

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВА-
ТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Р. ГАМЗАТОВА
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ
Председатель Приемной комиссии
Н.А. Асваров
«25» *Исмаилов* 2023 г.



ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

по основным образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Квалификация выпускника: Учитель начальных классов

44.02.02 Дошкольное образование

Квалификация выпускника: Воспитатель детей дошкольного возраста

Форма и сроки обучения – очная (3г. 10 мес.), заочная (4г.4мес.)

Составители: Салманова Д.А., Сулейманова Р.В., Рамазанова Э.А. Программа вступительного испытания по основным образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.02 Дошкольное образование
Махачкала: ППК ДГПУ им. Р.Гамзатова.

Программа утверждена на заседаниях:

кафедры среднего профессионального образования (протокол № 2 от «28» сентября 2023г.)

Зав. кафедрой: Салманова Д.А. Сентябрь 28.09. 2023 г.

Учебно-методического совета ДГПУ (протокол №1 от «25» октября 2023г.)

Председатель УМС: д.ф.н., профессор, Дибиров И.А. И.А. Дибиров

Общие положения

1.1 Вступительные испытания при приеме абитуриентов в профессионально-педагогический колледж ФГБОУ ВО «ДГПУ им.Р.Гамзатова» на обучение по специальностям: 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.02 Дошкольное образование проводятся в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподаватель начальных классов, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 августа 2022 г. N 742;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762;

- Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 457;

- Порядком проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 февраля 2020 г. № 59;

- Перечнем вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 декабря 2013 г. № 1422;

- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 18 декабря 2000 г. № 16-51- 331ин/16-13 «О рекомендациях по организации дея-

тельности приемных, предметных экзаменационных и апелляционных комиссий образовательных учреждений среднего профессионального образования.

1.2 Вступительные испытания проводятся с целью выявления готовности поступающих осваивать основные образовательные программы СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах и 44.02.02 Дошкольное образование.

1.3 Функцию объективной оценки выявления готовности поступающих осваивать основные образовательные программы СПО по специальностям 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.01 Дошкольное образование поступающих на 1 курс колледжа, осуществляет экзаменационная комиссия.

1.4 Предметно-экзаменационная комиссия в составе нечетного количества человек (три, пять, семь) (председатель, члены комиссии) формируется по представлению ответственного секретаря приемной комиссии и утверждается приказом ректора университета в сроки, установленные университетом.

1.5 Председателем и членами экзаменационной комиссии назначаются квалифицированные педагоги колледжа и университета.

2. Порядок проведения вступительных испытаний

2.1 Для проведения вступительных испытаний формируется экзаменационная группа в количестве, как правило, не более 25 человек, на основании списка абитуриентов, подавших заявления о приеме.

2.2 Вступительные испытания проводятся в виде творческого испытания в форме написания эссе на листе в объеме от 250 до 500 слов и компьютерного профориентационного тестирования по методике «Карта интересов». Язык проведения – русский.

Содержание эссе должно включать в себя следующую тематику: «Моя будущая профессия - педагог», «Я в профессии», «Почему я выбрал(а) профессию педагога?», «Что меня привлекает в профессии педагога?», «Мои интересы и увлечения», «Моя жизненная позиция».

При написании эссе поступающий должен аргументировано обосновать, почему он хочет обучаться по педагогической специальности, изложить свои представления о будущей профессиональной деятельности, определить для себя профессиональные перспективы. В содержание эссе можно включить рассказ о первичном опыте участия в организационно-педагогической деятельности, участии в работе педагогического класса (при наличии), в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах и чемпионатах по педагогическим компетенциям, в волонтерском движении, в Российском движении школьников и т.п. Все формы участия рекомендуется подтвердить документально (дипломами, грамотами, сертификатами и т.п.)

Эссе позволяет оценить уровень и культуру письменной речи поступающего. Конкретная тематика эссе ежегодно определяются образовательной организацией и доводятся до поступающих до начала вступительных испытаний.

Критерии оценивания эссе

(содержательная часть):

- обоснованность и логичность аргументов выбора педагогической специальности от **0 до 1**;
- адекватность представлений о будущей профессиональной деятельности от **0 до 1**;
- обоснованность и логичность прогнозирования поступающим будущей карьеры и педагогической деятельности **0 до 1**;
- правильность слов и конструкций, чистота **0 до 1**;
- наличие примеров для иллюстрирования собственной точки зрения на основе фактов общественной жизни и жизненного опыта **0 до 1**.

Допускается прямое или косвенное цитирование с обязательной ссылкой на источник (ссылка дается в свободной форме). Объем цитирования не должен превышать объем собственного текста участника.

(орфография и пунктуация):

	оценка/количество ошибок			
	«5»	«4»	«3»	«2»
Эссе	1 негрубая орфографическая или 1 негрубая пунктуационная ошибка.	2 орф. - 2 пункт. или 1 орф. - 3 пункт. Или 0 орф. – 4 пункт. *при 3 орф. ошибках, если среди них есть однотипные.	4 орф. - 4 пункт. Или 3 орф. - 5 пункт. или 0 орф. - 7 пункт. при 6 орф. и 6 пункт., если среди тех и других имеются однотипные и негрубые ошибки.	7 орф. - 7 пункт. или 6 орф. - 8 пункт. или 5 орф. - 9 пункт. или 8 орф. - 6 пункт.

Результаты вступительных испытаний:

Компьютерное профориентационное тестирование по методике «Карта интересов» Авторы: А.А. Азбель, А.Г. Грецо, где оценивается соответствие интересов абитуриента к педагогическим специальностям.

Эссе:

Максимальное количество баллов- 5;

Минимальное количество баллов – 3.

2.3 Вступительные испытания проводятся по расписанию, подготовленному ответственным секретарем приемной комиссии и утвержденному председателем приемной комиссии. Расписание проведения вступительных испытаний (специальность, дата, время, место проведения) доводятся до сведения абитуриентов (вывешиваются на информационном стенде и опубликовываются на сайте) не позднее сроков установленных университетом.

2.4 Абитуриенты, не явившиеся на вступительные испытания без уважительной причины, к прохождению одноименного пропущенного вступительного испытания, а также к участию в конкурсе не допускаются.

Лица, забравшие документы после начала вступительных испытаний, выбывают из конкурса и в зачислении не участвуют.

2.5 Абитуриенты, не явившиеся на вступительные испытания, по уважительной причине, допускаются к участию в пропущенных испытаниях по решению ответственного секретаря приемной комиссии на основании письменного заявления, в котором должна быть указана причина пропуска вступительного испытания, и документа, подтверждающего уважительность причины пропуска испытания, но не позднее сроков окончания вступительных испытаний согласно общего расписания.

2.6 Уважительной причиной пропуска является:

- болезнь абитуриента (подтверждаемая предъявлением справки о болезни из государственного лечебного учреждения, заверенной печатью лечебного учреждения для медицинских справок).
- чрезвычайная ситуация (подтверждаемая предъявлением справки государственной организации, зафиксировавшей факт чрезвычайной ситуации).

2.7 По результатам вступительного испытания, поступающий имеет право подать в апелляционную комиссию письменное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения испытания, и (или) не согласия с его(их) результатами. Результаты вступительных испытаний оформляются протоколом, в котором указывается название вступительного испытания, дата проведения, Ф.И.О. абитуриентов, результаты вступительных испытаний. Протокол подписывается ответственным секретарем приемной комиссии, членами комиссии.

2.8 Результаты вступительного испытания объявляются в сроки установленными университетом и размещаются на информационном стенде приемной комиссии и сайте вуза.

2.9 Оценка результатов вступительного испытания осуществляется по бальной системе. Общее количество баллов, набранных поступающим во вступительном испытании определяется путем суммирования

итоговых баллов. Набранное количество баллов суммируется со средними баллами аттестата абитуриента.

3. Общие правила и нормы проведения вступительных испытаний по специальностям 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.02 Дошкольное образование

3.1 Независимо от вида вступительного испытания приемная комиссия обеспечивает соблюдение единых правил и норм их проведения.

3.2 На вступительных испытаниях ППК «ДГПУ им.Р.Гамзатова» обеспечивает спокойную и доброжелательную обстановку, предоставляет возможность поступающим наиболее полно проявить уровень своих умений.

3.3 Вход в аудиторию во время проведения испытаний, кроме лиц, проводящих испытание, разрешен:

- председателю и заместителю председателя приемной комиссии;
- ответственному секретарю приемной комиссии;
- председателю экзаменационной комиссии;

3.4 Допуск экзаменуемого на вступительные испытания.

3.5 Допуск абитуриента на территорию проведения вступительных испытаний осуществляется ответственным секретарем приемной комиссии при предъявлении документа, удостоверяющего личность, оценочного листа и извещения на вступительное испытание.

4. Особенности проведения вступительного испытания для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При проведении вступительного испытания, для поступающих из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - поступающие с ограниченными возможностями здоровья) университет обеспечивает создание условий с учетом особенностей психофизического развития поступающих, их индивидуальных возможностей и состояния

здоровья (далее соответственно - специальные условия, индивидуальные особенности).

При очном проведении вступительного испытания, в университете обеспечен беспрепятственный доступ поступающих с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (в том числе наличие пандусов; аудитории располагаются на первом этаже здания).

Очное вступительное испытание, для поступающих с ограниченными возможностями здоровья проводится в отдельной аудитории.

Число поступающих с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории не должно превышать:

- при сдаче вступительного испытания, в письменной форме - 12 человек;

- при сдаче вступительного испытания, в устной форме - 6 человек.

Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания, большего числа поступающих с ограниченными возможностями здоровья, а также проведение вступительного испытания, для поступающих с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с иными поступающими, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания.

Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания, ассистента из числа работников организации или привлеченных лиц, оказывающего поступающим с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с лицами, проводящими вступительное испытание).

Продолжительность вступительного испытания, для поступающих с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по решению университета, но не более чем на 1,5 часа.

Поступающим с ограниченными возможностями здоровья предоставляется в доступной для них форме информация о порядке проведения вступительного испытания.

Поступающие с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе сдачи вступительного испытания, пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

Поступающим будут предоставлены печатные и электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудио- и видеоматериалов.

Условия, указанные в данных пунктах, предоставляются поступающим на основании заявления о приеме, содержащего сведения о необходимости создания для поступающего специальных условий при проведении вступительного испытания в связи с его инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья, и документа, подтверждающего инвалидность или ограниченные возможности здоровья, требующие создания указанных условий.

5. Учебно-методическое обеспечение

а) основная литература:

1. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения: Учебник / Под ред. Гогоберидзе А. Г., Солнцевой О.В.. - СПб.: Питер, 2017. - 480 с.

2. Бакланова, Т.И. Педагогика народного художественного творчества: Учебник / Т.И. Бакланова. - СПб.: Планета Музыки, 2018. - 160 с.

3. Голованова, Н.Ф. Педагогика: учебник / Н.Ф. Голованова. - М.: Academia, 2019. - 352 с.

4. Григорьева, О.А. Школьная театральная педагогика: Учебное пособие / О.А. Григорьева. - СПб.: Лань, 2015. - 256 с.

5. Крившенко, Л.П. Педагогика: Учебник и практикум для СПО / Л.П. Крившенко, Л.В. Юркина. - Люберцы: Юрайт, 2015. - 364 с.

6. Крысько, В.Г. Психология и педагогика: Учебник для бакалавров / В.Г. Крысько. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 471 с.

7. Сластенин, В.А. Педагогика: Учебник / В.А. Сластенин. - М.: Academia, 2019. - 400 с.

8. Чекулаенко, В.Л. Общая социальная педагогика. Основы теории: Учебное пособие / В.Л. Чекулаенко. - М.: Инфра-М, 2017. - 160 с.

а) дополнительная литература:

9. Азаров, Ю.П. Семейная педагогика. Воспитание ребенка в любви, свободе и творчестве / Ю.П. Азаров. - М.: Эксмо, 2018. - 384 с.

10. Загвязинский, В.И. Педагогика: Учебник / В.И. Загвязинский. - М.: Academia, 2017. - 160 с.

11. Кроль, В.М. Педагогика: Учебное пособие / В.М. Кроль. - М.: Риор, 2017. - 144 с.

12. Микляева, Н.В. Дошкольная педагогика: Теория воспитания: Учебное пособие / Н.В. Микляева. - М.: Academia, 2016. - 320 с.

13. Микляева, Н.В. Дошкольная педагогика: Теория воспитания: Учебное пособие / Н.В. Микляева. - М.: Academia, 2018. - 640 с.