

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**

**«Дагестанский государственный педагогический университет»**  
**Общеуниверситетская кафедра социогуманитарных дисциплин**



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по научной  
работе и цифровой  
трансформации

Сурхаев М.А.

25 10 2022г.

**ПРОГРАММА КАНДИДАТСКОГО МИНИМУМА**  
**ПО ОБЩЕНАУЧНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**  
**«ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ»**  
**«Философия социально-гуманитарных наук»**

**для всех специальностей**

**Уровень образования: подготовка научных и научно-педагогических**  
**кадров в аспирантуре**

**Махачкала, 2022 г.**

Рабочая программа дисциплины « История и философия науки» (*Философия социально-гуманитарных наук*) составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

**Разработчик (и):**

**профессор, д.филос.н., Акимов Р.А., доцент, к.филос.н., Мусаева Э.Ш.**

**Программа утверждена на заседаниях:**

Общеуниверситетской кафедры социогуманитарных дисциплин

(*протокол № 2 от « 22 » сентября 2022г.*)

Зав. кафедрой: Мусаева Э.Ш., к.филос.н., доцент  2022 г.

Учебно-методического совета ДГПУ (*протокол № от «22» октября 2022 г.*)

Председатель УМС: Дибиров И.А.  \_\_\_\_\_ 2022г.

# **ПРОГРАММА – МИНИМУМ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА**

по курсу

**«История и философия науки»**

**«Философия социально-гуманитарных наук»**

## **1. Общие положения**

1.1. Программа кандидатского экзамена по общенаучной дисциплине История и философия науки разработана в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;

Приказом Минобрнауки России от 28.03.2014 № 247 «Об утверждении Порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня»;

Приказом Минобрнауки России от 05.08.2021 № 712 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации в сфере высшего образования и науки и признании утратившими силу приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2013 г. N 296 и от 22 июня 2015 г. N 607»;

Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 февраля 2021 г. № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093»;

Уставом ФГБОУ ВО «ДГПУ»;

1.2. Программа кандидатского экзамена регламентирует цель, задачи, содержание, организацию кандидатского экзамена, порядок работы экзаменационной комиссии, порядок оценки уровня знаний соискателя ученой степени кандидата философских наук, и включает перечень вопросов, выносимых на кандидатский экзамен, рекомендации по подготовке к кандидатскому экзамену, в том числе, перечень литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к кандидатскому экзамену.

## **2. Цель проведения кандидатского экзамена**

Целью проведения кандидатского экзамена по общенаучной дисциплине История и философия науки является оценка уровня подготовленности к самостоятельной научной работе соискателя ученой степени кандидата наук (аспиранта/прикрепленного лица), определения его степени понимания историко-философских аспектов профессиональных знаний

Сдача кандидатских экзаменов обязательна для присуждения ученой степени кандидата наук.

## **3. Задачи, решаемые в ходе сдачи кандидатского экзамена**

В ходе сдачи кандидатского экзамена необходимо оценить:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с

использованием знаний в области истории и философии науки.

#### **4. Структура и содержание кандидатского экзамена**

4.1 Кандидатский экзамен по общенаучной дисциплине История и философия науки проводится в устной форме по билетам (Приложение № 1). **В экзаменационный билет входят три вопроса: первый вопрос в билете является общим для всех аспирантов – Раздел I, второй вопрос охватывает философские проблемы естественных наук или философию социально-гуманитарных наук - Раздел II, третий вопрос относится к истории науки по отдельной отрасли - Раздел III.** Продолжительность устного ответа на экзамене - 20 минут, время на подготовку к ответу на экзаменационный билет - до 40 минут.

**4.2 Реферат по истории и философии науки является обязательной формой подготовки соискателей и является допуском к сдаче кандидатского экзамена.** Аспиранту/прикрепленному лицу необходимо представить реферат по истории соответствующей отрасли наук **по согласованию с научным руководителем диссертации и общеуниверситетской кафедрой социогуманитарных дисциплин.** Тему реферата соискатель выбирает, в конечном счете, самостоятельно, но с учетом пожелания своего научного руководителя. При выборе темы нужно руководствоваться следующими правилами. Во-первых, она должна быть из области истории науки. Во-вторых, она должна соответствовать истории той науки, по которой соискатель намерен защищать свою диссертацию. Тема реферата выбирается с привязкой к теме диссертации и должна отражать историю изучения предмета исследования диссертанта. Поощряются рефераты, содержание которых не ограничивается сугубо историческим повествованием, а включает в себя философско-методологические обобщения.

4.3 Проверку подготовленного по истории соответствующей отрасли науки реферата необходимо проводить научному руководителю, который осуществляет первичную экспертизу, а также специалисту по истории отрасли науки, который предоставляет короткую рецензию на реферат и выставляет оценку по системе «зачтено - не зачтено». При наличии оценки «зачтено» аспирант допускается к сдаче экзамена по философии науки и по философским (методологическим) проблемам соответствующей отрасли наук.

4.4. Оценка «зачтено» ставится, если выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Присутствуют все компоненты работы; Представлен анализ нескольких источников рекомендованной литературы. Оценка «не зачтено» ставится, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата, отсутствуют элементы анализа. Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Реферат не зачитывается также, если работа списана или скачана из Интернета.

4.5 Комиссия по приему кандидатского экзамена по истории и философии науки правомочна принимать кандидатский экзамен по истории и философии науки, если в ее заседании участвуют не менее 3 специалистов, имеющих ученую степень кандидата или доктора философских наук. Решение, принятое комиссией, оформляется протоколом по установленной Университетом форме.

4.6 Университет вправе применять дистанционные образовательные технологии при проведении кандидатского экзамена. Особенности проведения кандидатских экзаменов с применением дистанционных образовательных технологий определяются локальным нормативным актом Университета. При проведении кандидатского экзамена с

применением дистанционных образовательных технологий Университет обеспечивает идентификацию личности аспирантов/прикрепленных лиц и контроль соблюдения требований, установленных локальным нормативным актом.

## 5. Основные критерии оценивания кандидатского экзамена

<p style="text-align: center;"><b>5</b> <b>«отлично»</b></p>	<p>Аспирант должен знать сущность науки как социального института, ее структуру и функции, значение в жизни человека и развитии современного общества. Исторические этапы и закономерности и развития науки; историю развития частных наук. Методологические принципы, парадигмы и ценностные установки научного познания, взаимосвязь науки и философии. На экзамене аспирант способен системно и аналитически представить ответы на основной и дополнительные вопросы, демонстрирует навыки творческого, самостоятельного решения проблемы.</p>
<p style="text-align: center;"><b>4</b> <b>«хорошо»</b></p>	<p>Аспирант должен знать сущность науки как социального института, ее структуру и функции, значение в жизни человека и развитии современного общества. Исторические этапы и закономерности и развития науки; историю развития частных наук. Методологические принципы, парадигмы и ценностные установки научного познания, взаимосвязь науки и философии. Аспирант способен представить ответ на основной вопрос и дополнительные вопросы, имея не значительные пробелы в знаниях.</p>
<p style="text-align: center;"><b>3</b> <b>«удовлетворительно»</b></p>	<p>Аспирант испытывает затруднения при ответе на вопросы о сущности науки как социального института, ее структуре и функциях, значение в жизни человека и развитии современного общества; исторических этапах и закономерностях и развития науки; истории развития частных наук; методологических принципах, парадигмах и ценностных установках научного познания, взаимосвязи науки и философии.</p>
<p style="text-align: center;"><b>2</b> <b>«неудовлетворительно»</b></p>	<p>Аспирант дает неправильные ответы на вопросы курса; демонстрирует отсутствие теоретического мышления и понимания сущности науки как социального института, ее структуры и функции, значения в жизни человека и развитии современного общества; исторических этапах и закономерностях развития науки; истории развития частных наук; методологических принципах, парадигмах и ценностных установках научного познания, взаимосвязи науки и философии.</p>

### Современные философские проблемы социально-гуманитарных наук

#### 1. Общетеоретические подходы

Философия как интегральная форма научных знаний, в том числе и знаний об обществе, культуре, истории и человеке (Платон, Аристотель, Кант, Гегель, Г оббс, Локк и др.). Донаучные, ненаучные и вненаучные знания об обществе, культуре, истории и человеке. Формирование научных дисциплин социально-гуманитарного цикла: эмпирические сведения и историко-логические реконструкции. Социокультурная

обусловленность дисциплинарной структуры научного знания: социология, экономика, политология, наука о культуре как отражение в познании относительной самостоятельности отдельных сфер общества. Зависимость СГН от социального контекста: классическая, неклассическая и постнеклассическая наука. СГН как феномен, зародившийся на Западе, его общечеловеческое значение. Российский контекст применения социального знания и смены его парадигм.

## **2. Специфика объекта и предмета социально-гуманитарного познания**

Сходства и отличия наук о природе и наук об обществе: современные трактовки проблемы. Особенности общества и человека, его коммуникаций и духовной жизни как объектов познания: многообразие, неповторяемость, уникальность, случайность, изменчивость. Конвергенция естественнонаучного и социально-гуманитарного знания в неклассической науке, эволюция и механизмы взаимодействия. Гуманизация и гуманитаризация современного естествознания. Возможность применения математики и компьютерного моделирования в СГН. Научная картина мира в социально-гуманитарных науках.

## **3. Субъект социально-гуманитарного познания**

Индивидуальный субъект, его форма существования. Включенность сознания субъекта, его системы ценностей и интересов в объект исследования СГН. Личностное неявное знание субъекта. Индивидуальное и коллективное бессознательное в гуманитарном познании. Коллективный субъект, его формы существования. Научное сообщество как субъект познания. Коммуникативная рациональность. Роль традиций, ценностей, образцов интерпретации и «пред-рассудков» (Гадамер) в междисциплинарном понимании и смыслополагании.

## **4. Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании**

И.Кант: диалектика теоретического и практического (нравственного) разума. Методологические функции «предпосылочного знания» и регулятивных принципов в науке. Явные и неявные ценностные предпосылки как следствия коммуникативности СГН. Оценочные суждения в науке и необходимость «ценностной нейтральности» в социальном исследовании. Принципы «логики социальных наук» К.Поппера. Роль научной картины мира, стиля научного познания, философских категорий и принципов, представлений здравого смысла в исследовательском процессе социально-гуманитарных наук. Внеаучные критерии: принципы красоты и простоты в социально-гуманитарном познании.

## **5. Жизнь как категория наук об обществе и культуре**

Понимание жизни за пределами ее биологических смыслов. Социокультурное и гуманитарное содержание понятия жизни (А.Бергсон, В.Дильтей, философская антропология). Ограниченность применения естественнонаучных методов, причинных схем. Познание и «переживание» жизни — основное содержание художественных произведений. История — одна из форм проявления жизни, объективация жизни во времени, никогда не завершаемое целое (Г.Зиммель, О.Шпенглер, Э.Гуссерль и др.).

## **6. Время, пространство, хронотоп в социальном и гуманитарном знании**

Различие времени как параметра физических событий и времени как общего условия и меры становления человеческого бытия, осуществления жизни. Объективное и субъективное время. Социальное и культурно-историческое время. Переосмысление категорий пространства и времени в гуманитарном контексте (М.М.Бахтин). Введение понятия хронотопа как конкретного единства пространственно-временных характеристик. Особенности «художественного хронотопа».

## **7. Коммуникативность в науках об обществе и культуре: методологические следствия и императивы**

Рождение знания в процессе взаимодействия «коммуницирующих индивидов». Коммуникативность (общение ученых) как условие создания нового социально-гуманитарного знания и выражение социокультурной природы научного познания.

Научные конвенции (соглашения, договоренности) как необходимость и следствие коммуникативной природы познания. Моральная ответственность ученого за введение конвенций. Индоктринация — внедрение, распространение и «внушение» какой-либо доктрины как одно из следствий коммуникативности науки.

#### **8. Проблема истинности и рациональности в социально-гуманитарных науках**

Рациональное, объективное, истинное в СГН. Классическая и неклассическая концепции истины в СГН. Экзистенциальная истина, истина и правда. Проблема истины в свете практического применения СГН. Плюрализм и социологическое требование отсутствия монополии на истину. Релятивизм, психологизм, историзм в СГН и проблема истины.

#### **9. Объяснение, понимание, интерпретация в социальных и гуманитарных науках**

Объяснение и понимание как следствие коммуникативности науки. Природа и типы объяснений. Объяснение - функция теории. Понимание в гуманитарных науках, необходимость обращения к герменевтике как "органоэ наука о духе" (В. Дильтей, Г.-Г. Гадамер). Специфика понимания: не может быть репрезентировано формулами логических операций, требует обращения к целостному человеку, его жизнедеятельности, опыту, языку и истории. Герменевтика - наука о понимании и интерпретации текста. Текст как особая реальность и «единица» методологического и семантического анализа социально-гуманитарного знания. Язык, «языковые игры», языковая картина мира. Интерпретация как придание смыслов, значений высказываниям, текстам, явлениям и событиям - общенаучный метод и базовая операция социально-гуманитарного познания. Проблема «исторической дистанции», «временного отстояния» (Гадамер) в интерпретации и понимании. Объяснение и понимание в социологии, исторической, экономической и юридической науках, психологии, филологии, культурологии.

#### **10. Вера, сомнение, знание в социально-гуманитарных науках**

Вера и знание, достоверность и сомнение, укорененность веры как «формы жизни» (Л. Витгенштейн) в допонятийных структурах. Диалектика веры и сомнения. "Встроенность" субъективной веры во все процессы познания и жизнедеятельности, скрытый, латентный характер верований как эмпирических представлений и суждений. Конструктивная роль веры как условия «бытия среди людей» (Л. Витгенштейн). Вера и верования - обязательные компоненты и основания личного знания, результат сенсорных процессов, социального опыта, "образцов" и установок, апробированных в культуре. Вера и понимание в контексте коммуникаций. Вера и истина. Разные типы обоснования веры и знания. Совместное рассмотрение веры и истины - традиция, укорененная в европейской философии. "Философская вера" как вера мыслящего человека (К. Ясперс).

#### **11. Основные исследовательские программы СГН**

Натуралистическая исследовательская программа. Антинатуралистическая исследовательская программа. Общенаучное значение натуралистической и антинатуралистической исследовательских программ.

Натуралистическая и антинатуралистическая исследовательские программы в социологии, исторической, экономической и юридической науках, психологии, филологии, культурологии.

#### **12. Разделение СГН на социальные и гуманитарные науки**

Проблема разделения социальных и гуманитарных наук (по предмету, по методу, по предмету и методу одновременно, по исследовательским программам). Методы социальных и гуманитарных наук. Вненаучное социальное знание. Отличие гуманитарных наук от вненаучного знания. Взаимодействие социальных, гуманитарных наук и вненаучного знания в экспертизах социальных проектов и программ.

### **13. «Общество знания». Дисциплинарная структура и роль социально-гуманитарных наук в процессе социальных трансформаций**

Дисциплинарная структура социально-гуманитарного знания и междисциплинарные исследования. Изменения дисциплинарной структуры СГН, сложившейся в XIX веке. Смена лидирующих дисциплин. Переопределение парадигм и тем, появление новых областей исследования. Возрастание роли знания в обществе. «Общество знания». Участие СГН и внеаучного знания в экспертизах социальных проектов и программ. Значение опережающих социальных исследований для решения социальных проблем и предотвращения социальных рисков.

#### **Рекомендуемая основная литература:**

1. Бахтин М.М. К философским основам гуманитарных наук // Собр. соч. в 7-ми т. Т. 5. М., 1996.
2. Валлерштейн И. Анализ мировых систем: современное системное видение мирового сообщества//Социология на пороге XXI века. Новые направления исследования. М., 1998.
3. Вебер М. Смысл "свободы от оценки" в социологической и экономической науке // Он же. Избр. произведения. М., 1990.
4. Гадамер Х.-Г. Истина и метод. Основы философской герменевтики. М., 1988.
5. Дильтей В. Категории жизни // Вопросы философии. 1995. № 10.
6. Ивин А.А. Философия: учебное пособие для аспирантов и соискателей. М. Директ-Медиа, 2015. 557 с. [Электронный ресурс] // [URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276781](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276781)
7. Культура: теории и проблемы. М., 1995.
8. Лекторский В.А. Эпистемология классическая и неклассическая. М., 2001.
9. Леонтьев В. Экономические эссе. Теория, исследования, факты и политика. М., 1990.
10. Маннгейм К. Очерки социологии знания. Теория познания - Мировоззрение - Историзм. М. 1998.
11. Мархинин В.В. О специфике социально-гуманитарных наук. Опыт философии науки. М.:Логос, 2013. 296 с. [Электронный ресурс] // URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233782>
12. Микешина Л.А. Философия познания. Полемические главы. М., 2002.
13. Риккерт Г. Науки о природе и науки о культуре. М., 1998.
14. Селигмен Б. Основные течения современной экономической мысли. М., 1968.
15. Сорокин П. Преступление и кара, подвиг и награда. Социологический этюд об основных формах общественного поведения и морали. Спб. 1999.
16. Социальное знание и социальные изменения. Отв. Ред. В.Г.Федотова. М., 2001.
17. Степин В.С. Научное знание и ценности техногенной цивилизации//Вопросы философии. 1989. № 10.
18. Степин В.С. Философская антропология и философия науки. М., 1992.

#### **Дополнительная:**

1. Акимов Р.А. История и методология науки. Учебное пособие. Махачкала: АЛЕФ, 2022г. – 48с.
2. Акимов Р.А. Наука, и ее структура и методы познания. Учебное пособие. Махачкала: АЛЕФ, 2022г. – 48с.
3. Акимов Р.А. Философия и методология науки. Учебное пособие для аспирантов. Махачкала: ООО «Издательский дом Наука плюс» 2011, 201-188с.
4. Акимов Р.А. Философия и методология социально-гуманитарного познания. Махачкала: АЛЕФ, 2018.-104с.
5. Алиев М.А., Мусаева Э.Ш., Умалатова З.М. Методология и методы научно-педагогических исследований. Учебное пособие. Махачкала: ДГПУ, 2018.-171с.



6. Бек У. Общество риска. М., 2000.
7. Бергер П., Лукман Н. Социальное конструирование реальности. Трактат по социологии знания. М., 1995.
8. Бессонов Б. Н. История и философия науки: учеб. пособие. М.: Юрайт, 2010. 395 с.
9. Косарева Л.М. Рождение науки Нового времени из духа культуры. М., 1997.
10. Микешина Л.А. Ценностные предпосылки в структуре научного познания. М., 1990.
11. Никифоров А.Л. Философия и история науки: учеб. пособие. М.: ИНФРА-М, 2014. 176 с.
12. Ракитов А.И. Философские проблемы науки. М.: Директ-Медиа, 2014. 271 с. [Электронный ресурс] // URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=223222>
13. Розов Н.С. Философия и теория истории. М. 2002.
14. Степин В.С. Теоретическое знание. М., 2000.
15. Философские проблемы социально-гуманитарных наук: учебное пособие. Казань: Познание, 2012. 196 с. [Электронный ресурс] // URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258023>
16. Царегородцев Г.И. История и философия науки: учебное пособие. М.: Издательство «СГУ», 2011. 438 с. [Электронный ресурс] // URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275148>