

Справка

О ходе реализации программы развития ФГБОУ ВО «ДГПУ им. Р. Гамзатова» в 2025 году.

Программа развития ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный педагогический университет им. Р. Гамзатова» на 2024-2026 годы разработана в соответствии с требованиями Правительства Российской Федерации (Постановление № 2547 от 29 декабря 2021 года) и базируется на целом ряде федеральных Законов, Указов Президента РФ, Стратегий и Концепций Российской Федерации и Республики Дагестан в области образования, воспитания, спорта и молодежной политики, а также Устава и локальных нормативных актов ДГПУ им. Р. Гамзатова. Программа принята на Конференции работников и обучающихся ФГБОУ ВО «ДГПУ им. Р. Гамзатова» (протокол №1 от 28 февраля 2024 г.), согласована на заседании ученого совета (протокол №9 от 28 февраля 2024 г.) и утверждена министерством просвещения РФ 15 марта 2024 года.

Университет является одним из ведущих вузов Республики Дагестан по подготовке педагогических кадров и кадровым центром педагогического образования в Северо-Кавказском федеральном округе.

На современном этапе развития ДГПУ им. Р. Гамзатова является интегратором высшего и среднего педагогического образования в Республике Дагестан. Университет, учитывая запросы рынка педагогического труда, не только формирует портфель основных образовательных программ, но и обеспечивает их конкурентоспособность и эффективность. Именно повышение качества педагогического образования является основной целью программы развития.

Основным условием успешности решения задач в Программе развития рассматривается активное взаимодействие с работодателями и педагогическим сообществом. Востребованность выпускников на рынке педагогического труда, обеспечение их конкурентоспособности обуславливает необходимость стратегического партнёрства университета с руководством Республики Дагестан, региональным министерством образования и науки, муниципальными органами власти и управления образованием, формирования регионального образовательного кластера подготовки педагогических кадров. Инвестиции в кадровое развитие, обеспечение конкурентоспособного уровня оплаты труда, создание благоприятных условий для работников Университета и обучающихся, поддержка базовых направлений традиционной системы воспитания (интеллектуальное, духовно-нравственное, патриотическое, гражданское, эстетическое, трудовое), создание современной материально-технической и учебно-методической базы, развитие инфраструктуры Университета, формирование адекватной системы управления – это и есть базовые

основы достижения стратегических целей.

В рамках Программы развития сформулированы: миссия университета, стратегическая цель, целевая модель развития университета, а также задачи и мероприятия по ее достижению.

Миссия университета в программе определена как содействие в достижении национальных целей развития Российской Федерации в рамках удовлетворения потребности Республики Дагестан в высококвалифицированных педагогических кадрах. (подготовка учителей для дагестанских школ).

Стратегической целью является обеспечение развития и функционирования университета (по всем направлениям деятельности).

Целевая модель развития Университета: модернизация содержания образования, создание цифрового пространства в вузе, реализация трансляционной модели педагогических исследований, модернизация инфраструктуры Университета.

Руководствуясь приоритетными направлениями стратегии и задачами по достижению целевой модели развития, в Программе предусмотрено **173** мероприятия, **20** из них предполагает участие Университета в социально-экономическом развитии региона, **11** мероприятий *по вкладу Университета в достижение национальных целей развития и реализации приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации*, а также цифровой трансформации образовательных, научно-исследовательских процессов, управления имуществом комплексом, администрирования, **107** мероприятий по достижению целевой модели развития в рамках политики Университета по основным направлениям деятельности.

Количественные индикаторы отражены в разделе «Целевые показатели реализации программы» **приложение №1** и «Объемы и источники финансового обеспечения мероприятий по реализации Программы развития» **приложение №3**, ожидаемые результаты от запланированных мероприятий в отдельном разделе «План мероприятий по реализации программы» с указанием сроков, **приложение №2**.

Отдельно отражены проекты и программы, реализуемые Университетом, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.

Необходимо отметить, что за отчетный период (январь 2024г.- сентябрь 2025г.) удалось приступить к реализации и достижению плановых количественных и качественных показателей по следующим направлениям.

1. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в программе развития определяется прежде всего, как процесс обновления содержания, методик и технологий подготовки педагогических кадров на всех уровнях профессионального образования, совершенствование механизмов целевого обучения, системы

оценки качества, структуры и обеспечения непрерывности профессионального образования, развитие практико-ориентированного образования, новых форм партнерства, организации обмена опытом и лучшими педагогическими практиками. Приоритетным в плане определено Развитие сети психолого-педагогических классов, с целью формирования устойчивого интереса к педагогической профессии, необходимых компетенций для осуществления будущей педагогической деятельности.

Важным аспектом эффективности реализации Программы развития университета является ежегодное проведение мониторинга и разработка его показателей.

Вместе с тем, говоря о создании условий для объективной оценки сформированности профессиональных компетенций студентов, необходимо отметить, что для оценки качества педагогического образования разработано и эффективно применяется с 2022 года «Положение о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам», которое устанавливает правила применения указанной системы при текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при освоении образовательных программ высшего образования, программ бакалавриата, программ специалитета и программ магистратуры. Необходимо отметить внедрение профессионального (демонстрационного) экзамена, который обеспечивает комплексную систему оценки результатов освоения образовательной программы обучающимися, выявление дефицитов профессиональной подготовки педагогических кадров, привлечение работодателей к независимой оценке качества профессиональной подготовки, совершенствования механизмов актуализации образовательных программ подготовки педагогических кадров, повышения престижа педагогической профессии.

Обновлен перечень образовательных программ с учетом потребностей и запросов обучающихся, региональных потребностей в педагогических кадрах уровня бакалавриата.

Кроме того, разработаны 45 индивидуальных (сокращенных) учебных планов для выпускников СПО, имеющих педагогическое образование по заочной форме обучения.

Плановый показатель таких программ составляет 10% от общего перечня.

Развитие регионального комплекса непрерывного педагогического образования осуществляется высококвалифицированными преподавателями, которые широко используют в своей работе инновационные образовательные технологии на базе образовательного пространства Технопарка универсальных педагогических компетенций, педагогического технопарка «Кванториум», обеспечивая тем самым высокое качество подготовки слушателей среди которых руководящие и педагогические работники различных образовательных организаций, специалисты различных сфер деятельности. Количество мероприятий по данному направлению

соответствует запланированным, а в отдельных случаях превышает плановые показатели.

2. Научно-инновационная деятельность

Для активизации научной деятельности работников Университет разработано «Положение о рейтинговой системе оценки эффективности работы профессорско-преподавательского состава», а также «Критерии оценки эффективности работы ППС». Ежегодно по итогам оценки эффективности работы ППС производится стимулирующая выплата в виде годовой премии.

Ежегодно в университете проводится международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы современной науки и образования», которая включена в годовой план работы министерства просвещения РФ.

В 2025 году состоялась первая совместная международная научно-практическая конференция ДГПУ им. Р. Гамзатова и Университета гуманитарных наук им. Мухаммеда Бин Заида (ОАЭ) «На пути к эффективному и устойчивому повышению качества образования».

Были созданы научные коллективы для выполнения гранта министерства просвещения РФ «Новые векторы развития профессионального мастерства педагогов ДОО в условиях единого образовательного пространства» и государственного задания по темам:

- «Формирование патриотической идентичности студенческой молодежи на примерах героизма участников специальной военной операции»;

- «Психологическое сопровождение семей военнослужащих, мобилизованных на СВО, как условие развития жизнестойкости и субъективного благополучия личности»;

- «Формирование универсальных педагогических компетенций студентов в педагогических мастерских учителей года»;

- «Технология профилактики влияния медиаресурсов на формирование патриотического сознания российской молодежи»;

- «Этноориентированные технологии в дистанционном обучении русскому языку граждан Народной Республики Бангладеш»;

- «Региональная модель обеспечения преемственности в профессиональном педагогическом образовании».

По всем выполненным работам получены положительные заключения РАН и министерства просвещения РФ.

Важное место в реализации программы занимает содействие инновациям в научной деятельности и коммерциализация ее результатов.

Объем привлеченных средств в 2024 году составил 15 133 000 руб. при запланированных 12 млн. руб.

С превышением запланированного осуществляется издательская деятельность:

Вид издания	План на 2024 г.	Фактические показатели за 2024 г.
Монография	40	41
Учебник/ учебное пособие	160	267
Статья ВАК	350	428
Статья РИНЦ	1200	1502

Обновлена материальная база для реализации научных исследований, функционируют современные лаборатории и аудитории, оснащенные высокотехнологичным оборудованием, в том числе два технопарка, лаборатории по физике, химии, биологии, генетике.

3. Международная деятельность

Внедрение целевой модели международной деятельности предполагает рост количества аспирантов из числа иностранных граждан. В 2024 году удалось достичь целевого показателя 5 из запланированных 5.

Ежегодно проводится более 20-ти международных научно-практических конференций.

В 2024 году установлены партнерские отношения с Университетом гуманитарных наук им. Мухаммеда Бин Заида (ОАЭ).

4. Развитие человеческого капитала.

(4.1) В рамках модернизации основных направлений и механизмов воспитательной работы в Университете, формирования воспитывающего пространства, в соответствии с комплексными задачами, сформулированными в стратегии развития воспитания в Российской Федерации.

- Внедрена цифровая платформа воспитательной работы.
- Создан студенческий Совет (добровольческий отряд, Движение первых, комитет по делам молодежи (КДМ)).
- Реализована активность студенческого медиа-центра, возросла в три раз по количеству публикации и охвату аудитории.

Данная модель модернизации переводит воспитательную работу из разряда «Обязательных мероприятий» в статус ценностно-ориентированной среды развития личности. Ключ к успеху-коллаборация между администрацией преподавателями студентами и внешними партнерами, а также в гибкости и отзывчивости системы на запросы современного поколения.

(4.2) Апробация примерных программ воспитательной и социальной работы в Университете характеризуется следующими направлениями.

- Активизация деятельности военно-патриотического кружка «Поисковик»; организация встреч с ветеранами, «Урок мужества»; помощь ветеранам, развития волонтерского движения.
- Снижение числа правонарушений, повышения уровня психологического благополучия студентов.

- Поддержка студенческих клубов по интересам (КВН, спортивные секции, творческие коллективы).
- Организация массовых спортивных мероприятий (турниры, товарищеские встречи), создание доступной спортивной инфраструктуры.
- Организация концертов, фестивалей, тематических вечеров, выставок студенческого творчества, экскурсионные поездки, посещения театра и музея (в том числе по «Пушкинской карте»).

Проведен анализ и обновление рабочих программ воспитания. Созданы «Школы вожатых» и «Школа классного руководителя».

Планируется включение в воспитательную систему вуза ресурсов единой воспитывающей среды, в том числе Российского общества «Знание», сети мультимедийных исторических парков «Россия – моя история» для усиления гражданско-патриотического воспитания студентов и обучающихся в классах психолого-педагогической направленности.

Разрабатываются программы вовлечения молодежи в деятельность поисковых, военно-исторических, краеведческих, студенческих трудовых отрядов, молодежных объединений патриотической направленности.

Осуществляется поддержка добровольческой деятельности, в том числе во взаимодействии с государственными и муниципальными учреждениями, социально ориентированными некоммерческими организациями.

Формируется система выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся, молодежных стартапов и инициатив, развитие молодежного самоуправления. Реализуется кружок «Поисковик», рамках которого была реализована Всероссийская акция посвященная 80-летию Великой Победы «Наши семейные книги памяти», где приняли участие преподаватели и студенты университета в количестве более 300 человек.

В рамках развития системы сопровождения трудоустройства обучающихся, выпускников организована целостная система поддержки трудоустройства студентов предвыпускных и выпускных курсов, проводятся индивидуальные консультации и содействие в поиске работы.

Ведется мониторинг потребностей работодателей и изменений на рынке труда, что позволяет своевременно информировать студентов о перспективных направлениях трудоустройства в востребованных профессиях.

Студенты предвыпускных и выпускных курсов проходят профессиональную переподготовку для получения дополнительной квалификации.

Институт активно сотрудничает с образовательными организациями и предприятиями региона, обеспечивая возможности прохождения практики и стажировок для студентов.

5. Развитие инфраструктуры и цифровое развитие.

Проводится системная работа по созданию условий для современной, функциональной комфортной образовательной среды, создание новых мест для проживания иностранных и иногородних обучающихся, обеспечению

реализации программы «Доступная среда».

- Здание общежития № 5 включено в «Программу капитального ремонта и оснащения не менее 800 общежитий», в целях проведения капитального ремонта создана заявка на капитальный ремонт.
- Проведен текущий ремонт УК № 1, УК № 2, УК № 7, УК № 8.

Создана образовательная среда для приобретения обучающимися и практикующими педагогами опыта решения педагогических задач при взаимодействии с техносферой современной школы, модернизируется образовательное пространство Университета. В частности, создана зона профессионального (демонстрационного) экзамена с охватом в 2025 году плановых 40% обучающихся. Функционируют Технопарк универсальных педагогических компетенций и Педагогический технопарк «Кванториум», ориентированные на создание современного технологически насыщенного образовательного пространства.

В рамках создания пространственной и виртуальной образовательной среды для приобретения обучающимися и практикующими педагогами опыта решения педагогических задач при взаимодействии с техносферой современной школы увеличивается доля образовательных программ и дисциплин, которые реализуются на базе технопарков.

Имеют тенденцию роста и ряд других показателей:

- численность педагогических работников иных образовательных организаций, прошедших повышение квалификации на базе технопарков;

- количество проведенных на базе технопарков мероприятий по развитию профессиональных компетенций педагогических работников иных образовательных организаций;

- численность обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в профориентационных мероприятиях и проектах, организуемых на базе технопарков.

Продолжается формирование технического оснащения Университета. Созданы условия для организации учебного процесса в условиях применения дистанционных образовательных технологий. Модернизировано презентационно-выставочное пространство университета.