррекционная психология и дефектология	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5.6.1.	Отечественная история	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5.8.1.	Общая педагогика, история педагогики и образования	7	1	0	7	0	7	0	0	0
5.8.2.	Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)	1	1	0	1	0	1	0	0	0
5.8.7.	Методология и технология профессионального образования	3	1	0	3	0	3	0	0	0
5.9.1.	Русская литература и литературы народов Российской Федерации	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5.9.5.	Русский язык. Языки народов России	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5.9.8.	Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика	0	0	0	0	0	0	0	0	0

По состоянию на 01 октября 2025 года численность выпускников по образовательным программам высшего образования составило - 1794 чел., из них 1300 бакалавров, 5 специалистов и 489 магистров:

– по очной форме обучения по программам:

бакалавриата - 517 обучающихся (95 с отличием), из них 507 человек обучались за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг – 10 чел.;

специалитета - 5 обучающихся (4 с отличием), из них 5 человека обучались за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета;

магистратуры - 123 обучающихся (60 с отличием), из них 116 человека обучались за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг - 7;

– по заочной форме обучения по программам:

бакалавриата - 783 бакалавра (20 с отличием), из них 572 человек обучались за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг – 211 чел.;

магистратуры - 366 обучающихся (75 с отличием), из них 270 человека обучались за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг – 96 чел.;

По состоянию на 01 октября 2025 года численность выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования составляет по уровням образования:

– по очной форме обучения по программе:

подготовки квалифицированных рабочих, служащих - 128 обучающихся (32 с отличием), из них 25 человек обучались за счет

бюджетных ассигнований бюджета субъекта Российской Федерации, по договорам об оказании платных образовательных услуг – 97 чел.

По состоянию на 01 октября 2025 года численность аспирантов по образовательным программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре составляет – 70 чел.

Численность научных руководителей, имеющих ученую степень доктора и кандидата наук, составляет 19 чел., из них имеют ученое звание: доцент – 9 человек, профессор – 10 человека.

Количество аспирантов на одного руководителя составляет 2 человек.

Осуществлен выпуск 27 аспирантов очной формы обучения.

Среднегодовая численность обучающихся, получающих стипендии и иные формы материальной поддержки следующая за 2025 год:

- государственные академические стипендии – 2237 по всем образовательным программам (по программам ВО – 2177, программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 13,3, программам специалиста среднего звена – 46,7);

- государственные социальные стипендии – 1184 ч. по всем образовательным программам (по программам ВО – 1085, программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 3,7, программам специалиста среднего звена – 95,5);

- стипендии Правительства Российской Федерации - 4 по программам высшего образования;

- именные стипендии – 11 по программам высшего образования;

- государственные стипендии аспирантам – 1;

- стипендии слушателям подготовительного отделения – 20.

Всего по университету среднегодовая численность обучающихся, получающих формы материальной поддержки, составила по всем образовательным программам – 251,6.

2.2. Качество приема в университет

Приемная кампания ДГПУ им. Р. Гамзатова началась 20 июня 2025 года.

Помимо ежегодного приема на программы высшего образования (программы бакалавриата, специалитета и магистратуры) третий год как осуществлен прием на программы среднего профессионального образования в профессионально-педагогический колледж и на подготовительное отделение университета по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в 2025/2026 учебном году.

Приемная комиссия университета в период работы руководствовалась утвержденными федеральными и локальными нормативно-правовыми актами.

Контрольные цифры приема в ДГПУ им. Р. Гамзатова по уровням образования:

а) прием на обучение по программам бакалавриата по очной и заочной формам обучения на места в рамках КЦП:

на 2025/26 учебный год приказом Минобрнауки России от 8 декабря 2024 г. № 985 университету было выделено всего **1297** КЦП на программы бакалавриата, из них:

по очной форме обучения – **750**;

по заочной форме – **547**;

б) прием на обучение по программам бакалавриата и специалитета по очной форме обучения на места в рамках КЦП:

на 2025/26 учебный год приказом Министерства культуры Российской Федерации от 24 декабря 2024 г. № 2702 было выделено всего **18** КЦП на программы специалитета и бакалавриата из них: 54.05.02 – Живопись – **8**; 54.05.04 – Скульптура – **5**;

«Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы» – **5**;

в) прием на обучение по программам магистратуры по очной и заочной формам обучения на места в рамках КЦП:

университету было выделено всего **415** КЦП на программы магистратуры, из них:

по очной форме обучения – **140**;

по заочной форме – **275**;

г) прием на обучение в профессионально-педагогический колледж по программам среднего профессионального образования по очной форме обучения на места в рамках федеральных и региональных КЦП:

на 2025/26 учебный год приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 апреля 2024 года № 287 колледжу было выделено **35 мест (федеральные)**;

на 2025/26 учебный год приказом Министерства образования и науки Республики Дагестан от 6 мая 2025 года № 10-02-507-25 было выделено **200 мест (региональные)**;

д) прием на обучение по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по очной форме обучения на места за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета:

на 2025/26 учебный год приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2024 года № 986 было выделено **3 места** (1.6. Наука о земле и окружающей среде);

Все контрольные цифры приема освоены!

К документам, регламентирующим работу приемной комиссии и прием абитуриентов в 2025/2026 учебном году, относится следующий перечень:

1. Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дагестанский государственный педагогический университет им. Р. Гамзатова» в 2025/2026 учебном году, утвержденные решением ученого совета ДГПУ им. Р. Гамзатова от 20 января 2025 г., протокол № 6 (в ред. с изм. и доп. от 24 апреля 2025 г., протокол № 10);

2. Положение о порядке учета индивидуальных достижений абитуриентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный педагогический университет им. Р. Гамзатова» в 2025/2026 учебном году, утвержденное решением ученого совета ДГПУ им. Р. Гамзатова от 20 января 2025 г., протокол № 6;

3. Положение о предметных экзаменационных комиссиях федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный педагогический университет им. Р. Гамзатова» на 2025/2026 учебный год, утвержденное решением ученого совета ДГПУ им. Р. Гамзатова от 29 мая 2025 г., протокол № 11;

4. Положение о приемной комиссии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный педагогический университет им. Р. Гамзатова» на 2025/2026 учебный год, утвержденное решением ученого совета ДГПУ им. Р. Гамзатова от 29 мая 2025 г., протокол № 11;

5. Положение об апелляционной комиссии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный педагогический университет им. Р. Гамзатова» в 2025/2026 учебном году, утвержденное решением ученого совета ДГПУ им. Р. Гамзатова от 20 января 2025 г., протокол № 6;

6. Минимальное и максимальное количество баллов единого государственного экзамена по общеобразовательным предметам, вступительных испытаний, дополнительных вступительных испытаний творческой и (или) профессиональной направленности по соответствующим направлениям подготовки и специальностям, по которым проводится прием на обучение в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дагестанский государственный педагогический университет им. Р. Гамзатова» на 2025/2026 учебный год, утвержденные решением ученого совета ДГПУ им. Р. Гамзатова от 20 января 2025 г., протокол № 6;

7. Утверждение количества мест для приема на обучение в рамках контрольных цифр по различным условиям поступления с указанием особой квоты, целевой квоты и отдельной квоты на 2025/2026 учебный год;

8. Правила приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в профессионально-педагогический колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный педагогический университет им. Р. Гамзатова» в 2025/2026 учебном году, утвержденные решением ученого совета ДГПУ им. Р. Гамзатова от 27 февраля 2025 г., протокол № 8 (в ред. с изм. и доп. от 24 апреля 2025 г., протокол № 10, от 29 мая 2025 г., протокол № 11);

9. Правила приема на обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего

образования «Дагестанский государственный педагогический университет им. Р. Гамзатова» на 2025 - 2026 учебный год, утвержденные решением ученого совета ДГПУ им. Р. Гамзатова от 20 января 2025 г., протокол № 6;

10. Правила приема лиц на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее – правила приема) на подготовительное отделение федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный педагогический университет им. Р. Гамзатова» в 2025/2026 учебном году, утвержденные решением ученого совета ДГПУ им. Р. Гамзатова от 29 мая 2025 г., протокол № 11;

11. Приказы ДГПУ им. Р. Гамзатова: «Об утверждении бланков приемной комиссии ДГПУ им. Р. Гамзатова в 2025 году», «О составе приемной комиссии ДГПУ в 2025 году»; «Об утверждении составов предметных экзаменационных комиссий ДГПУ им. Р. Гамзатова в 2025 году»; «О создании апелляционной комиссии ДГПУ в 2025 году»; «Об утверждении типовых форм функциональных обязанностей и полномочий членов состава и технических секретарей, технических организаторов по информационно-технической поддержке приемной комиссии ДГПУ в 2025 году»; «О составе технических секретарей, компьютерной группы и технических организаторов приемной комиссии в 2025 году»; «О составе волонтеров приемной комиссии ДГПУ им. Р. Гамзатова в 2025 году»; «Количество мест для приема на обучение по различным условиям поступления по договорам об оказании платных образовательных услуг на 2025/26 учебный год»;

12. Расписания вступительных испытаний по уровням образования.

По результатам вступительных испытаний в 2025/2026 учебном году на 1 курс по образовательным программам высшего образования было принято следующее количество обучающихся:

по программам бакалавриата, специалитета очной формы обучения – 889 обучающихся, из них 755 (бак.), 13 (спец-т) - за счет ассигнований федерального бюджета и 121 (бак. и спец-т) - по договорам об оказании платных образовательных услуг;

по программам магистратуры очной формы обучения - 154 обучающихся, из них 140 - за счет ассигнований федерального бюджета и 14 - по договорам об оказании платных образовательных услуг;

по программам бакалавриата заочной формы обучения - 1192 обучающихся, из них 547 - за счет ассигнований федерального бюджета и 645 - по договорам об оказании платных образовательных услуг;

по программам магистратуры заочной формы обучения - 405 обучающихся, из них 275 - за счет ассигнований федерального бюджета и 130 - по договорам об оказании платных образовательных услуг;

на безвозмездной основе по программе бакалавриата очной формы обучения – 3 обучающихся.

Как показали результаты ЕГЭ по общеобразовательным предметам абитуриентов, подавших документы при приеме на обучение в ДГПУ им. Р.

Гамзатова и по итогам успешного завершения вступительных испытаний, средний балл в целом по вузу составляет в разрезе образовательных программ следующие показатели.

Средний балл в разрезе по направления подготовки и специальности

	Код НПС	Наименование НПС	Уровень образования	Бюджет	Платные места
1	44.03.01	Педагогическое образование	Бакалавриат	54.4	56.1
2	44.03.02	Психолого-педагогическое образование	Бакалавриат	52.2	50.7
3	44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	Бакалавриат	53.6	55.6
4	44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям)	Бакалавриат	54.3	50.4
5	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Бакалавриат	55.8	57.1
6	54.03.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	Бакалавриат	61.5	-
7	54.05.04	Скульптура	Специалитет	53.6	-
8	37.05.01	Клиническая психология	Специалитет	-	54.1

Средний балл в разрезе по направления подготовки и специальности с учетом дополнительных испытаний у принятых.

	Код НПС	Наименование НПС	Уровень образования	Бюджет	Платные места
1	44.03.01	Педагогическое образование	Бакалавриат	62,2	57,4
2	44.03.02	Психолого-педагогическое образование	Бакалавриат	61,2	48,3
3	44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	Бакалавриат	62,9	52,6
4	44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям)	Бакалавриат	61,0	61,6
5	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Бакалавриат	63,2	55,3
6	54.03.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	Бакалавриат	60,3	61,5

7	54.05.04	Скульптура	Специалитет	56,7	60,7
8	37.05.01	Клиническая психология	Специалитет	-	54,1

Документы об образовании с отличием

По программам бакалавриата, специалитета на места в пределах специальной, целевой, особой квот и основных конкурсных мест в рамках КЦП зачислено в число студентов **очной формы обучения** – 108 человек с документами об образовании с отличием (33 аттестата с отличием, 75 дипломов СПО с отличием).

По программам бакалавриата на основные конкурсные места, на места в пределах специальной, целевой и особой квот в рамках КЦП д зачислено в число студентов **заочной формы обучения** – 91 человек с документами об образовании с отличием, (7 аттестатов с отличием, 84 диплома СПО с отличием).

По программам магистратуры в число студентов **очной формы обучения** на основные конкурсные места в рамках КЦП зачислено 34 человека с дипломами ВО с отличием.

По программам магистратуры в число студентов **заочной формы обучения** на основные конкурсные места в рамках КЦП зачислено 29 человек с дипломами ВО с отличием.

По отдельной квоте поступило на очную форму обучения по программам бакалавриата – 34 человека, на заочную форму обучения – 37 человек.

По особой квоте поступило на очную форму обучения по программам бакалавриата – 47 человек, на заочную форму обучения – 24 человека.

По итогам и основным результатам работы приемной кампании в 2025 году университет зачислил 17 целевиков.

Заказчиками 17 студентов-целевиков 1 курса выступили следующие муниципалитеты: города - Махачкала, Каспийск, Дербент, Кизилюрт; районы - Цумадинский, Каякентский, Кайтагский, Дербентский, С. Стальский, Кулинский.

Популярными профилями подготовки, специальностями и лидерами в 2025 году являются образовательные программы бакалавриата, специалитета и магистратуры: «Психология образования», «Психология и социальная педагогика», «Логопедия», «Специальная психология (логопедия)», «Дефектология (олигофренопедагогика)», «Иностранный язык (английский)» и «Иностранный язык (арабский, немецкий, французский)», «Клиническая психология», «Клиническая психология в специальном образовании».

Заявлений о приеме на обучение по программам высшего и среднего профессионального образования по заявленным направлениям подготовки, специальностям и образовательным программам было более 9000.

География поданных заявлений абитуриентов и зачисленных студентов: Турция, Македония, Алжир, Палестина, Узбекистан,

Азербайджан, Иран, Таджикистан.

В 2025 году третий год как был осуществлен прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена, финансируемые за счёт федеральных бюджетных и бюджетных ассигнований республиканского бюджета Республики Дагестан на 2025/2026 учебный год, а также на места по договорам об оказании платных образовательных услуг.

В период приемной кампании в рамках правил приема на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена (Дошкольное образование, Преподавание в начальных классах) проходили вступительные испытания в форме компьютерного тестирования, психологического тестирования и написания эссе для выявления общей грамотности, способности мыслить, склонности к профессиональной направленности и будущей педагогической деятельности.

2.3. Анализ качества образовательного процесса

Образовательные программы в Университете реализуются в соответствии с федеральными государственными стандартами среднего профессионального и высшего образования.

Образовательный процесс в Университете строится на основе утвержденных в установленном порядке учебных планов, календарных учебных графиков, расписания учебных занятий, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации по всем направлениям подготовки и специальностям.

По всем дисциплинам (модулям) учебного плана, практикам, государственной итоговой аттестации имеется учебно-методическое обеспечение. При его разработке учитывались требования федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. Взаимодействие с потенциальными работодателями осуществляется по следующим направлениям: чтение лекций, проведение практических занятий, мастер-классов, руководство производственной практикой, участие в разработке тематики курсовых, выпускных квалификационных работ и проектов, а также участие в работе государственных экзаменационных комиссий.

В учебный процесс активно внедряются инновационные образовательные технологии: цифровые технологии, технологии профессионально-ориентированного обучения, проектного обучения, модульного обучения, дистанционные образовательные технологии, мультимедийные технологии, интерактивные технологии, электронное обучение, которые обеспечивают профессиональное развитие личности в различных областях науки и образования, актуализацию творческого потенциала и самостоятельной работы обучающихся, развивают у них навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества. Для проведения аудиторных занятий и мастер-

классов приглашаются ведущие ученые из других университетов и научно-исследовательских организаций, ведущие специалисты предприятий.

Выбор образовательных технологий при обучении обусловлен потребностью сформировать у обучающихся комплекс общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для освоения различных видов профессиональной деятельности.

Практическая подготовка студентов высшего образования является важнейшей частью организации учебного процесса.

Организация учебных и производственных практик на всех этапах обучения студентов направлена на развитие практических умений и навыков, а также на формирование профессиональных компетенций обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с профессиональной деятельностью в соответствии с программами, построенными на основе практикоориентированного, компетентностного подхода, в соответствии с ФГОС ВО.

Сроки проведения практик устанавливались в соответствии с учебными планами и календарным учебным графиком.

По вопросам организации учебных и производственных практик Университет сотрудничает с дошкольными, общеобразовательными и средне-профессиональными образовательными, детскими оздоровительными организациями.

За отчетный период было заключено более 107 долгосрочных договоров о сотрудничестве, определяющие взаимоотношения Университета и образовательных учреждений по подготовке специалистов для системы образования.

Были продлены договоры о сотрудничестве с профильными организациями с которыми истек срок, пополнился список договоров с новыми учреждениями: ГКОУ «Республиканский центр дистанционного обучения детей-инвалидов», Центр дефектологии и речи «Результат»,

ГБПОУ РД «Дагестанский колледж культуры и искусств им. Б. Мурадовой», ДРООПИ "Жизнь без слез», ГБУ РД "Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями", РКУ РД "Республиканский центр социальной помощи семье и детям", МБОУ ГО "Многопрофильная гимназия № 16 им. М.К. Магомеджанова", ГБПОУ РД "Училище олимпийского резерва по футболу "Дагестан", ГБОУ ДОД РД "Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва по вольной борьбе "Спартак", ООО "Центр развития и нейрокоррекции детей и взрослых "Нейросеанс".

Учебные практики направлены на получение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе в научно-исследовательской деятельности в лабораториях, научно-образовательных центрах, иных структурных подразделениях Университета и профильных организациях, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках основной профессиональной образовательной

программы высшего образования. Данный вид практик реализуется на кафедрах факультетов Университета.

Производственная практика проводится в целях закрепления полученных теоретических знаний в области будущей профессиональной деятельности.

Производственная (педагогическая) практика студентов Университета, обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата, проводится в соответствии с профилем подготовки на базе образовательных организаций, в том числе коррекционного и дополнительного образования.

Согласно перечню базовых школ подведомственных Министерству просвещения Российской Федерации ДГПУ им. Р. Гамзатова утвердил для организации и проведения производственной (педагогической) практики 50 образовательных профильных организаций и 20 детских оздоровительных лагерей по РД и РФ:

МБОУ «Гимназия № 1 им. С.М. Омарова», МБОУ «Многопрофильный лицей № 3», МБОУ «Гимназия № 4», МБОУ «Многопрофильный лицей № 5», МБОУ «Гимназия № 7 им. М.М. Магомедова», МБОУ «Многопрофильный лицей № 8», МБОУ «Многопрофильный лицей № 9», МБОУ «СОШ № 10», МБОУ «Гимназия № 11», МБОУ «СОШ № 12», МБОУ «Гимназия № 13», МБОУ «СОШ № 14», МБОУ «СОШ № 15 им. Цахаева 3.3.», МБОУ «СОШ № 16», МБОУ «Гимназия № 17», МБОУ «СОШ № 18», МБОУ «Многопрофильный лицей № 22», МБОУ «СОШ № 26 им. М.М. Шapieва», МБОУ «СОШ № 27 им. Т.А. Абатаева», МБОУ «Гимназия № 28 им. Героя Российской Федерации Абдулхакима Исаковича Исмаилова», МБОУ «СОШ № 29», МБОУ «Многопрофильный лицей № 30», МБОУ «СОШ № 31», МБОУ «СОШ № 32», МБОУ «Гимназия № 33», МБОУ «СОШ № 36», МБОУ «Гимназия № 37 им. Героя РФ М.Н. Нурбагандова», МБОУ «Гимназия № 38», МБОУ «Многопрофильный лицей № 39 им. Б. А. Астемирова», МБОУ «СОШ № 46» им. М.А. Молчанова, МБОУ «СОШ № 48», МБОУ «Гимназия № 56», МБОУ «СОШ № 57», МБОУ «СОШ № 58», МБОУ «СОШ № 59 им. А.Г. Николаева», МБОУ «СОШ № 61», Дагестанская региональная общественная организация помощи инвалидам «Жизнь без слез», МБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат II вида», МБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат IV вида», НОУ «Гулливер», МКОУ «Ярагказмаларская СОШ» им. М. Ярагского» Магарамкентского района, МКОУ «Хидибская СОШ» Тляратинского района, МКДОУ «Хебдинский детский сад» Шамильского района, МКОУ «Нахадинская СОШ» Цунтинского района, МБОУ «СОШ № 7 им. Ю. Акаева» г. Буйнакск, МКОУ «Гергебельская СОШ № 1» Гергебельского района, МКОУ «Цветковская гимназия» Кизлярского района, МКОУ «Гимназия Культуры мира им. Нуцалова К.Г.» Казбековского района; ГБУ РД «Детский оздоровительный лагерь «Планета», ГБУ РД «Детский оздоровительный лагерь «Орленок», ГБУ РД «Детский оздоровительный лагерь «Костер», Детский оздоровительно-образовательный лагерь «Терменлик», Учебно-

тренировочный лагерь «Космос», Учебно-тренировочный лагерь «Данко», Детский оздоровительный лагерь «Орбита», Детский оздоровительный лагерь «Горная речка», ООО «Березка», Детский спортивно-оздоровительный лагерь «Алмаз», ООО Детский спортивно-оздоровительный комплекс «Каскад», Спортивно оздоровительный лагерь «Здоровье», Оздоровительный центр «Ореховая роща», Управление образования, ГБОУ РД «РЦО «Солнечный берег», Загородный оздоровительный лагерь «Аист», Детский оздоровительно-образовательный лагерь «Самур», Спортивно-оздоровительный комплекс «Сосна», Детский спортивно-оздоровительный лагерь «Радость», Детский спортивно-оздоровительный лагерь «Алило», ФГБОУ «Международный детский центр «Артек», ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Орлёнок».

После предварительного заключения договора между Центром гигиены и эпидемиологии и ДГПУ им. Р. Гамзатова был организован медицинский осмотр студентов-практикантов всех структурных подразделений университета.

На производственную (педагогическую 1) практику в 2025 учебном году были направлены 637 студентов очной формы обучения и 776 студентов заочной формы обучения.

На производственную (педагогическую 2) практику в 2025 учебном году были направлены 619 студентов очной формы обучения и 828 студентов заочной формы обучения.

Студенты заочной формы обучения проходили практику по месту жительства в МКОУ (муниципальные казенные образовательные учреждения) районов и городов РД на основании заключённых договоров между Университетом и профильной организацией.

Контроль качества освоения образовательных программ включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся.

Порядок проведения текущей и промежуточной аттестации установлен действующими Положениями в университете, в которых указаны основные виды документов и формы отчетов, заполняемые по результатам аттестации. Результаты аттестаций обсуждаются на заседаниях кафедр, расширенных заседаниях методических комиссий по направлениям подготовки (специальностям), ученых советах факультетов/институтов, ученом совете Университета.

Текущий контроль знаний студентов позволяет получить информацию о том, какими оказались фактические результаты обучения, имеют ли они отклонения, что следует предпринять для устранения возникших отклонений и предупреждения их появления в будущем.

Текущий контроль осуществляется на всех видах занятий в ходе сдачи лабораторных и других видов самостоятельных работ, консультаций.

По всем дисциплинам имеются методические рекомендации для выполнения курсовых проектов, выпускных квалификационных работ.

По каждой дисциплине разработаны контрольные вопросы, экзаменационные билеты и тесты для подготовки к экзаменам.

По результатам промежуточной аттестации студентов высшего образования абсолютная успеваемость в 2025 году по всем формам обучения в среднем составила 60,1 %.

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) выпускников является завершающим этапом освоения образовательных программ, в процессе ее проведения устанавливается уровень готовности выпускников к выполнению профессиональных задач.

Для проведения ГИА по всем направлениям подготовки (специальностям) были сформированы государственные экзаменационные комиссии. В 2025 году по программам высшего образования было сформировано 75 государственных экзаменационных комиссий.

Председатели ГЭК были своевременно утверждены в установленном порядке из числа докторов наук, профессоров соответствующего профиля, а также ведущих специалистов профильных организаций. Экзаменационные комиссии формировались из числа профессорско-преподавательского состава университета, а также лиц, приглашаемых из сторонних организаций: специалистов предприятий, учреждений, ведущих преподавателей и научных работников других высших учебных заведений.

Организация и проведение ГИА регламентируются действующими в университете Положением о государственной итоговой аттестации выпускников, Положением о выпускных квалификационных работах, программами ГИА.

Общее количество выпускников по программам высшего образования по всем формам обучения в 2025 году составило 1794 человек. В структуре выпуска по программам высшего образования максимальная доля приходится на бакалавриат (72,50 %); выпуск специалистов составляет (0,28 %), выпуск по направлениям магистратуры (27,22 %).

Результаты защиты ВКР по образовательным программам высшего образования в 2025 году:

Уровень образования	Очная форма обучения				Заочная форма обучения			
	Всего чел.	Отл.	Хор.	Удовл.	Всего чел.	Отл.	Хор.	Удовл.
Бакалавриат	517	279	205	33	783	297	393	93
Специалитет	5	4	1	0	0	0	0	0
Магистратура	123	78	39	6	366	187	175	4
Всего	645	361	245	39	1149	484	568	97

Анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ показывает, что тематика большинства работ является актуальной, отражает основные направления и тенденции развития образования и науки, имеют практическую значимость. Ряд выпускных квалификационных работ выполняется по тематике, согласованной с работодателями. Выпускные квалификационные работы проходят проверку на антиплагиат.

Анализ отчетов председателей экзаменационных комиссий позволил сделать вывод, что в ходе проведения государственной итоговой аттестаций выпускников очной и заочной форм обучения в 2025 году не допускалось нарушений в организации и оценивании результатов аттестационных испытаний, также выпускники демонстрировали достаточную теоретическую подготовку, что соответствовало требованиям ФГОС ВО.

В целом результаты государственной итоговой аттестаций выпускников в 2025 году показали тенденцию улучшения качественной успеваемости, что обусловлено большой плодотворной работой всего педагогического коллектива, направленной на формирование качественного и профессионально компетентного выпускника.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно-исследовательская деятельность в Дагестанском государственном педагогическом университете им. Р. Гамзатова является одним из приоритетных направлений развития вуза и в отчетном 2025 году, прошедшем под эгидой Года защитника Отечества, Года русского языка и литературы, родного языка и родной литературы в Республике Дагестан, Десятилетия науки и технологий, Международного десятилетия языков коренных народов, была направлена на выполнение показателей эффективности научной деятельности образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству просвещения Российской Федерации, а также на реализацию Программы развития ДГПУ им. Р. Гамзатова.

В отчетном году ученые Дагестанского государственного педагогического университета им. Р. Гамзатова выполнили 10 финансируемых проектов. Объем финансирования НИОКР составил 35 642 550 руб. Результативность НИР в расчете на одного НПР составила 108 057 руб.

За 2025 год университет получил Государственное задание Министерства просвещения Российской Федерации на сумму 4 600 000 руб. на выполнение проекта «Технология профилактики влияния медиаресурсов на формирование патриотического сознания российской молодежи».

В 2025 г. от университета подано 179 заявок на различные конкурсы и гранты.

В течение отчетного периода выполнено 9 хоздоговорных работ на сумму 1 109 000 руб. Средства, полученные от внебюджетной научной деятельности вуза, составили 29 933 550 руб.

Положительным фактором издательской деятельности университета является увеличение количества монографий и научных статей в журналах из Перечня Высшей аттестационной комиссии при Минобрнауки России.

За отчетный год издано 49 монографий, опубликовано 230 учебников и учебно-методических пособий, 63 сборника научных трудов и тезисов конференций. Опубликовано 515 научных статей в изданиях из Перечня

ВАК.

**Распределение по структурным подразделениям количества
опубликованных монографий**

№ п\п	Структурное подразделение	Кол-во ставок ППС	Кол-во монографий	Количество на 1 ставку
1.	Факультет дошкольного образования	11,75	7	0,59
2.	Факультет филологический	24,25	8	0,32
3.	Факультет начальных классов	20,00	6	0,30
4.	Институт физико-математического и информационно-технологического образования	33,70	8	0,24
5.	Факультет управления и права	16,75	4	0,24
6.	Кафедра педагогики	13,00	3	0,23
7.	Факультет профессионально-педагогического образования	12,00	2	0,16
8.	Факультет социальной педагогики и психологии	12,00	2	0,16
9.	Факультет художественно-графический	18,00	2	0,11
10.	Факультет иностранных языков	27,35	2	0,08
11.	Факультет физической культуры и безопасности жизнедеятельности	28,50	2	0,07
12.	Факультет исторический	16,25	1	0,06
13.	Профессионально-педагогический колледж	58,01	2	0,03
14.	Факультет биологии, географии и химии	23,25	0	0
15.	Факультет дагестанской филологии	20,00	0	0
16.	Кафедра иностранных языков и методики их преподавания	14,05	0	0
17.	Факультет музыкально-педагогический	7,50	0	0
18.	Кафедра психологии	11,00	0	0
19.	Кафедра социогуманитарных дисциплин	6,00	0	0
20.	Факультет специального (дефектологического) образования	14,50	0	0

Распределение по подразделениям количества учебников и учебно-методических изданий

№ п\п	Структурное подразделение	Кол-во ставок ППС	Кол-во учебников и учебно-методических изданий	Количество на 1 ставку
1.	Факультет дошкольного образования	11,75	25	2,12
2.	Факультет профессионально-педагогического образования	12,00	18	1,50
3.	Факультет специального (дефектологического) образования	14,50	15	1,03

4.	Факультет дагестанской филологии	20,00	20	1,00
5.	Факультет филологический	24,25	23	0,94
6.	Факультет исторический	16,25	14	0,86
7.	Факультет социальной педагогики и психологии	12,00	10	0,83
8.	Институт физико-математического и информационно-технологического образования	33,70	27	0,80
9.	Кафедра педагогики	13,00	10	0,76
10.	Кафедра психологии	11,00	6	0,54
11.	Факультет физической культуры и безопасности жизнедеятельности	28,50	14	0,49
12.	Факультет биологии, географии и химии	23,25	11	0,47
13.	Факультет иностранных языков	27,35	12	0,43
14.	Кафедра иностранных языков и методики их преподавания	14,05	6	0,42
15.	Факультет управления и права	16,75	7	0,41
16.	Кафедра социогуманитарных дисциплин	6,00	2	0,33
17.	Факультет начальных классов	20,00	6	0,30
18.	Факультет музыкально-педагогический	7,50	2	0,26
19.	Факультет художественно-графический	18,00	1	0,05
20.	Профессионально-педагогический колледж	58,01	1	0,01

Распределение по структурным подразделениям количества статей, опубликованных в научных журналах из Перечня ВАК

№ п\п	Структурное подразделение	Кол-во ставок ППС	Кол-во статей	Количество на 1 ставку
1.	Факультет дагестанской филологии	20,00	60	3,00
2.	Факультет филологический	24,25	62	2,55
3.	Кафедра социогуманитарных дисциплин	6,00	14	2,33
4.	Факультет дошкольного образования	11,75	26	2,21
5.	Факультет биологии, географии и химии	23,25	50	2,15
6.	Факультет управления и права	16,75	35	2,08
7.	Кафедра педагогики	13,00	25	1,92
8.	Институт физико-математического и информационно-технологического образования	33,70	54	1,60
9.	Факультет профессионально-педагогического образования	12,00	18	1,50
10.	Факультет социальной педагогики и психологии	12,00	17	1,41
11.	Факультет иностранных языков	27,35	34	1,24
12.	Факультет начальных классов	20,00	24	1,20
13.	Факультет специального (дефектологического) образования	14,5	17	1,17
14.	Факультет исторический	16,25	18	1,10
15.	Кафедра иностранных языков и методики их преподавания	14,05	15	1,06

16	Факультет физической культуры и безопасности жизнедеятельности	28,50	22	0,77
17	Кафедра психологии	11,00	8	0,72
18	Факультет музыкально-педагогический	7,50	3	0,40
19	Факультет художественно-графический	18,00	4	0,22
20	Профессионально-педагогический колледж	58,01	9	0,15

Результаты научных исследований ученых университета в истекшем году были представлены в работе 119 научных конференций на базе сторонних организаций, в том числе 23 международных. На базе университета проведено 127 научно-практических конференций, в том числе 23 международных, 30 всероссийских, 74 региональных.

На 10.02.2026 г. общее количество публикаций сотрудников ДГПУ им. Р. Гамзатова в Научной электронной библиотеке составило 23 788.

В университете реализуется 21 программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре. Обучаются 70 аспирантов. Для подготовки и защиты диссертации без освоения программы аспирантуры 26 прикреплены человек.

Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Шифр	Область науки и научная специальность	Руководитель программы
1.4	Химические науки	
1.4.1	Неорганическая химия	Расулов Абутдин Исамудинович
1.5	Биологические науки	
1.5.12	Зоология	Гаджиева Садагет Султанвагидовна
1.6	Науки о Земле и окружающей среде	
1.6.12	Физическая география и биогеография, география почв и геохимия ландшафтов	Атаев Загир Вагитович
5.1	Право	
5.1.1	Теоретико-исторические правовые науки	Серкерев Самур Эльмирович
5.2	Экономика	
5.2.3	Региональная и отраслевая экономика	Казибекова Наида Аликулиевна
5.3	Психология	
5.3.1	Общая психология, психология личности, история психологии	Далгатов Магомед Магомедаминович
5.3.4	Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред	Магомедов Пахрудин Шабанович
5.3.7	Возрастная психология	Далгатов Магомед Магомедаминович
5.3.8	Коррекционная психология и дефектология	Маллаев Джафар Михайлович
5.6	Исторические науки	
5.6.1	Отечественная история	Акбиев Арсен Солтанмурадович
5.8	Педагогика	
5.8.1	Общая педагогика, история педагогики и образования	Сулейманова Раиса Валиабдуллаевна
5.8.2	Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)	
	Математика	Бакмаев Ширвани Абдулатипович

	Физика	Магдиев Арсен Магомедович
	ИЗО	Гамзатова Гульпери Кадыровна
	Русский язык	Халидова Рашидат Шахрудиновна
	Иностранный язык (английский)	Ильясов Ильяс Омарович
5.8.3	Коррекционная педагогика (сурдопедагогика и тифлопедагогика, олигофренопедагогика и логопедия)	Маллаев Джафар Михайлович
5.8.7	Методология и технология профессионального образования	Везиров Тимур Гаджиевич
5.9	Филология	
5.9.1	Русская литература и литературы народов Российской Федерации	Кадимов Руслан Гаджимурадович
5.9.5	Русский язык. Языки народов России	Дибиров Ибрагим Ашрапудинович
5.9.8	Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика	Магомедов Магомед Ибрагимович

В отчетном году получены свидетельства о государственной регистрации на программы для ЭВМ «Программа для автоматизированного управления тепличным комплексом» и «Интеллектуальный светофор на ARDUINO».

В отчетном году 976 студентов очной формы обучения активно занимались научной деятельностью, что выразилось в выполнении научных исследований, подготовке научных публикаций, докладов, участии в олимпиадах и конкурсах.

В 2025 году студенты и аспиранты ДГПУ им. Р. Гамзатова приняли участие в различных международных, федеральных и республиканских конкурсах, олимпиадах, среди которых олимпиада «Я – профессионал», чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», Всероссийский конкурс «Студенческий лидер» и другие.

Студентами университета на научных конференциях и форумах представлено 834 доклада, опубликовано 1070 научных статей, в том числе 413 без соавторства с ППС. Структурными подразделениями университета были организованы 100 конкурсов на лучшую НИР среди студентов, проведены 50 студенческих научных конференций и 49 выставок студенческих работ. На конкурсах на лучшую НИР и на различных выставках получено 148 медалей, дипломов, грамот, премий.

Особо отличились в 2025 году магистрант первого года обучения ФСДО Гаджиев К.М., студентка третьего курса исторического факультета Мамедова Х.Ф. (Всероссийский конкурс молодежных проектов).

Аспирант третьего года обучения Магомедов А.А. выиграл конкурс на соискание именных стипендий Главы Республики Дагестан для молодых ученых.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Интеграция Дагестанского государственного педагогического университета им. Р. Гамзатова в мировое образовательное пространство

путем развития и совершенствования международного сотрудничества с зарубежными университетами и научно-академическими организациями является важнейшим показателем, характеризующим качественный уровень вуза и его конкурентоспособность на мировом рынке образовательных услуг.

Международная деятельность является одним из активно развивающихся направлений Дагестанского государственного педагогического университета им. Р. Гамзатова и организована с учетом целей, задач и положений, определенных Указом Президента Российской Федерации от 05.09.2022 № 611 «Об утверждении Концепции гуманитарной политики Российской Федерации за рубежом»; Постановлением Правительства Российской Федерации от 13.04.2022 № 645 «Об утверждении правил подготовки и получения заключений, предусмотренных частью 4 статьи 105 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; приказом Министерства просвещения РФ от 24.03.2023 № 198 «Об организации работы по продвижению российского образования за рубежом».

Основные направления международной деятельности университета включают в себя:

- расширение возможностей обучающихся и сотрудников университета, иностранных граждан и лиц без гражданства для получения доступа к образованию;

- координация взаимодействия университета с иностранными государствами и международными организациями по развитию образования;

- совершенствование международных и внутривузовских механизмов развития образования.

Университетом подписаны соглашения о сотрудничестве с университетами и научно-образовательными учреждениями ближнего и дальнего зарубежья: Азербайджана, Казахстан, Узбекистан, Иран, Бангладеш, Объединенные Арабские Эмираты.

Договоры о сотрудничестве с вузами и организациями зарубежных стран

№	Название государства	Наименование организации
1.	Республика Казахстан	Некоммерческое акционерное общество «Казахский национальный университет имени Аль-Фараби». Адрес: 050040, Республика Казахстан, г. Алматы, пр. Аль-Фараби, 71
2.	Народная Республика Бангладеш	Даккский университет
3.	Объединенные Арабские Эмираты	Университет гуманитарных наук имени Мохаммеда бен Заида
4.	Республика Узбекистан	Ургенчский государственный педагогический институт

№	Название государства	Наименование организации
5.	Республика Узбекистан	Общество с ограниченной ответственностью «FAYZLI KHORAZM»
6.	Азербайджан	ООО «EFLA GROUP»
7.	Азербайджан	ООО «Эрудит – образовательные услуги за рубежом»

Основными направлениями международной деятельности вуза являются привлечение иностранных студентов на обучение и их поддержка в этом процессе, расширение межвузовских и международных связей, внутренняя интернационализация.

Обучение иностранных граждан осуществляется как за счет средств федерального бюджета в соответствии с международными соглашениями РФ, так и на контрактной основе.

Подготовительное отделение осуществляет экспорт образовательных услуг в части набора и организации обучения иностранных граждан и лиц без гражданства по дополнительным общеобразовательным и общеразвивающим программам языковой и социокультурной направленности.

В отчетном году в вузе обучались иностранные граждане из дальнего и ближнего зарубежья: Азербайджан, Узбекистан, Казахстан, Таджикистан, Туркменистан, Египет, Индия, Камерун, Нигер, Пакистан, Турция, ОАЭ.

Общая численность иностранных студентов на 29.12.2025 составляла 301 человек, из них: 123 человека на очной форме обучения и 178 человека на заочной форме обучения.

В связи с кризисными событиями, происходящими в мире, последние годы стали испытанием для развития международного сотрудничества в области академической мобильности. Деловые встречи, посвященные решению вопросов академической мобильности, переместились в режим онлайн и обмен студентами в настоящее время не осуществляется.

Правительством Российской Федерации реализуется государственная программа «Поддержка и продвижение русского языка за рубежом». В целях реализации этой программы Министерством просвещения Российской Федерации организуются и проводятся мероприятия по формированию и развитию комплексной сети центров открытого образования на русском языке и обучению русскому языку в зарубежных странах.

С 2023 года Дагестанский государственный педагогический университет им. Р. Гамзатова принимает активное участие в реализации данной программы. В частности, на территории Народной Республики Бангладеш создан Центр открытого образования на русском языке. Благодаря этой инициативе, в текущем учебном году: на подготовительное отделение Института непрерывного педагогического образования вуза успешно зачислены 13 граждан Бангладеш; заключен договор о сотрудничестве с ООО

«Ядав» в целях привлечения граждан Бангладеш для обучения в университете.

Продолжается работа по созданию аналогичных центров в Республике Нигер, Федеративной Демократической Республике Непал и Китайской Народной Республике.

В рамках развития международного сотрудничества университет ведёт переговоры с потенциальными партнёрами из арабских стран, Азии и Африки. Ведутся подготовительные работы по заключению новых соглашений с вузами и научными центрами из Объединённых Арабских Эмиратов, Бангладеш, Нигера, Непала и Китая.

Особое внимание уделяется взаимодействию с Университетом гуманитарных наук имени Мохаммеда бен Заида (ОАЭ). В январе 2024 года делегация из ОАЭ во главе с директором указанного университета посетила Республику Дагестан с рабочим визитом. В ходе визита представительская делегация ознакомилась с деятельностью Дагестанского государственного педагогического университета им. Р. Гамзатова.

Направление подготовки или специальность	КОНТИНГЕНТ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ (человек)													ВЫПУСК 2025	
	Очное обучение						Заочное обучение							ОФО	ЗФО
	2025	2024	2023	2022	2021	ВСЕГО	2025	2024	2023	2022	2021	2020	ВСЕГО		
1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	1 курс		2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс				
44.03.01	5	8	10	3		26	15	20	8	17			60	2	17
44.03.02	1					1	5	7	1	1			14		2
44.03.03						0	2	3		2	1		8		
44.03.04	2	5				7	14	15	12	7			48		5
44.03.05	18	18	5	12	8	61	9	10	11	7	11	8	56	4	18
49.03.01						0		1	1	1			3		2
37.05.01	2	1				3							0		
44.04.01	2	4				6	2	8	4				14	1	3
44.04.02						0		1					1		0
44.04.03						0		1					1		3
44.04.04	1					1		1					1		0
ВСЕГО	31	36	15	15	8	105	47	67	37	35	12	8	206	7	50
Республика Азербайджан	25	36	15	15	8	99	46	67	37	32	11	8	201	7	48
Республика Узбекистан	1					1	1			2	1		4		1
Республика Казахстан	1					1				1			1		1
Республика Таджикистан	1					1							0		
Алжирская Народная Демократическая Республика	1					1							0		
Исламская Республика Иран	1					1							0		
Республика Северная Македония	1					1							0		
ВСЕГО	31	36	15	15	8	105	47	67	37	35	12	8	206	7	50

По итогам переговоров было достигнуто соглашение о сотрудничестве между двумя вузами и подписан соответствующий Договор (№ 10 от 11 января 2024 г.).

В рамках реализации данного Договора в сентябре 2025 года была проведена международная научно-практическая конференция, посвящённая глобальным тенденциям и вызовам в сфере образования.

В целях повышения эффективности работы в области международного сотрудничества университет:

- предпринимает меры по созданию благоприятных условий для активизации и повышения эффективности участия преподавателей и обучающихся вуза в международных образовательных программах и научно-исследовательских проектах.

- обобщает и анализирует результаты образовательного и научно-технического сотрудничества и вырабатывает предложения по повышению эффективности международной деятельности университета.

- содействует повышению эффективности заключённых международных договоров и соглашений о сотрудничестве с зарубежными партнерами.

- контролирует основные количественные показатели международной деятельности структурных подразделений университета, готовить аналитические и справочно-информационные материалы о международной деятельности университета.

- разрабатывает рекламные материалы, направленные на повышение конкурентоспособности университета на рынке образовательных услуг.

- планирует и обеспечивает прием иностранных граждан по линии межправительственных и межведомственных соглашений о сотрудничестве на обучение, стажировку и повышение квалификации.

- устанавливает и поддерживает связи с иностранными партнерами, способствующих повышению уровня учебной и научной работы.

- разрабатывает рекомендации по определению приоритетных направлений и форм повышения эффективности взаимодействия университета с зарубежными партнерами.

- устанавливает и поддерживает контакты с иностранными посольствами и представительствами, иностранными учреждениями и организациями, физическими и юридическими лицами в целях повышения авторитета вуза и наращивания академических связей.

5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Ежегодно Университетом совместно с факультетами/институтом проводится мониторинг трудоустройства выпускников вуза очной формы обучения, для выявления востребованности выпускников, а также определения доли выпускников в различных формах занятости и заполнения формы «О предоставлении статистических данных по формам федерального статистического наблюдения № ВПО-1».

В течение учебного года с целью повышения конкурентоспособности на рынке труда и обучения технологии эффективного поиска работы велась консультационная работа со студентами выпускных курсов, студентам, обратившимся в Отдел, оказывалась помощь в составлении резюме, консультирование в вопросах самопрезентации, поведении на собеседовании у работодателя.

Всего студентов-выпускников очной формы обучения – 619 человек, из них 217 работают.

По итогам сопоставления сведений о вакансиях по предметам, заявленных Управлениями образований городов и районов республики, и количестве студентов выпускных курсов, обучающихся по данным специальностям можно сделать вывод, что количество представленных наиболее востребованных вакансий превышает количество студентов выпускных курсов, обучающихся в ДГПУ им. Р. Гамзатова по соответствующим специальностям.

Информация об имеющихся свободных вакансиях размещается на официальном сайте ДГПУ им. Р. Гамзатова в разделе «трудоустройство», а также студенты и выпускники информируются при непосредственном обращении в Отдел. Проводится работа по подбору кадров, соответствующим запросам работодателей.

Основными формами взаимодействия с работодателями по вопросам содействия трудоустройству выпускника являются: круглые столы, конференции, мастер - классы, семинары, выездные мероприятия, ярмарки вакансий и т.д.

18 апреля 2025 года 80 студентов выпускников университета приняли участие в Федеральном этапе Всероссийской ярмарки трудоустройства «Работа России. Время возможностей», целью которого было ознакомление студентов выпускных курсов с современным состоянием и тенденциями развития рынка труда, формированием навыков эффективных стратегий поиска работы и профессиональной самореализации.

Студентам были представлены свыше 3000 вакансий в Дагестане и других регионах страны, включая предприятия промышленных, сельскохозяйственных и строительных секторов, сферы информационных технологий.

Образовательные услуги нуждаются в формировании системы продвижения и реализации рекламной программы. Нами подготовлены афиши и буклеты с рекламно - агитационной информацией по направлениям подготовки бакалавриата, магистерских направлений и программах дополнительного образования, также направлениях подготовки в профессионально-педагогическом колледже для абитуриентов, родителей и учителей. Во все муниципальные районы и городские округа РД с использованием почтовой и электронной рассылки отправлены письма с объективной рекламой вуза. Использование социальных сетей.

Мероприятия, проводимые вузом по взаимодействию с образовательными организациями, методические рекомендации, статьи о проведенных мероприятиях, вакансии, объявления отражаются на страницах социальных сетей:

<https://web.telegram.org/k/#@ProfessionFair> - телеграмм-канал отдела;

<https://dspu.ru/univer/rektorat/> - сайт вуза.

Ежегодно вузом и профессионально-педагогическим колледжем им. Р. Гамзатова проводятся общеуниверситетские выездные мероприятия совместно с представителями факультетов/института, которые направлены на привлечение потенциальных абитуриентов и установление постоянного сотрудничества с образовательными учреждениями и органами управления образованием Республики Дагестан.

Средствами взаимодействия в данной форме являются научно-практические конференции школьников, лекции и консультации (как индивидуальные, так и групповые), в том числе с применением дистанционных форм, встречи как на базе школ, так и на базе вуза, таких как:

- университетские субботы;
- ярмарки учебных мест;
- дни открытых дверей;
- региональные предметные олимпиады, творческие (предметные) конкурсы для учащихся;
- встречи на площадке Технопарка универсальных педагогических компетенций ДГПУ им. Р. Гамзатова и др. На этих мероприятиях школьники получают представление о материальной базе структурных подразделений нашего университета, узнают правила поступления и условия обучения, перспективы подготовки по программам высшего образования, возможности приобретения практического опыта в процессе учебы. Для наглядности демонстрируются видеоматериалы и презентации, вручаются брошюры и информационные листовки. Школьники принимают участие в конкурсах и викторинах, свободно общаются в непринужденной обстановке.

В декабре 2025 года ДГПУ им. Р. Гамзатова принял участие в ярмарке профессий «Выпускник- 2026» в Национальной библиотеке им. Р. Гамзатова и занял 2-е место в проведении мастер-класса.

В таких совместных мероприятиях за прошедший 2025 год приняло участие более 10000 учащихся РД.

Кроме общих мероприятий, проводимых вузом, отделом курируются индивидуальные профориентационные встречи преподавателей университета с будущими выпускниками школ и училищ городов и муниципальных образований РД. По результатам анализа отчетности, предоставленной факультетами, сформирован обобщенный документ, наглядно иллюстрирующий эффективность индивидуальной профориентационной работы каждого факультета.

В период с 5 ноября по 10 декабря 2024 года (первый этап) и с 11 марта по 22 апреля 2025 года (второй этап) в рамках реализации муниципальной программы «Развитие молодежной политики в городе Махачкала на 2025-2027 годы» состоялись встречи в формате профориентационных собраний для старшеклассников городских школ и их родителей.

Согласно установленным графикам, преподаватели Дагестанского государственного педагогического университета имени Р. Гамзатова посетили образовательные организации, провели презентации по профилям подготовки, рассказали ученикам о правилах приема и особенностях сдачи вступительных испытаний. Всего было охвачено более 8000 старшеклассников.

Особое внимание уделяется выставкам и мастер-классам, подготовленные преподавателями и студентами Дагестанского государственного педагогического университета имени Расула Гамзатова. Эти демонстрации наглядно отражают вклад педагогов и студентов в развитие научного потенциала и образовательного пространства региона.

Руководители и преподаватели общеобразовательных организаций привлекаются к преподаванию, аттестации будущих учителей, руководству педагогической практикой и выпускным работам обучающихся ДГПУ им. Р.Гамзатова.

Также всем представителям, привлеченным к проведению единого государственного экзамена в пунктах проведения экзаменов (ППЭ), были предоставлены рекламные материалы, содержащие общую информацию о нашем университете.

Профориентационная работа в колледже проводится согласно утвержденному ежегодному плану, разработанному совместно с руководством факультетов и директорами института и колледжа.

В рамках реализации плана в марте 2025 года состоялся социологический опрос «Анализ профессиональных намерений» среди студентов профессионально-педагогического колледжа Дагестанского государственного педагогического университета имени Расула Гамзатова, обучающихся по специальности 09.01.03 «Оператор информационных систем и ресурсов». Опрос охватил 120 респондентов, что соответствует 90% от общего числа обучающихся.

Результаты опроса показали достаточно высокий уровень осознанности выбора дальнейших планов у студентов: 84% участников намерены продолжить обучение именно в ДГПУ им. Р. Гамзатова, основываясь на своем собственном мнении и имеющихся способностях. Этот показатель свидетельствует о высокой эффективности проведенной агитационной работы.

В своей работе мы практикуем проведение вебинаров в онлайн формате, нацеленные на ориентирование абитуриентов к выбору профессии.

Рассматривается комплекс вопросов, связанных с развитием системы педагогического образования для лиц с ограниченными возможностями, формированием адаптивных образовательных программ, созданием

специальной научно-образовательной среды с использованием современных обучающих технологий и т.д. Для этого активно используются ресурсы Технопарка и Кванториума.

Информация о проделанной профориентационной работе по вузу отражена в таблице.

Организация профориентационной работы во время прохождения практик студентами ДГПУ им. Р. Гамзатова

ИНСТИТУТ, ФАКУЛЬТЕТЫ	Кол-во осуществленных мероприятий, связанных с профориентационной работой ППС ДГПУ им. Р. ГАМЗАТОВА с сентября 2025г. по июнь 2026 г.				Кол-во общеобразовательных школ г.МАХАЧКАЛЫ, охваченных профориентационной работой, шт.	Кол-во общеобразовательных школ МО РД, охваченных профориентационной работой, шт.	Кол-во ОО СПО г. МАХАЧКАЛЫ, охваченных профориентационной работой, шт.	Кол-во ОО СПО МО РД, охваченных профориентационной работой, шт.
	Общее количество проводимых мероприятий (выезды, мастер-классы, семинары, конференции и т.д.)	из них	из них	из них				
		День открытых дверей	Работа со студентами ППК ДГПУ им. Р. Гамзатова	Университетские субботы				
ИНСТИТУТ	38	1	3	1	7	29	2	4
БИОЛОГИИ, ГЕОГРАФИИ И ХИМИИ	44	1	4	1	14	23	4	3
ДАГЕСТАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ	9	1	2	1	2	7	3	1
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	18	1	5	3	8	3	4	1
ИСТОРИЧЕСКИЙ	18	1	2	2	9	6	8	0
ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ	12	1	1	0	5	5	3	0
МУЗЫКАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ	19	1	1	1	17	1	1	0
УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА	8	1	0	1	2	5	2	0
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ	20	1	2	3	10	3	6	2
СПЕЦИАЛЬНО (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОГО) ОБРАЗОВАНИЯ	22	1	4	3	3	8	7	2
СОЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ	7	1	2	1	3	2	1	0
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ	10	1	1	0	1	3	1	6
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНДЕЯТЕЛЬНОСТИ	16	2	1	0	5	16	4	0
ХУДОЖЕСТВЕННО-ГРАФИЧЕСКИЙ	11	1	3	1	2	3	2	2
	6	1	1	1	1	1	0	0
	255	16	32	10	89	115	48	21

Профориентационная работа студентов на практике организована посредством взаимодействия образовательной структуры вуза с внешними образовательными организациями.

На сегодняшний день между ДГПУ им. Р. Гамзатова и профильными организациями по РФ, РД заключены более 800 договоров, позволяющим направлять ежегодно свыше тысячи студентов нашего вуза на различные виды практик: учебные, производственные (вожатская, классное руководство, педагогическая 1,2, преддипломная).

Студенты вуза активно участвуют в жизни общеобразовательных учреждений, проводят внеклассные мероприятия по профилю подготовки и воспитательной работе, занятия, направленные на помощь школьникам в выборе будущей профессии. Они ведут тематические беседы и классные часы, способствующие формированию осознанного подхода к профессиональному самоопределению.

Таким образом, взаимодействие студентов с учащимися способствует приобретению необходимых профессиональных навыков и развитию их социальной активности.

6. ВНЕУЧЕБНАЯ (ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ) ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2025 году воспитательная и социальная работа в Дагестанском государственном педагогическом университете им. Р. Гамзатова осуществлялась в соответствии с государственной политикой в сфере образования, молодежной политики и стратегическими целями развития университета. Деятельность была направлена на создание целостной воспитательной среды, способствующей формированию гармонично развитой, социально ответственной, граждански активной и профессионально компетентной личности будущего педагога.

Ключевым принципом организации работы стало межведомственное и сетевое взаимодействие. Основными партнерами выступили:

Министерство по делам молодежи Республики Дагестан (РД);

Министерство по национальной политике и делам религий РД;

Отдел просвещения Муфтият РД;

Правоохранительные органы и Антитеррористическая комиссия;

Общественные и благотворительные организации (в т.ч. фонд «Чистое сердце»);

Органы студенческого самоуправления (Студенческий совет).

Информационная открытость являлась неотъемлемой частью деятельности. Все мероприятия оперативно освещались на официальном сайте университета и в актуальных социальных сетях (<https://dsru.ru/> - сайт https://t.me/dsru_news - телеграмм <https://vk.com/club145195886> - вк), (https://max.ru/id561039211_gos), что обеспечивало широкий охват и вовлеченность студенческой аудитории.

За отчетный период в университете проведено 344 мероприятия воспитательной и социальной направленности. Непосредственно Управлением по делам молодежи организовано и проведено 181 мероприятие.

Направление *гражданско-патриотического, духовно-нравственного воспитания и семейного воспитания*, было усилено в связи с 80-летием Победы в Великой Отечественной войне и стало приоритетом года. Успешно сочетались традиционные форматы, основанные на уважении к исторической памяти, и современные интерактивные практики, повышающие вовлеченность молодежи.

Ключевые мероприятия и результаты:

1. Всероссийская Акция «Наши семейные книги памяти» (охват -700 чел.): Проект имел мощный межпоколенческий эффект, активизируя диалог студентов с семьями об общей истории.

2. Цикл мероприятий ко Дню Победы: «Неделя Боевой Славы» (с просмотром фильма «Солдатских матерей»). Участие в шествии

«Бессмертный полк», организация «Слета солдатских матерей» как уникального мероприятия эмоционально-нравственной направленности.

3. Участие в патриотических форумах: «Герои Родины моей», «За Родину», «Золотая Звезда» (отмечено как успешное).

4. Формирование государственно-гражданской идентичности: Регулярное исполнение Гимна РФ, флешмобы и акции ко Дню России, Дню Государственного флага, Дню народного единства.

5. Интеграция иностранных студентов: Проведение квеста «Наши Победы» для вовлечения иностранных учащихся в культурно-исторический контекст.

6. Признание: Волонтеры университета стали победителями в номинации «гражданско-патриотическое воспитание» на республиканском уровне.

7. Всероссийская акция «Блокадный хлеб».

8. Интеллектуальная игра «Колесо истории», посвященная Великой Отечественной войне.

9. Традиционное шествие «Марш памяти и скорби», посвященное подвигу защитников Отечества проведено у «Памятника педагогам, отдавшим жизнь в годы ВОВ» (во дворе университета).

10. Торжественное мероприятие к дню защитника Отечества «Достойные потомки страны».

11. Церемония поднятия флага и исполнения Гимна РФ. Еженедельная традиция с участием студентов и преподавателей университета.

12. Круглые столы, направленные на формирование традиционных ценностей, подготовку к семейной жизни:

- «Подготовка молодежи к семейной жизни»;

- «О роли женщины и сохранении семейных традиций и ценностей», проведен в рамках Совета девушек.

- «Семья и семейные ценности в современном мире»;

- «Семейные ценности и традиции»;

- «Семья, любовь и верность»

В рамках данного направления была сформирована комплексная система патриотического воспитания, эффективно соединяющая историческую память, семейные ценности, активную гражданскую позицию и современные формы работы.

В рамках профилактической работы и укрепления правопорядка работа строилась на принципах опережающей профилактики и межведомственного взаимодействия, что позволило адресно воздействовать на различные виды рисков в молодежной среде.

Ключевые мероприятия и результаты:

1. Профилактика наркомании: Проведено 7 мероприятий в рамках темы «Молодежь против наркотиков».

2. Антикоррупционное воспитание: Реализовано 11 мероприятий, направленных на формирование правовой культуры и нетерпимости к коррупционным проявлениям.

3. Профилактика экстремизма и терроризма: Организовано 18 встреч с представителями правоохранительных органов и Антитеррористической комиссии.

Была осуществлена системная профилактическая работа, способствующая формированию у студентов устойчивого правосознания, негативного отношения к асоциальным явлениям и навыков безопасного поведения.

Поддержка творческого и физического развития студентов было направлено на выявление и поддержку талантов, создание условий для самореализации и популяризацию ценностей здорового образа жизни.

Ключевые мероприятия и результаты:

1. Творчество: Успешное участие и победы в фестивале «Студенческая весна», отбор номеров на всероссийский финал. Проведение конкурсов «Золотая осень», «Новогодний сюрприз», фестиваля «СВОфест». Проведение Брейн-Ринга среди факультетов

2. Спорт: Деятельность Спортивного студенческого клуба принесла университету 15 наград. Проведены турниры по шахматам/шашкам среди сотрудников, соревнования в рамках Национальной студенческой лиги спортивной борьбы.

Создана динамичная творческая и спортивная среда, которая мотивирует студентов к всестороннему развитию, что является важной составляющей профессионализма будущего педагога.

Социальная поддержка и волонтерская деятельность, проводимая в университете, была нацелена на формирование комфортной социальной среды в университете, развитие эмпатии, социальной ответственности и взаимопомощи.

Ключевые мероприятия и результаты:

1. Работа в студенческих общежитиях: Проведены конкурсы, тематические встречи, регулярные посещения представителями деканатов. (Данные по проживающим и посещениям представлены в таблице ниже).

Количество проживающих в общежитиях (550 чел., 300-девочек; 250-мальчиков) Количество проведенных мероприятий - 14. Количество посещений деканатами -22.

2. Здоровьесбережение: Организована акция «#ПроверьСвоеЗдоровье».

3. Волонтерство: Значительный рост активности. Студенты завоевали титул «Доброволец года» (личные и командные победы). Проведены масштабные акции: донорская «#МЫВМЕСТЕ», «День волонтера».

4. Донорские акции на благотворительные мероприятия в честь месяца Рамадан.

Была обеспечена эффективная социальная адаптация студентов, особенно иногородних, и поощряется их социально-преобразующая активность, что формирует корпоративный дух и культуру служения обществу.

Учитывая полиэтничный и поликонфессиональный характер региона, деятельность на укрепление межнационального согласия и взаимодействие с

религиозными организациями была направлена на гармонизацию межкультурных отношений и профилактику радикализма через просвещение.

Ключевые мероприятия и результаты:

1. Поддержка культурного многообразия: Празднование Дня родных языков, Дня единства народов Дагестана, акции «Читаем на родном языке».

2. Конструктивное взаимодействие с религиозными институтами: совместно с Отделом просвещения Муфтият РД проведено 16 мероприятий (лекции, диалоговые площадки).

3. Адаптация иностранных студентов: Проведен форум «Общий дом — Дагестан», способствующий их интеграции в университетское сообщество.

4. Иностранные студенты ДГПУ им. Р. Гамзатова участвовали в мастер-классах по народным промыслам, танцам и пробовали национальные блюда в Доме Дружбы в Махачкале.

5. Встреча с имамом университета. Беседа со студентами о культуре, традициях и духовных ценностях.

Деятельность вносит весомый вклад в укрепление межнационального и межконфессионального диалога, воспитывает культуру мира и толерантности, что критически важно для стабильности в регионе.

В рамках культурно-массового направления деятельность была направлена на развитие творческого потенциала.

Ключевые мероприятия и результаты:

Литературные и поэтические события:

1. Конкурс чтецов "Весны очарование" (21 марта 2024 г.). Студенты вузов и колледжей Махачкалы, включая иностранных учащихся, соревновались в четырех номинациях. Участники приехали из ДГПУ, ДГМУ, ДГТУ, а также из Нигерии, Сирии, Палестины и других стран.

2. Конкурс чтецов военной прозы.

3. Круглый стол «От Пушкина до Гамзатова».

4. Совместное мероприятие студентов ДГПУ и ДГМУ, где звучали стихи и песни на русском, арабском, языках народов Дагестана.

5. Встреча Книжного клуба «Надо обсудить!». Дискуссия, посвященная обсуждению новой книги.

6. Спектакль по поэме А. Блока «12». Показ спектакля от литературно-поэтического объединения «ОПОЯЗ».

7. Фонетический конкурс.

8. Брейн-ринг "Интеллектуальная экспедиция". Соревнование студенческих команд города.

9. Круглый стол «Языковой мир в поликультурном пространстве».

Концерты, конкурсы и фестивали:

1. Конкурс «Платок из бабушкиного сундука» Команда ДГПУ им. Р. Гамзатова «Женские крылья» заняла 1 место среди 16 команд вузов и ссузов и получила сертификат на 100 000 рублей .

2. Праздничный концерт к Дню учителя.

3. Новогодний огонек.

4. Акция «Елка желаний».

5. Концерт «Февромарт».
6. Студенческая весна.
7. КВН.
8. Концерт «Здравствуй отпуск».

Студентам предоставляется широкая платформа для самовыражения: от поэтических конкурсов и театральных постановок до вокальных выступлений и танцевальных фестивалей.

Воспитательная и социальная работа Управления по делам молодежи ДГПУ им. Р. Гамзатова носит системный, многоплановый и социально-значимый характер, полностью соответствуя стратегическим целям университета и приоритетам государственной молодежной политики.

Среди ключевых достижений 2025 года можно выделить:

1. Реализацию масштабной патриотической акции «Наши семейные книги памяти», получившей высокий общественный резонанс.
2. Завоевание волонтерским движением университета высоких наград на республиканском уровне.
3. Успешное представление университета на Всероссийском форуме «Золотая Звезда».
4. Организацию Недели Боевой Славы, уникального по формату и глубине воздействия «Слета солдатских матерей».
5. Укрепление материально-социальной среды (развитие работы в общежитиях, акции по здоровьесбережению).
6. Высокую конкурсную активность.
7. Успешную социализацию иностранных студентов.
8. Выход за пределы вуза (сотрудничество с министерствами, ведомствами, организациями).
9. Живую студенческую среду.

7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В Университете сформирован стабильный научно-педагогический коллектив, обладающий достаточным потенциалом для решения современных задач для качественной подготовки выпускников по всем программам обучения и способный выполнять научные исследования на высоком профессиональном уровне.

Кадровая политика Университета направлена на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала, на обеспечение образовательного процесса компетентными, высококвалифицированными преподавателями, осуществляющими свою деятельность в соответствии с их профессиональной подготовкой, обладающими педагогическим мастерством и богатым опытом для успешного выполнения возложенных на них обязанностей.

Профессорско-преподавательский состав и состав педагогических работников Университета укомплектован в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Процесс кадрового администрирования как способ управления движением и учетом работников в Университете осуществляется в соответствии с нормами законодательства Российской Федерации.

Процесс представляет собой юридически грамотное оформление трудовых отношений с работниками, обозначение целей организации и обеспечения их выполнения.

В Университете проводится целенаправленная и планомерная работа по подбору и укомплектованию штата научно-педагогическими кадрами, имеющими достаточную квалификацию, позволяющую обеспечить подготовку высококвалифицированных специалистов по реализуемым образовательным программам.

Реализация образовательного процесса обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, ученую степень и/или ученое звание, необходимый стаж научно-педагогической или практической работы по профилю и систематически занимающимся научной и научно-методической деятельностью.

Численность работников Университета по состоянию на 01 октября 2025 года составляла 637 человека, из них штатных ППС – 355 (55,7 %), с учеными степенями 308 человек (48,4 % от всей численности работников): штатных преподавателей с ученой степенью кандидат наук - 278 человек (90,3 % по отношению к ППС), с ученой степенью доктора наук 30 человека (93,7 %), со званием «Доцент» 238 (65,0%) человек, со званием «Профессор» - 44 (12,0 %) человек.

Сведения о кадровом составе университета

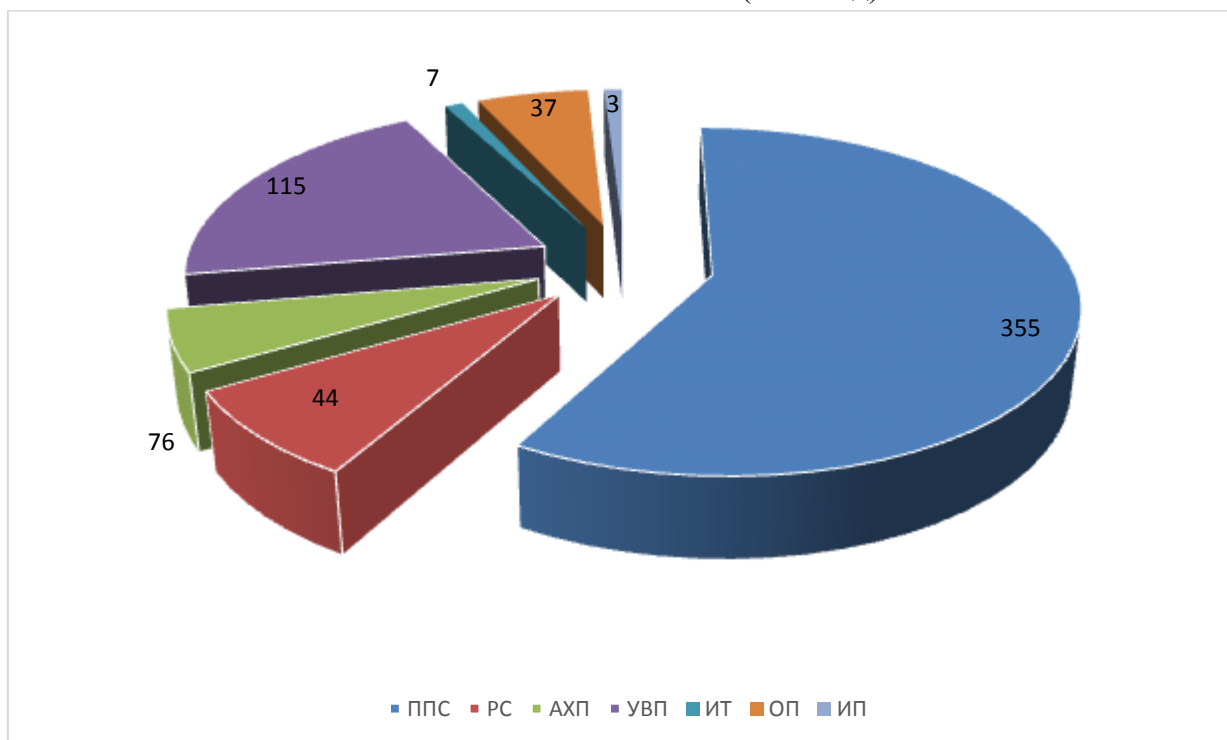
Категории работников	2025 год	2024 год
Профессорско-преподавательский состав (ППС)	355 (58,1%)	367 (56,6%)
Иные педагогические работники	3 (1,0 %)	2 (0,3%)
Руководящий состав	44 (8,3 %)	44 (6,8%)
Административно-хозяйственный персонал	76 (5,7 %)	55 (5,4%)
Учебно-вспомогательный персонал	115 (19,8 %)	119 (18,4%)
Инженерно-технический персонал	7 (1,0 %)	10 (1,5%)
Обслуживающий персонал	37 (5,6 %)	51 (7,9%)
Всего основных работников	637	648

В течение 2025 года были присвоены ученые звания следующим педагогическим работникам Университета:

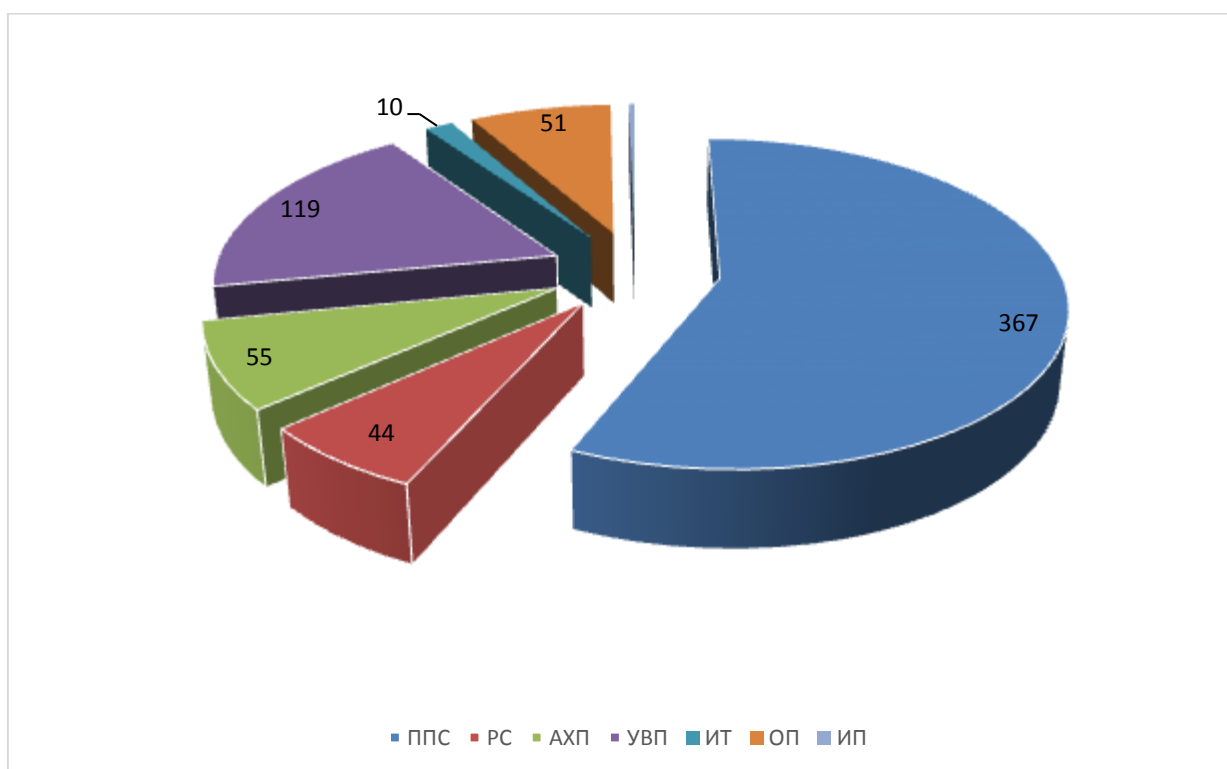
1. Ученое звание доцента - Магомедову Рустаму Вагидовичу, доценту кафедры безопасности жизнедеятельности факультета физической культуры и безопасности жизнедеятельности.

2. Ученое звание доцента - Ибрагимову Магомеду Абдулмуьминовичу, декану факультета управления и права.

Соотношение ППС к АУП (2025 год)



Соотношение ППС к АУП (2024 год)



3. Ученое звание доцента - Гаджикурбановой Габигат Магомедовне, заведующей кафедрой теории и методики профессионального образования факультета профессионально- педагогического образования.

4. Ученое звание доцента - Магомедалиевой Муминат Рабазановне, доценту кафедры интеллектуальных систем и цифровой экономики факультета профессионально - педагогического образования.

5. Ученое звание доцента - Шахбановой Анжеле Рафиковне, доценту кафедры дагестанских языков факультета дагестанской филологии.

6. Ученое звание доцента - Эльдаровой Наталье Магомедовне, доценту кафедры теории и методики обучения русскому языку и литературе филологического факультета.

7. Ученое звание профессора - Ханмагомедову Юсупу Маммаевичу, профессору кафедры живописи художественно – графического факультета.

Основными задачами, стоящими перед системой повышения квалификации преподавателей Университета, являются: обновление и совершенствование теоретических и практических знаний в преподаваемых предметных областях; совершенствование методик преподаваемых дисциплин в соответствии с передовым педагогическим опытом, включая методики с применением информационных технологий.

Работниками профессорско-преподавательского состава в соответствии с установленными в Университете требованиями и с целью расширения профессиональных знаний и совершенствования педагогического мастерства по преподаваемым дисциплинам регулярно проходят повышение квалификации.

В целом анализ кадрового потенциала позволяет сделать вывод о том, что профессорско-преподавательский состав Университета стабилен, кадровое обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования и среднего профессионального образования.

В 2025 году дополнительное образование в ДГПУ им. Р. Гамзатова осуществлялось по 35 программам дополнительного профессионального образования: 15 программам повышения квалификации и 20 программам профессиональной переподготовки.

Общее количество слушателей, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования в ДГПУ им. Р. Гамзатова в 2025 г. составило - 441 человек (из них 324 повысили квалификацию и 117 прошли курсы профессиональной переподготовки). Объем заработанных средств составляет *2 525500 рублей (358000 руб. по программам ПК и 2167500 по программам ПП)*. Перечень дополнительных программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки, реализованных в университете за 2025 г., представлен в Приложении 1. В Приложении 2 отражены структурные подразделения, представленные в виде ранжированного списка, основанного на объеме заработанных средств.

В 2025 году продолжилась работа по организации и проведению курсов повышения квалификации работников ДГПУ по программам: «Современные образовательные технологии», «Искусственный интеллект в образовании», «Антитеррористическая защищенность образовательных организаций» и «Противодействие коррупции». За отчетный период по данным программам прошли обучение 189 педагогических работников ДГПУ им. Р. Гамзатова.

Институтом непрерывного педагогического образования было организовано обучение работников ДГПУ навыкам оказания первой помощи,

предписанного требованиями охраной труда. За 2024-2025 годы обучение прошли 498 работников университета.

В течение 2025 года были разработаны и утверждены следующие программы дополнительного образования:

программы повышения квалификации:

- «Логопедический массаж» (72 часа)
- «Инновационное обучение русскому языку и литературе» (72 часа)
- «Отечественные психолого-педагогические технологии ценностно-ориентированного воспитания и образования для детей с особенностями развития» (24 часа)

– «Современные технологии в деятельности социального педагога» (36 часов)

программа профессиональной переподготовки:

«Теория и методика обучения русскому языку и литературе» (682 часа).

Среди дополнительных профессиональных образовательных программ, наиболее востребованными были:

– дополнительные программы профессиональной переподготовки: «Физическая культура (тренер-преподаватель)», «Правоохранительная деятельность», «Теория и методика начального образования», «Практическая психология образования», «Теория и методика обучения математике», «Теория и методика обучения иностранным языкам», «Дошкольное образование» и т.д.;

– дополнительные профессиональные программы повышения квалификации: «Новые векторы развития профессионального мастерства педагогов ДОО в условиях единого образовательного пространства», «Современные образовательные технологии», «Искусственный интеллект в образовании», «Управление персоналом», «Противодействие коррупции», «Современные технологии в деятельности социального педагога», «Современные технологии в деятельности специалиста по работе с семьей», «Современные технологии реализации ФГОС начального общего образования», «Дидактика современного педагогического образования» и т.д.

Обучение по всем программам дополнительного профессионального образования осуществляется высококвалифицированными преподавателями, которые широко используют в своей работе инновационные образовательные технологии, обеспечивая тем самым высокое качество подготовки слушателей.

Контингент обучающихся по дополнительным образовательным программам традиционно включает такие категории слушателей, как руководящие и педагогические работники различных образовательных организаций, специалисты различных сфер деятельности.

Обучение по программам дополнительного образования осуществляется по договорам, как с физическими, так и юридическими лицами.

**Перечень программ дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации и программ профессиональной
переподготовки), реализованных в университете за 2025 г.**

№	Наименование программы ДПО	Период обучения	кол-во слуш.	Стоимость обучения (руб.)	Итоговая сумма (руб.)
Программы профессиональной переподготовки					
1.	Физическая культура (666ч.)	13.09.24-31.01.25	8	17500	140000
2.	Теория и методика обучения физической культуре (630ч.)	13.09.24-31.01.25	1	17500	17500
3.	Физическая культура (666ч.)	02.11.24-17.02.25	4	17500	70000
4.	Теория и методика обучения физической культуре (630ч.)	02.11.24-17.02.25	1	17500	17500
5.	Государственное и муниципальное управление (678ч.)	30.09.24-19.02.25	8	20000	160000
6.	Теория и методика музыкального образования (612ч.)	07.10.24-27.02.25	2	17500	35000
7.	Теория и методика обучения биологии (684ч.)	07.10.24-27.02.25	4	17500	70000
8.	Теория и методика обучения химии (612ч.)	07.10.24-27.02.25	1	17500	17500
9.	Теория и методика обучения математике (414ч.)	07.10.24-27.02.25	1	15000	15000
10.	Теория и методика обучения информатике (580ч.)	07.10.24-27.02.25	1	17500	17500
11.	Дошкольное образование (456ч.)	07.10.24-27.02.25	1	15000	15000
12.	Теория и методика обучения родному языку и литературе (612ч.)	07.10.24-27.02.25	1	17500	17500
13.	Теория и методика обучения иностранным языкам (648ч.)	07.10.24-27.02.25	1	17500	17500
14.	Правоохранительная деятельность (588ч.)	18.11.24-24.04.25	7	20000	140000
15.	Правоохранительная деятельность (588ч.)	05.02.25-19.06.25	16	20000	320000
16.	Государственное и муниципальное управление(678ч.)	05.02.25-19.06.25	2	20000	40000
17.	Теория и методика обучения иностранным языкам (648ч.)	21.01.25-23.06.25	3	17500	52500
18.	Практическая психология образования (468ч.)	28.03.25-27.06.25	3	17500	52500
19.	Физическая культура (666ч.)	18.02.25-27.06.25	5	17500	87500
20.	Теория и методика обучения математике (414ч.)	12.03.25-30.06.25	1	17500	15000
21.	Теория и методика обучения биологии (684ч.)	12.03.25-30.06.25	1	17500	17500
22.	Теория и методика начального образования (496ч.)	12.03.25-30.06.25	4	15000	60000
23.	Дошкольное образование (456ч.)	12.03.25-30.06.25	1	15000	15000
24.	Теория и методика обучения обществознанию (456 ч.)	12.03.25-30.06.25	1	15000	15000
25.	Клиническая психология (1336ч.)	по 7.07.25	1	70000	70000
26.	Правоохранительная деятельность (588ч.)	по 7.07.25	1	20000	20000

27.	Логопедия (700ч.)	13.02.25-30.06.25	1	30000	30000
28.	Правоохранительная деятельность (588ч.)	23.04.25-06.10.25	11	20000	220000
29.	Физическая культура (666ч.)	09.06.25-19.11.25	2 (16/о)	17500	17500
30.	Теория и методика начального образования (496 ч.)	30.06.25-04.12.25	4	15000	60000
31.	Теория и методика обучения биологии (684 ч.)	30.06.25-04.12.25	1	17500	17500
32.	Теория и методика обучения биологии (684 ч.)	10.09.25-25.12.25	1	17500	17500
33.	Теория и методика обучения географии (684 ч.)	10.09.25-25.12.25	1	17500	17500
34.	Теория и методика обучения обществознанию (456 ч.)	10.09.25-25.12.25	1	15000	15000
35.	Теория и методика обучения русскому языку и литературе (682ч.)	10.09.25-25.12.25	2	20000	40000
36.	Теория и методика обучения математике (414 ч.)	10.09.25-25.12.25	3	15000	45000
37.	Теория и методика обучения информатике (580 ч.)	10.09.25-25.12.25	1	17500	17500
38.	Преподавание родного языка и литературы (612 ч.)	10.09.25-25.12.25	1	17500	17500
39.	Дошкольное образование (456 ч.)	10.09.25-25.12.25	1	15000	15000
40.	Теория и методика музыкального образования (612ч.)	10.09.25-25.12.25	1	17500	17500
	Практическая психология образования (468 ч.)	17.09.25-25.12.25	6	17500	105000
			117		2167500
Программы повышения квалификации					
1.	Управление персоналом (72ч.)	27.01.25-07.02.25	20	-	
2.	Противодействие коррупции (36ч.)	03.02.25-10.02.25	15	-	
3.	Искусственный интеллект в образовании (72ч.)	14.04.25-22.04.25	42	-	
4.	Искусственный интеллект в образовании (72ч.)	21.04.25-30.04.25	16	-	
5.	Отечественные психолого-педагогические технологии ценностно-ориентированного воспитания и образования для детей с особенностями развития (24 ч.)	12.05.25-16.05.25	98(2)	2500	250000
6.	Современные образовательные технологии (72 ч.)	22.05.25-04.06.25	13	-	
7.	Современные технологии в деятельности социального педагога (36 ч.)	02.06.25-11.06.25	12	2000	24000
8.	Антитеррористическая защищенность образовательных организаций (36 ч.)	23.09.25-03.10.25	28	-	
9.	Новые векторы развития профессионального мастерства педагогов ДОО в условиях единого образовательного пространства (72 ч.)	27.10.25-06.11.25	2	3500	7000
10.	Технологии реализации ФГОС в преподавании истории (72 ч.)	27.10.25-06.11.25	1	3500	3500
11.	Современные технологии реализации ФГОС начального общего образования (72 ч.)	27.10.25-06.11.25	1	3500	3500

12.	Современные технологии в деятельности специалиста по работе с семьей (34 ч.)	10.11.25-14.11.25	10	1500	15000
13.	Современные технологии в деятельности специалиста по работе с семьей (34 ч.)	17.11.25-21.11.25	10	1500	15000
14.	Дидактика современного педагогического образования (72 ч.)	05.11.25-19.11.25	10	3500 (5 б/о)	17500
15.	Искусственный интеллект в образовании (72 ч.)	21.11.25-21.11.25	40	-	
16.	Современные технологии реализации ФГОС начального общего образования (72ч.)	17.12.25-26.12.25	5	3500	17500
17.	Методика обучения иностранным языкам в условиях реализации ФГОС (108 ч.)	17.12.25-26.12.25	1	5000	5000
			324		358000
				2 525 500	

Ранжированный список структурных подразделений, основанный на объеме заработанных средств

Структурное подразделение	Наименование программы	Кол-во часов	Объем денежных средств (руб.).	ИТОГО
ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ				
ФАКУЛЬТЕТ СПЕЦИАЛЬНОГО ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ	Отечественные психолого-педагогические ценностно-ориентированного воспитания и образования для детей с особенностями развития (24 ч.)	98	250000	250000
ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ	Современные образовательные технологии (72ч.)	13		
	Дидактика современного педагогического образования (72 ч.)	10	17500 (5 б/о)	17500
	Искусственный интеллект в образовании (72 ч.)	98		
	Управление персоналом (72 ч.)	20		
ФАКУЛЬТЕТ СОЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ	Современные технологии в деятельности социального педагога (36 ч.)	12	24000	54000
	Современные технологии в деятельности специалиста по работе с семьей (34 ч.)	20	30000	
ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА	Противодействие коррупции (36 ч.)	15		
	Антитеррористическая защищенность образовательных организаций (36 ч.)	28		
ФАКУЛЬТЕТ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ	Современные технологии реализации ФГОС начального общего образования (72 ч.)	6	21000	21000
ФАКУЛЬТЕТ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	Новые векторы развития профессионального мастерства педагогов ДОО в условиях единого образовательного пространства (72ч.)	2	7000	7000

ФАКУЛЬТЕТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ	Методика обучения иностранным языкам в условиях реализации ФГОС (108 ч.)	1	5000	5000
ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ	Технологии реализации ФГОС в преподавании истории (72 ч.)	1	3500	3500
		324		358000
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА				
ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА	Правоохранительная деятельность (588 ч.)	35	700000	900000
	ГМУ (678 ч.)	10	200000	
ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Физическая культура (тренер-преподаватель) (666 ч.)	19(1)	315000	350000
	Теория и методика обучения физической культуре (630 ч.)	2	35000	
ФАКУЛЬТЕТ СОЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ	Практическая психология образования (468 ч.)	9	157500	157500
ФАКУЛЬТЕТ БИОЛОГИИ, ГЕГРАФИИ И ХИМИИ	Теория и методика обучения биологии (684ч.)	6	105000	157500
	Теория и методика обучения химии (612ч.)	2	35000	
	Теория и методика обучения географии (684 ч.)	1	17500	
ФАКУЛЬТЕТ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ	Теория и методика начального образования (444 ч.)	8	120000	120000
ИНСТИТУТ ФИЗИКО- МАТЕМАТИЧЕСКОГО И ИНФОРМАЦИОННО- ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ	Теория и методика обучения математике (414ч.)		75000	110000
	Теория и методика обучения информатике		35000	
ФАКУЛЬТЕТ СПЕЦИАЛЬНОГО ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ	Логопедия (700 ч.)	1	30000	100000
	Клиническая психология (1336 ч.)	1	70000	
ФАКУЛЬТЕТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ	Теория и методика обучения иностранному языку (666 ч.)	4	70000	70000
МУЗЫКАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ	Теория и методика музыкального образования (612ч.)	3	52500	52500
ФАКУЛЬТЕТ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	Дошкольное образование (456 ч.)	3	45000	45000
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ	Теория и методика обучения русскому языку и литературе (682 ч.)	2	35000	35000
ФАКУЛЬТЕТ ДАГЕСТАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ	Теория и методика обучения родному языку и литературе (612ч.)	2	35000	35000
ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ	Теория и методика обучения обществознанию (456 ч.)	2	30000	30000
		117		2167500
		441		2 525 500

В период с 24 июня по 2 июля 2025 года проводилось дополнительное обучение детей по программе «Программирование и сборка интеллектуальных роботов на основе DJI (36 ч.)». Общее количество

обучающихся, прошедших обучение, составило 20 человек. Сумма, внесённая в кассу в качестве оплаты за обучение - 40 000 руб.

С ноября 2025 г. на художественно-графическом факультете начала работу детская художественная ИЗО-студия. С ноября по декабрь количество обучающихся, зачисленных на обучение по дополнительной общеразвивающей программе «Основы изобразительного искусства» (144 ч.) составило 33 человека. Сумма, внесённая в кассу в качестве оплаты за обучение - 99 000 руб.

Также в ноябре 2025 года в соответствии с заключённым договором с ООО «1Т» начата работа с использованием сетевой формы обучения по дополнительной общеобразовательной программе «Робототехника на базе ROS (начальный уровень)» (145 ч.) для студентов профессионально-педагогического колледжа ДГПУ им. Р.Гамзатова. Количество завершивших обучение по первому модулю составило – 33 человека. Сумма, внесённая в кассу в качестве оплаты за обучение – 99 000 руб.

Обучение по программам «Основы изобразительного искусства» (144 ч.) и «Робототехника на базе ROS (начальный уровень)» (145 ч.) завершится в мае 2026 г.

В период с июня по декабрь 2025 года обучение по программам прошли **119** человек, сумма, внесённая в кассу в качестве оплаты за обучение – **238 000 р.**

На отчетный период разработаны и утверждены следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы обучения детей:

Академия детства: юный шахматист, ментальная арифметика, арт-терапия, юный исследователь, подготовка к школе.

Технопарк универсальных педагогических компетенций: виртуальная и дополненная реальность (36 ч., 144 ч.), программирование и сборка интеллектуальных роботов на основе DJI (36 ч.), введение в Python (36 ч.), программирование на Python (36 ч.), среда программирования Scratch и сборка интеллектуального робота на основе DJI Robomaster SI (51 ч.), введение в Python и сборка интеллектуального робота на основе DJI Robomaster SI с элементами 3D моделирования и прототипирования (102 ч.), среда программирования Scratch, сборка интеллектуального робота на основе DJI Robomaster SI с элементами 3D моделирования и прототипирования (102 ч.), введение в Python и сборка интеллектуального робота на основе DJI Robomaster SI (51 ч.).

Музыкально-педагогический факультет: музыкальный театр, вокал, фортепиано, раннее эстетическое развитие: музыка.

Факультет иностранных языков: общий английский для начинающих.

Факультет начальных классов: художественная керамика, комнатное цветоводство, волшебная шкатулочка, волшебный гобелен, реальная математика, сценическое искусство

Факультет физической культуры и безопасности жизнедеятельности: спортивно-оздоровительная гимнастика.

Художественно-графический факультет: основы изобразительного искусства, кубачинская орнаментальная композиция.

Факультет социальной педагогики и психологии: развитие компетентности в общении (14 ч.), территория творчества (14 ч.).

На 2026–2027 гг. ставим задачу обновить дополнительное образование детей: модернизировать содержание и методики, повысить качество программ, сформировать функциональную грамотность и обеспечить всестороннее развитие личности.

Динамика развития психолого - педагогических классов

На основании письма Минпросвещения России от 30 марта 2021 года № ВБ- 511/08 «О направлении методических рекомендаций (вместе с Методическими рекомендациями для общеобразовательных организаций по открытию классов психолого - педагогической направленности)» Дагестанский государственный педагогический университет им. Р. Гамзатова организовал взаимодействие с образовательными организациями. В рамках этого сотрудничества были обсуждены детали и возможности создания психолого- педагогических классов и групп.

На сегодняшний день ДГПУ им. Р. Гамзатова в соответствии с приказом Министерства науки и образования Республики Дагестан от 14.03.2023 г. № 05□02□2□315/23 «О развитии психолого□ педагогических классов в системе образования Республики Дагестан» заключил четырёхсторонние договоры с более чем 205 общеобразовательными организациями, подведомственными Минобрнауки Республики Дагестан. На базе этих организаций открыты 296 классов психолого□ педагогической направленности.

Университет осуществляет работу в соответствии с утверждённым приказом Минобрнауки Республики Дагестан от 14.03.2025 № 05□02□2□276/25 планом мероприятий («дорожная карта») по созданию, функционированию и развитию психолого□ педагогических классов и групп в общеобразовательных организациях Республики Дагестан на период до 2027 года.

В таблице более подробно отражена динамика развития психолого- педагогических классов.

Динамика развития психолого-педагогических классов

2023-2024 гг.			
Количество классов	148	Количество обучающихся образовательных организаций в субъекте РФ, которые обучаются в профильных психолого-педагогических классах (группах)	2207
2024-2025 гг.			
Количество 10 классов	50	Количество обучающихся образовательных организаций в субъекте РФ, которые обучаются в профильных психолого-педагогических классах (группах) (10 класс)	838
Количество 11 классов	150	Количество обучающихся образовательных организаций в субъекте РФ, которые обучаются в профильных психолого-педагогических классах	2207

		(группах) (11 класс)	
<i>Общее количество</i>	200		3045
2025-2026 гг.			
Количество 9 классов	48	Количество обучающихся образовательных организаций в субъекте РФ, которые обучаются в предпрофильных психолого-педагогических классах (группах) (9 класс)	755
Количество 10 классов	181	Количество обучающихся образовательных организаций в субъекте РФ, которые обучаются в профильных психолого-педагогических классах (группах) (10 класс)	2797
Количество 11 классов	67	Количество обучающихся образовательных организаций в субъекте РФ, которые обучаются в профильных психолого-педагогических классах (группах) (11 класс)	960
<i>Общее количество</i>	296		4512

Меры, реализуемые по развитию психолого-педагогических классов:

1. *Разработка программно-методического обеспечения.* Институт непрерывного педагогического образования ДГПУ им. Р.Гамзатова разработал программы и методические материалы для преподавания дисциплин психолого-педагогической направленности и организации педагогической практики в ППК. Это включает разработку учебных планов, рабочих программ и методических рекомендаций для школ.

2. *Сотрудничество с общеобразовательными организациями.* Подготовка педагогических кадров является важнейшей задачей современности, поскольку именно качество педагогического образования определяет уровень воспитания нового поколения и будущее страны. Для улучшения взаимодействия с образовательными учреждениями Республики Дагестан в сфере внеклассной и внешкольной деятельности созданы психолого-педагогические классы. Они помогают формировать единую систему взаимодействия между средним профессиональным образованием (СПО) и высшими учебными заведениями, стимулируя интерес молодежи к профессиям, связанным с воспитательной деятельностью, и создавая условия для ранней профессиональной ориентации.

В 2025-2026 учебном году в Республике Дагестан открыто и функционирует **296** психолого-педагогических классов в **205** общеобразовательных организациях. Эти классы охватывают **4512** учеников 9-х, 10-х и 11-х классов, заинтересованных в получении педагогической профессии или смежных специальностей.

Все школы, в которых действуют психолого-педагогические классы, заключили четырёхсторонние договоры о сотрудничестве, сформировав тем самым сеть базовых образовательных учреждений.

Приказом Минобрнауки РД от 14.03.2025 г. № 05-02-2-276/25 утверждена дорожная карта (план мероприятий) по реализации, созданию, функционированию и развитию психолого-педагогических классов/групп на

период до 2027 года. План предусматривает реализацию комплекса мер по повышению качества подготовки будущих учителей и наставников.

Также в работе различных тематических секций факультетов принимают участие муниципальные координаторы по сопровождению психолого-педагогических классов, руководители и заместители руководителей образовательных организаций, актив ДРОО «Учитель года», представители профессиональных образовательных организаций ВО и СПО, реализующие образовательные программы педагогической направленности.

3. Профориентационная работа с обучающимися психолого-педагогических классов (групп).

За каждым факультетом вуза закреплены общеобразовательные организации, в которых функционируют психолого-педагогические классы. Ежегодно по утверждённому плану факультеты проводят работу в данных школах.

Деканы факультетов и директор института ознакомлены с закрепленными за ними муниципальными образованиями, городами и конкретно школами, где открыты психолого-педагогические классы. Значительную роль в проекте играют мероприятия, позволяющие расширить кругозор учащихся и привлечь их внимание к возможностям профессионального роста. Учащиеся психолого-педагогических классов регулярно приглашаются на «Дни открытых дверей», «Университетские субботы», ярмарки, олимпиады, организуемые факультетами, что позволяет глубже погрузиться в специфику выбранной профессии и определиться с выбором направления обучения. Регулярно проводятся встречи, консультации и экскурсии, призванные познакомить учащихся с возможностями карьерного роста и особенностями учебного процесса в университете.

4. Университетские смены. В рамках образовательной программы Министерства просвещения России «Университетские смены» университет ежегодно проводит мероприятия на базе ГБОУ РД «РЦО «Солнечный берег» направленные на всестороннее развитие и самореализацию учащихся психолого-педагогических классов.

Программа предусматривает активный отдых для школьников, участие в интеллектуальных мероприятиях, проведение игр, квестов, концертов, экскурсий, образовательных интенсивов и посещений музеев.

Летом 2025 г. в мероприятии приняли участие 60 учащихся 10-11 классов психолого-педагогических классов с:

– ГКОУ РД «Самилахская СОШ Хунзахского района», ОО ГКУ РД «ЦОДОУ ЗОЖ»;

– ГКОУ РД «Бавтугайская специализированная школа-интернат им.М.Г.Гамзатова», ОО ГКУ РД «ЦОДОУ ЗОЖ»;

– ГКОУ РД «Бабаюртовская средняя школа-интернат №11» ОО ГКУ РД «ЦОДОУ ЗОЖ»;

– ГКОУ РД «Шавинская СОШ Цумадинского района», ОО ГКУ РД «ЦОДОУ ЗОЖ»;

- МКОУ «Каякентская СОШ 1 им. Алибекова М.М», Каякентский район, с. Каякент;
- МБОУ «Манаскентская СОШ», Карабудахкентского района;
- МБОУ «СОШ № 27» г. Махачкала;
- МБОУ «СОШ № 60 им. И. Д. Шугаибова» г. Махачкала;
- МБОУ «Лицей № 5», г. Махачкала;
- МБОУ «Лицей № 39», г. Махачкала;
- МБОУ «СОШ № 1», г. Каспийск;
- МБОУ «СОШ № 4», г. Каспийск;
- МБОУ «СОШ № 5», г. Каспийск;
- МБОУ «СОШ № 9», г. Каспийск;
- МБОУ «Лицей № 14», г. Каспийск;
- МБОУ «Каспийская гимназия», г. Каспийск;
- МАОУ КЦО «СОШ № 15», г. Каспийск;
- МБОУ «Гимназия № 5», г. Кизилюрта»;
- МКОУ «КГ № 1», г. Кизляра;
- МБОУ «СОШ №11 им. Магомедова. М.М» г. Избербаш.

Эта инициатива дала возможность участникам не только обогатить свои знания и опыт, но и испытать себя в роли организаторов детского досуга и волонтеров. Участники получили ценные практические навыки и продемонстрировали свои организаторские способности. После завершения программы каждому участнику были выданы соответствующие сертификаты, подтверждающие их активную позицию и достигнутый прогресс.

5. *Консультационная поддержка.* Университет оказывает помощь общеобразовательным организациям в изучении образовательных потребностей и профессиональных интересов учащихся, а также в организации образовательного процесса и профориентационной работы в ППК, включая проведение тренингов, семинаров для педагогов и учащихся.

6. *Участие в мониторингах и оценках.* Университет совместно с другими организациями участвует в мониторинге эффективности функционирования ППК, что позволяет корректировать программы и методы работы.

7. *Мониторинг и оценка эффективности.* Университет разрабатывает методики мониторинга и проводит ежегодные исследования эффективности работы ППК.

8. *Информационное сопровождение.* Функционируют системы информационного обеспечения непрерывного педагогического образования, включая социальную рекламу, использование ресурсов социальных сетей, целевых информационных сервисов (количество подготовленных материалов) в: <https://vk.com/feed-BK>; <https://web.telegram.org/k/#@ProfessionFair> - телеграмм-канал отдела; <https://dspu.ru/univer/rektorat/> - сайт вуза.

В институте непрерывного педагогического образования также ведется образовательная деятельность по реализации дополнительных программ,

обеспечивающих подготовку и обучение граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства (далее - слушатели) по подготовке к поступлению в образовательные организации высшего образования.

В 2025 году на подготовительные курсы зачислен 31 иностранный гражданин, в том числе из Камеруна (13 человек), Нигерии (2 человека), Узбекистана (1 человек), Бангладеш (13 человек), Индии (1 человек), Франции (1 человек). Общий объем средств, заработанных вузом по программе за отчетный период, составил 2 065 000 руб. (сумма состоит из оплаты за обучение и проживание в общежитии).

На программу «Подготовка к поступлению в университет» для льготных категорий граждан зачислено 100 слушателей из них 70 на очную форму обучения и 30 на заочную.

За 2025 год за лабораторией педагогического мастерства было запланировано и проведено 12 мероприятий из них: 9 мастер-классов от учителей членов клуба дагестанской региональной общественной организации участников конкурса «учитель года Дагестана» и преподавателей вуза; 1 концерт, посвященный дню учителя; 1 тренинг для студентов колледжа; 1 профориентационное мероприятие.

8. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Информационное обеспечение библиотеки – это документный фонд и электронные научно-образовательные ресурсы. Фонд библиотеки формируется в соответствии с задачами учебного и научно-исследовательского процессов и представлен учебниками, учебно-методическими, научными, справочными и периодическими изданиями, соответствующими по своему содержанию требованиям образовательных стандартов.

Традиционные учебные издания дополняют электронные учебники, учебные и учебно-методические пособия. Для читателей работают: абонементы, читальный зал с фондом научной, учебной, справочно-энциклопедической литературы, зал периодических изданий, электронный читальный зал с выходом в интернет для доступа к электронным каталогам, полнотекстовым научно образовательным ресурсам, справочно-информационным базам данных, электронным учебно-методическим материалам и электронно-библиотечным системам.

В библиотеке созданы комфортные условия для работы читателя, предоставляется WI-FI доступ для работы с переносными электронными устройствами. Библиотека обеспечивает каждого обучающегося основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, периодическими изданиями необходимыми для реализации образовательного процесса по всем дисциплинам в соответствии с требованиями образовательных стандартов высшего образования.

Информация о доступных электронных учебных изданиях из электронно-библиотечных систем включается в рабочие программы дисциплин аналогично традиционным изданиям.

В отчетном году для студентов и преподавателей вуза в соответствии с требованиями ФГОС обеспечен доступ к следующим электронно-библиотечным системам:

1.	ЭБС «IPRSmart» (http://iprbookshop.ru/)	Договор № 11826/24К ОТ 12.09.2024 г.	36724 публикаций 463 наименования журналов ВАК
2.	Справочно-информационная полнотекстовая БД периодических изданий ЭБД ООО «ИВИС»	Договор №351-П ОТ 6 МАРТА 2025г.	346 наименований
3.	СПО «PROФобразование» (https://profspo.ru/)		12886 изданий

Через платформу «PROФобразование» также обеспечен доступ к коллекции электронных изданий «ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение» для обучающихся по программам СПО.

Цифровой контент, представленный в данных ЭБС, доступен из любой точки, имеющей выход в Интернет, полностью соответствует требованиям ФГОС к комплектованию электронных библиотек для СПО, ВО, созданы условия для инклюзивного образования, обеспечена возможность использования адаптивных технологий для обучения людей с ограниченными возможностями, в частности незрячих и слабовидящих

Центр удаленного доступа к ресурсам Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина содержащей уникальные издания по русскому языку, праву и российской государственности - 213876 изданий.

Продолжается работа по пополнению фонда полнотекстовой электронной библиотеки за счет внутривузовских изданий. На 01.01.2025 г. количество полнотекстовых документов составляет 1346 ед. Фонд внутривузовских изданий за 2025 г. пополнился на 951 экз. учебных и учебно-методических материалов.

Общее число электронных изданий, включенных в фонды Фундаментальной библиотеки, насчитывает 265550 экземпляров. В течение года проводилась регистрация в ЭБС «IPR SMART», УВД «ИВИС», ЭБС PROФобразование обучающихся и преподавателей. Количество зарегистрированных в 2025 г. составило 392 пользователя.

Информация об электронных ресурсах, доступ к которым предоставляется пользователям Университета, регулярно размещается на сайте библиотеки.

Расширение возможностей доступа к электронным информационным ресурсам, а также обеспечение пользователям Университета неограниченного доступа к ним, повлекло за собой, естественно, повышение числа виртуальных обращений в библиотеку. Количество обращений удаленных пользователей библиотеки ежегодно растет

2023	2024	2025
-------------	-------------	-------------

16718	19417	21504
-------	-------	-------

Фонды фундаментальной библиотеки комплектуются по направлениям образовательного процесса по всем дисциплинам реализуемых образовательных программ в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта и на основании письменных заявок, утвержденных заведующими кафедрами.

Общий фонд Фундаментальной библиотеки составляет на 1.01.2026 г. – 917424 экземпляров (диаграмма), в том числе фонд учебной литературы – 487363 экз., фонд научной литературы – 369861 экземпляра,

Таким образом, сформирован единый фонд информационно-образовательных ресурсов Фундаментальной библиотеки университета, способный удовлетворить потребности всех категорий участников образовательного процесса.

Как показал анализ картотеки книгообеспеченности, по всем реализуемым образовательным программам в 2024 - 2025 учебных годах нормативы обеспечения основной и дополнительной литературой соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

В 2025 г. в библиотеку поступило 2149 экз. печатных документов и 71823 электронных документов. Полная информация о ресурсах, включенных в фонды Фундаментальной библиотеки, отражена в Электронном каталоге, который включает на 1.01.2026 г. 602629 библиографических записей. Электронный каталог доступен в электронном читальном зале библиотеки, и в зале каталогов.

В 2025г. впервые библиотечный фонд пополнимся книгами для незрячих (со шрифтом Брайля), говорящими книгами на флэш-картах, и книгами с укрупненным шрифтом для слабовидящих. ДГПУ им. Р. Гамзатова заключил договор с Республиканской специальной библиотекой для слепых о совместной деятельности и предоставлении специализированных изданий, организовали библиотечный пункт, где представлена литература со шрифтом Брайля, с укрупнённым шрифтом для слабовидящих, разного жанра и тематики, аудиокolleкция художественной литературы на разных носителях.

Периодические издания комплектуются в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, и на основе письменных заявок кафедр. Ежегодно проводится корректировка подписки на периодические издания совместно с кафедрами. Постоянно ведётся мониторинг эффективности использования библиотечного фонда. На текущий год выписано 78 наименований периодических изданий, в т.ч. 45 наименований ЭБД ООО «ИВИС».

Сравнительная таблица движения фонда за последние 3 года

Показатель	2023 (руб.)	2024 (руб.)	2025 (руб.)
------------	-------------	-------------	-------------

Объем фонда	943845	915632	917424
поступило на физических (материальных носителях)	1046	1139	2149
Сетевые электронные документы всего	80420	267009	265550
Поступило сетевые электронные документы	79423	258897	71823
Всего израсходовано на приобретение документов	993361,9	122343308,8	1 187 205, 87
В т.ч. электронные ресурсы	260000	825048	956 531

Автоматизация технологических процессов библиотеки осуществляется в АИБС MAPK-SQL-1.10 через модули «Каталогизатор», «Комплектование», «Книгообеспеченность», «Администратор».

Техническая база библиотеки в настоящее время включает 33 единицы, в т.ч. 26 персональных компьютеров, 7 единиц копировально-множительной техники. Все компьютеры библиотеки объединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет.

В библиотеке организована программа мероприятий для первокурсников, приуроченная к Дню знаний - «Месячник первокурсника в библиотеке ДГПУ», включающий в себя различные мероприятия: выдача комплектов учебников, занятия по «Основам информационной культуры», книжные выставки, экскурсии, встречи и другие мероприятия для студентов, поступивших на первый курс. Целью проведения «Месячника первокурсника» является быстрое погружение обучающихся в учебный процесс и внеаудиторную деятельность. В рамках месячника первокурсника в течение первой недели проходит выдача комплектов учебников. Обязательным элементом программы «Месячника первокурсника» является демонстрация презентации «В мир знаний через библиотеку». С целью организации качественного библиотечного обслуживания, эффективного использования информационных ресурсов и развития информационных компетенций в течение отчетного года для студентов и других целевых групп проводились обучающие мероприятия. Помимо ознакомления с информационными ресурсами библиотеки пользователи осваивали методику поиска первичной и вторичной информации, получали рекомендации по оформлению результатов научной деятельности. В 2025 году было проведено 76 занятий, на которых присутствовали 850 обучающихся.

В ходе встреч для первокурсников проводятся экскурсии по библиотеке, где они знакомятся с ее структурой, фондами, электронными ресурсами; узнают о наиболее интересных мероприятиях и проектах библиотеки. Информация о ресурсах и возможностях библиотеки размещается также на библиотечном сайте и ее страничках в соцсетях.

Деятельность библиотеки ДГПУ им. Р. Гамзатова направлена не только на обеспечение основных условий для образования и научной деятельности, но и на культурное развитие каждого студента. В истекшем году в библиотеке организовано и проведено 12 культурно-просветительских мероприятий, организовано 123 тематические выставки и 4 виртуальных выставок:

- в рамках Недели Боевой Славы организовали вечер памяти «Бойцами были на войне, учителями были в вузе», посвященный преподавателям и сотрудникам Дагестанского государственного педагогического университета им. Р. Гамзатова – участникам Великой Отечественной войны, приуроченного к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне;

- «Вам слава и честь» - литературно-музыкальный вечер ко Дню защитника Отечества;

- «Я душу выплесну в слова», литературно-музыкальный вечер, посвященный жизни и творчеству великого русского поэта Сергея Александровича Есенина (к 130-летию со дня рождения поэта);

- «Литературный Дагестан», литературно-музыкальный вечер, в котором участвовали преподаватели и студенты профессионально-педагогического колледжа, читатели библиотеки, любители поэзии;

- «Талант и мудрость поэта», вечер поэзии, посвященный 195-летней годовщине со дня рождения выдающегося классика кумыкской литературы Ирчи Казака, участниками которого стали студенты и преподаватели факультета дагестанской филологии;

- «Педагог с сердцем» под таким названием в Фундаментальной библиотеке при поддержке первичной профсоюзной организации работников и обучающихся ДГПУ им. Р. Гамзатова и дошкольного факультета прошла встреча в формате круглого стола с победителем республиканского конкурса «Воспитатель года РД - 2025» Байболатовой Лейлой Сиражутдиновной и др.

9. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническая база Университета включает в себя 12 основных учебно-лабораторных корпусов, 5 зданий учебно-административного и производственного назначения.

В Университете большое внимание уделяется качественной организации социально-бытовых условий. Большинству нуждающимся иногородним студентам предоставляется места проживания в общежитиях. В инфраструктуре Университета имеется 4 студенческих общежития, расположенных по адресам ул. О. Кошевого 32 (общежитие № 2 - 64 комнаты), пр. Гамидова, 15 д (общежитие № 4 - 154 комнаты), пр. Гамидова, 15 е (общежитие № 3 - 223 комнаты), ул. М. Ярагского, 57 (общежитие № 5 - 416 комнат).

Питание студентов и сотрудников университета осуществляется в столовой на 280 посадочных мест по улице Магомеда Ярагского 57, на

первом этаже главного учебного корпуса.

Фундаментальная библиотека, архив, помещения хозяйственного и складского назначения, ботанический сад, теплица также размещены по адресу ул. М.Ярагского, 57.

В университете имеется спортивный городок, 5 спортивных залов, Дворец спорта, стадион размером 100х60, баскетбольная площадка, беговая дорожка с площадкой для прыжков и метаний спортивных снарядов. Сотрудникам и студентам предоставлено право бесплатного использования спортивных сооружений и объектов физической культуры.

В Дербентском районе на побережье Каспийского моря расположен спортивно-оздоровительный лагерь «Берикей» для студентов, преподавателей и работников ДГПУ им. Р. Гамзатова на территории которого расположены 4 кампуса с комнатами на 80 койко-мест, столовая и культурно-досуговые площадки.

На территории вуза также расположены этнокультурные объекты «Национальные подворья» муниципальных районов Республики Дагестан.

В рамках подготовки к празднованию юбилея (80-летие) ДГПУ им. Р. Гамзатова на территории внутреннего двора учебного заведения был установлен и открыт памятник педагогу и наставнику.

В учебных корпусах имеются 42 лекционные аудитории вместимостью от (50 до 150) человек, 174 аудитории для проведения групповых занятий, 36 мастерских для занятий по подгруппам и 31 специализированные аудитории, в том числе 29 с необходимым специальным оборудованием.

В учебном корпусе № 1 имеется 56 аудиторий, 16 лекционных залов, 7 специализированных аудиторий (ул. М.Ярагского,57).

В учебном корпусе № 2 имеется 24 аудитории, 6 лекционных залов, 8 специализированных аудиторий, 4 мастерских (ул. М.Ярагского,57).

В учебном корпусе № 3 имеется 6 аудитории, 6 лекционных залов, 23 специализированные аудитории (пр. Гамидова, 17).

В учебном корпусе № 4 имеется 2 аудитории, 5 лекционных залов, 17 мастерских, 1 спортзал.9м х 24м (216 кв/м) 1 спец-аудитория (ул. М.Ярагского, 43).

В учебном корпусе № 5 имеется 58 аудитории, 6 лекционных залов, 3 специализированные аудитории (ул. М.Ярагского, 59).

В учебном корпусе № 6 имеется 4 аудитории, дворец спорта 50м х 31м (1550 кв/м) на 1000-1200 мест, в котором проводится множество спортивных мероприятий (ул. М.Ярагского,57).

В учебном корпусе № 7 имеется 3 аудитории, 1 спортивный зал 17м х39м (663 кв.м) для командных игровых видов спорта, 1 лекционный зал (ул. М.Ярагского, 57).

В учебном корпусе № 8 имеется 4 аудитории, демонстрационный зал на 120 мест и 1 специализированная аудитория, 1 зал гимнастики 24м х 12м (228кв/м), 1 зал акробатики 17м х 6,5м (110 кв.м) (ул. М.Ярагского ,57).

В учебном корпусе № 9 имеется 2 аудитории, 1 зал греко-римской борьбы 14м x 22м (308 кв.м), 1 крытая оранжерея, 1 специализированная аудитория (ул. М.Ярагского №57).

В учебном корпусе № 10 имеется 3 аудитории, 1 лекционный зал, 2 специализированные аудитории (ул. М.Ярагского, 57).

В учебном корпусе № 11 имеется 5 аудиторий, 2 мастерские, 2 специализированные аудитории.

В учебном корпусе № 12 имеется 2 аудитории, 2 специализированные аудитории, 1 мастерская (ул. М.Ярагского, 57).

Общая площадь всех учебно-производственных, учебно-лабораторных, административных зданий, спортивно-оздоровительных и культурно-досуговых сооружений университета составляет 60016,3 кв.м.

Учебно-лабораторные здания и помещения занимают 38767 кв.м., в том числе учебная площадь 30767 кв.м., из них крытых спортивных сооружений составляет - 5461 кв.м., учебно-вспомогательных - 4200 кв.м., предназначенных для научно-исследовательских подразделений - 2500 кв.м. подсобных - 1300 кв.м.

Имеется служебный автотранспорт, в том числе автобус марки (КАВЗ), и газель марки (Соболь) для перевозки студентов и преподавателей на различные мероприятия, а также 6 капитальных гаражей для автотранспорта.

Общая площадь общежитий составляет 19737 кв.м., в том числе жилая 17931 кв.м., занята обучающимися 8203 кв.м., площадь прочих помещений - 1512 кв.м. (фойе, душевые, хозяйственные и пр).

Общая площадь земельных участков ДГПУ им. Р. Гамзатова составляет 26,68 га.

Здание университета, расположенное по адресу ул. М. Ярагского № 57, является объектом культурного наследия регионального значения, принятый на государственную охрану Постановлением Совета Министров ДАССР № 108 от 07/06/1988, зарегистрированный ЕГРОКН № 051710907230005.

На территории размещены **37** монументов и сооружений от муниципальных районов Республики Дагестан, которые являются наглядным пособием для студентов университета.

Управлением эксплуатации и обслуживания Дагестанского государственного педагогического университета им. Р. Гамзатова за 2024 г, проведены капитальные и текущие ремонтные работы в учебных корпусах и зданиях. В главном корпусе № 1 проведен капитальный ремонт санузлов на первом этаже, проведены ремонтные работы на музыкально-педагогическом факультете с установкой потолка из плит «Амстронг» в коридоре с заменой освещения на энергосберегающие светильники, также проведен капитальный ремонт помещений библиотеки. В учебном корпусе № 2 проведен капитальный ремонт на 4 этаже для размещения студентов и преподавателей колледжа. На факультете начальных классов также проведены капитальные работы с установкой в коридоре потолка из плит «Амстронг» с заменой освещения на энергосберегающие светильники, капитальный ремонт лекционного зала, аудиторий и кабинетов. Установлен новый насос для

подачи воды и заменены приборы учета холодной воды на нулевом этаже учебного корпуса № 1.

В учебном корпусе № 3 на пр. Гамидова № 17 проведена работа по демонтажу и установке плиточных потолочных люков для выхода на крышу, а также косметический ремонт в санузлах во дворе учебного заведения.

В студенческом общежитии № 5а проведена работа по капитальному ремонту теплового узла с заменой всех комплектующих элементов, установлены новые приборы учета теплоснабжения и горячей воды, заменен старый теплообменник на новый, более мощный. В общежитии № 5б проведена работа по замене канализационного люка и трубы большего диаметра, на первом этаже проведены капитальные работы в комнатах для студентов и помещениях общего пользования.

Заменен полностью тепловой узел с установкой приборов учета теплоснабжения перед корпусом № 2, через который проходят трубы по отоплению в учебный корпус № 1, № 2, № 6, № 9, ТСО.

На территории учебного заведения проводится постоянная работа по вырубке ветхих деревьев, благоустройству и озеленению, ремонту и замене на новые приборы ночного освещения территории.

Проведение ежегодных плановых ремонтных работ позволяет поддерживать эксплуатационное, противопожарное и санитарное состояние учебных корпусов и общежитий. Объекты недвижимого имущества содержатся в хорошем техническом состоянии, аудитории в учебных корпусах обеспечены учебным оборудованием и иным имуществом необходимым для осуществления образовательной и научной деятельности.

В университете постоянно проводится работа по переоборудованию учебных корпусов и территорий с целью создания доступности образовательного учреждения для маломобильных групп населения, в соответствии с требованиями нормативного законодательства.

Информационная образовательная среда университета на сегодняшний день представляет собой многокомпонентную и разнородную систему, части которой функционируют сами по себе и взаимодействуют в малой степени.

Координацию работы по совершенствованию информационной среды университета ведется информационно-аналитическим управлением во взаимодействии с другими структурными подразделениями.

Все учебные корпуса ДГПУ объединены оптоволоконной линией в единую корпоративную сеть, функционирование которой обеспечивает управление информационно-коммуникационных технологий. Все студенты, сотрудники и преподаватели имеют безлимитный доступ к глобальным информационным ресурсам Интернет через рабочие места в подразделениях и компьютерных классах, а также ко всем локальным ресурсам.

В подразделениях университета используются следующие программные средства:

- программное обеспечение 1С: Зарплата и Кадры бюджетного учреждения;
- программное обеспечение 1С: Бухгалтерия бюджетного учреждения;

- программное обеспечение «Учебные планы»;
- программное обеспечение «Контроль исполнения поручений»;
- программное обеспечение БД «МАРК-SQL»;
- программное обеспечение «Деканат»;
- программное обеспечение «Электронные ведомости»;
- программное обеспечение «Диплом мастер»;
- программное обеспечение «Нагрузка»;
- программное обеспечение «Расписание»;
- программное обеспечение «Тестирование»;
- программное обеспечение «Электронные зачетные книжки и студенческие билеты»;
- программное обеспечение «Современная цифровая образовательная среда»;
- программное обеспечение «Электронный документооборот».

Количество персональных компьютеров в университете составило 760.

К сети Интернет подключено 840 компьютеров (100%).

Непосредственно для образовательной и научной деятельности в головном вузе используется 520 компьютера.

Факультеты и институт ДГПУ оснащены современным оборудованием, необходимым для организации учебной, учебно-исследовательской и научно-методической деятельности в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к обучающимся вуза. Имеется вся необходимая оргтехника и современные средства связи: наличие внутренней локальной сети с подключением в сеть Интернет, электронная почта, интерактивные доски, сканер, проектора.

В учебном процессе задействовано 12 компьютерных классов.

На кафедрах и в подразделениях Университета используется самая разнообразная печатная и копировальная, а также мультимедийная техника. Количество мультимедийных проекторов в университете составляет 70 единиц (модуль интерактивный, экран проекционный), имеющих в распоряжении факультетов - 34 единицы; принтеров – 82 ед.; сканеров – 11 ед.; многофункциональных устройств (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования) – 102 ед.

Для сотрудников и студентов Университета предоставлен без лимитный доступ в Интернет через общеуниверситетскую локальную сеть. Общая пропускная ширина канала доступа в Интернет составляет 100 Мб/с.

На собственном Web-сервере Университета размещен официальный сайт Университета (www.dspu.ru). Адрес электронной почты – pismo@dspu.ru.

С целью обеспечения медицинского обслуживания обучающихся и сотрудников, выявления ранних форм заболеваний, иммунопрофилактики и снижения общей заболеваемости на базе университета работает медицинский пункт.

Медицинский пункт осуществляет неотложную помощь, первую доврачебную помощь при травмах, острых заболеваниях, отравлениях;

разработку и проведение профилактических и оздоровительных мероприятий; оказывает терапевтическую помощь; пропагандирует санитарно-гигиенические знания и здоровый образ жизни.

Медицинский пункт оснащен необходимым медицинским инвентарем и оборудованием, имеется набор медикаментов для оказания первичной медицинской помощи.