

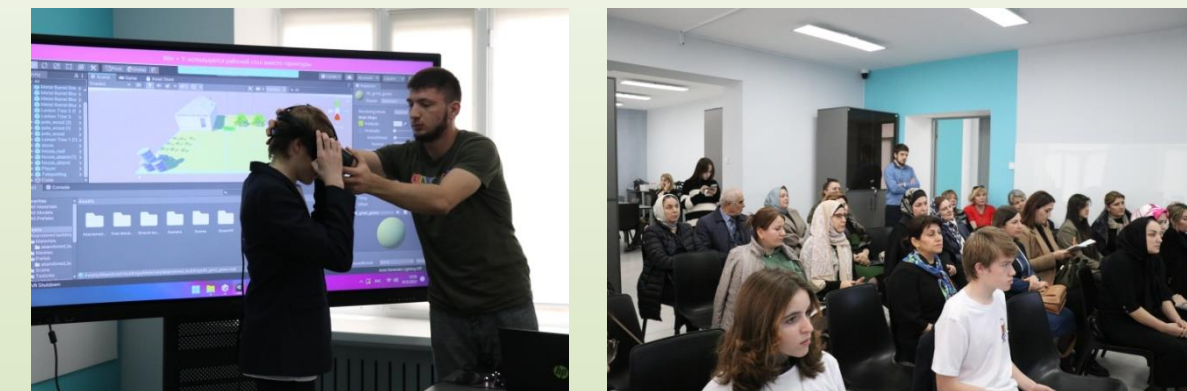


ФГБОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Алгоритм действий общеобразовательных организаций по открытию классов психолого-педагогической направленности

- Школе нужно провести изучение образовательных потребностей и интересов учащихся 7- 9-х классов, чтобы определить, на базовом или профильном уровне они планируют изучать учебные предметы. Далее нужно оформить сводную аналитическую справку и представить ее на педсовете: сколько учащихся сделало выбор в пользу того или иного профиля обучения.
- Школа проводит анализ условий, оценивает свои возможности для реализации профилей обучения, учебных предметов на углубленном уровне. Необходимо определить перечень условий, материально-технические и кадровые возможности.
- Школа вносит изменения в Программу развития и в План мероприятий по организации профильных классов.
- Школа принимает окончательное решение по реализации учебных планов.
- Школа разрабатывает учебный план.
- Учащиеся и родители подписывают форму заявления о приеме.
- Школа издает приказ о зачислении в психолого-педагогический класс.

ВСЕРОССИЙСКИЙ СЕМИНАР Психолого-педагогические классы: новые задачи и возможности



Заклучены Соглашения о сотрудничестве и открыты психолого-педагогические классы в 14 образовательных организациях РД:

- МБОУ «СОШ № 59 им. А.Г. Николаева» г. Махачкала;

- МБОУ «СОШ № 61» г. Махачкала;

- МБОУ «Многопрофильный лицей № 9» г. Махачкала;

- МБОУ «Многопрофильный лицей № 5 им. А.С.Пушкина» г. Махачкала;

- МКОУ «Чох-Коммунская СОШ им. А.И. Адилова» Гунибского района;

- МКОУ «Гунибская СОШ им. Х.М. Фаталиева» Гунибского района;

- ГКОУ «Государственная гимназия - интернат музыкально - хореографического образования» г. Каспийск;

- ГКОУ «Бабаюртовская средняя школа-интернат № 11» Бабаюртовского района;

- МБОУ «Гимназия № 28» г. Махачкала;

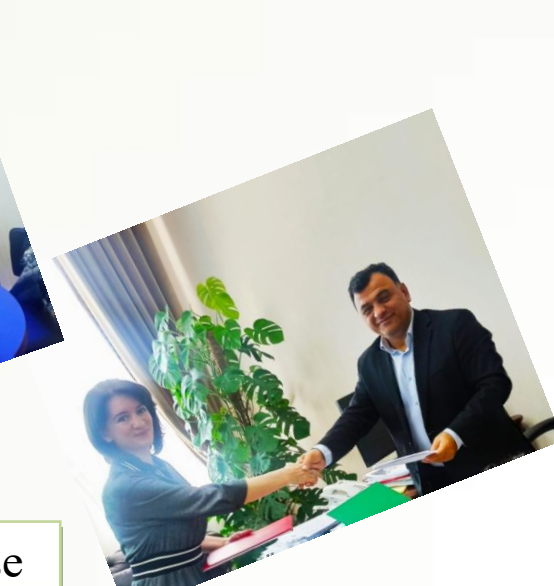
- «ГБОУ «РЛИ «ЦОД» г. Махачкала;

- МБОУ «СОШ № 14» г. Махачкала;

- МБОУ «Гимназия № 13» г. Махачкала;

- МБОУ «СОШ № 26» г. Махачкала;

- МБОУ «СОШ № 46» г. Махачкала.



ППК дает возможность на профильную подготовку, полученные знания пригодятся во время учебы в Вузе и в дальнейшей жизни!!!

Что же должно стать результатом работы психолого-педагогических классов:

1. Определение методов сопровождения, поддержки и поощрения одаренных детей как будущих абитуриентов ДГПУ.
2. Привлечение абитуриентов, ориентированных на получение высшего образования в наш вуз. Ознакомление обучающихся, ориентированных на педагогическую деятельность с образовательной средой вуза, проведение виртуальных экскурсий по университету и Технопарку, усиление профориентационной работы как на сайте университета, так и в социальных сетях.
3. Эффективной формой работы в рамках профориентационной деятельности можно будет считать слет педагогических классов. Слет будет призван объединить не только большее количество обучающихся, проявивших особый интерес, способности к профессии педагога, желающих продолжить образование в педагогическом университете, но и педагогов-организаторов педагогических классов, студентов-волонтеров и преподавателей. Слет может рассматриваться как площадка обмена мнениями, профессионального общения, налаживания профессиональных связей.
4. Лекции: о перспективах развития педагогических классов, о безусловной значимости профориентационной работы в педагогической профессии, о важности допрофессиональной педагогической подготовки и мотивации будущих абитуриентов педагогического вуза, трансформации педагогической профессии, перспективных направлениях педагогической подготовки, многообразии возможностей, открывающихся выпускнику педагогического вуза.
5. Станции-мастерские: знакомство с практико-ориентированными видами внеучебной деятельности студентов педагогического вуза, с секциями и клубами, с университетскими проектами, с особенностями студенческой жизни факультетов, с международными студенческими проектами и т. д.
6. Погружение в предметы! Это организация рассылки заданий для 9-11 классов образовательных организаций и углубленное изучение предметов по выбору (по типу ШЮП);
7. Практика. Студенты во время педагогической практики выступают как волонтеры, тьюторы, которые показывают плюсы педагогической профессии. Призыв: стань лучше, выше, интереснее!!!
8. Стенд-ап с наукой! Это проведение мероприятий для детей и молодежи, способствующие повышению интереса к научным проблемам на факультетах ДГПУ (предметные олимпиады, интеллектуальные турниры, профильные педагогические олимпиады, конкурсы профессиональной направленности).
9. В процессе обучения слушатель формирует портфолио достижений, которое он может использовать при поступлении в вуз. По окончании изучения курса слушатель педагогического класса выдается сертификат. Важным приоритетом является получение дополнительных баллов и их учет при поступлении в ДГПУ.