

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Дагестанский государственный педагогический университет им. Р. Гамзатова»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

Дибиров И.А.

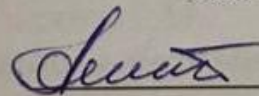
« 11 » \_\_\_\_\_ 2024г.



**ОТЧЕТ**

**о самообследовании кафедры**  
**технологии и методики ее преподавания**  
(наименование кафедры)

Зав. кафедрой

 / Алиомаров Л.М.  
(подпись, фамилия И.О.)

« 11 » \_\_\_\_\_ марта \_\_\_\_\_ 2024 г.

## **Кафедра технологии и методики преподавания**

**Общие сведения о кафедре. Историческая справка.** Кафедра общетехнических дисциплин была создана в сентябре 1980 г. при Дагестанском государственном педагогическом институте. Первым её руководителем был к.ф.-м.н. Магомедов Г.М., перед кафедрой были поставлены масштабные и очень сложные задачи: создать учебно-лабораторную и материально-техническую базу факультета, обеспечить учебный процесс по естественнонаучным, общетехническим и специальным дисциплинам, осуществить подбор и подготовку высоко квалифицированных специалистов и др.

Первая кафедра факультета была образована в составе 7 человек:

Магомедов Г.М., к.ф.-м.н., заведующий кафедрой.

Маноцков Г.Л., к.т.н., доцент.

Магомедов С.Р., старший преподаватель.

Хайбулаев М.Х., ассистент.

Ульяненко С.Н., ассистент.

Зайнулабидов Г.М., ассистент.

Исламов И.М., учебный мастер.

Алиев А.М., учебный мастер.

В короткий срок были созданы учебные лаборатории, кабинеты и мастерские: начертательной геометрии и черчения, материаловедения, физики, гидравлики и гидравлических машин, деталей машин, обработки пищевых технологий, обработки ткани, технической механики, теплотехники, автомобилей и тракторов, сельскохозяйственных машин, мастерские по обработке металлов и древесины и т.д.

В 1988 году в результате разделения кафедры были созданы две самостоятельные кафедры: кафедра технологии и методики ее обучения, который предложили возглавлять к.п.н., профессору Хайбуллаеву Магомед Хайбуллаевичу, членами кафедры были:

Магомедов Г.М., к.ф.-м.н., Магомедов С.Р., старший преподаватель, Зайнулабидов Г.М., ассистент, Хасанова О.М., старший преподаватель, Алиева С.В. ассистент, Алиомаров Л.М. старший лаборант.

Кафедру машиноведение возглавил к.т.н. Хапалаеву Арслан Юсуповичу. Членами кафедры были: Абдуллаев А.В., Мамед-Заде Д.М., Курбанов А.З., Бабаев И.Г., Бахмудкадиев Н.Д., Гаджиев Г.М.,

Кафедра технологии и методики ее преподавания обеспечивает преподавания на высоком современном уровне таких фундаментальных дисциплин курса радиотехника, техническая механика, методика обучения и воспитания по профилю технология, электротехника и электроника, мехатроника и робототехника, передовые производственные технологии, техническое творчество и основы проектирования, 3D- моделирование и прототипирование, дизайн и декоративно-прикладное творчество, организация проектной деятельности по технологии которые являются базовыми дисциплинами для подготовки современного учителя технологии. На кафедре проходят курсы повышения учителей школ Республики Дагестан и курсы переподготовки педагогических кадров.

Кафедра руководствуется при подготовке специалистов Законом об образовании РФ, Государственными образовательными стандартами и Уставом ДГПУ.

Кафедра является подразделением института физико-математического и информационно-технологического образования и выпускает студентов по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Технология» и «Экономика» (с защитой выпускных квалификационных работ).

Кафедра в институте физико-математического и информационно-технологического обеспечивает учебный процесс по профилям, «Технология» и «Экономика».

Преподавание кафедральных дисциплин обеспечивает специалисты высокой квалификации, среди которых 1 профессор физико-математических наук и 4 кандидатов наук. Вопросы, связанные организационно правовым обеспечением образовательной деятельности преподавателей кафедры, регулярно обсуждаются на заседаниях кафедры технологии и методики ее преподавания.

### **1.2. Кадровый состав:**

**Состояние и динамика кадрового обеспечения образовательного процесса. Кадровый состав. Возрастной и квалификационный состав НПР. Организация повышения квалификации НПР. Привлечение специалистов профильных организаций к участию в образовательном процессе. Общественное признание и иные достижения сотрудников кафедры.**

Кафедра технологии и методики преподавания функционирует при ИФМ и ИТО ДГПУ. Она обслуживает специальность технология и экономика, по очной и заочной формам обучения. При этом кафедра руководствуется федеральным государственным образовательным стандартом, учебными планами. В настоящий момент число членов кафедры составляет 7 человек.

1. Алиомаров Лимат Мирзаханович – кандидат педагогических наук, доцент.
2. Магомедов Гусейн Мусаевич – канд. физико-математических наук, профессор.
3. Салахбеков Анварбек Пайзуллаевич – кандидат педагогических наук, доцент.
4. Абдуллаев Абдулла Бабаевич – кандидат педагогических наук, доцент.
5. Мирзаева Мариян Магомедовна – кандидат педагогических наук, доцент.
6. Джафарова Нина Рабадановна – старший преподаватель.
7. Ибрагимова Наида Ибрагимовна – методист кафедры.

Кафедра большое внимание уделяет профориентационной работе, которая систематически ведется в школах городов (Махачкала, Каспийск) и районов (Кайтагский, Дахадаевский, Левашинский).

Школы республики обеспечиваются информационно-рекламным материалом, систематически проводятся беседы в выпускных классах школ. Преподаватели кафедры выезжают в районы и города республики для проведения бесед и встреч с выпускниками. В рамках профориентационных мероприятий ДГПУ 5 декабря 2023 г. была проведена встреча с учащимися МБОУ «Уркарахская многопрофильная гимназия им. А. Абубакара» (Директор – Османов Осман Ибрагимович); МБОУ «Уркарахский многопрофильный лицей им. Алисултанова Магомедгаджи Гусейновича» (Директор – Абдурашидов Магомед Абдурашидович); МКОУ «Маджалисская СОШ им. Темирханова Э.Д.». Каждый год студенты под руководством преподавателей кафедры принимают участие в проведении институтских и университетских мероприятий.

Ежегодно в 26 апреля проводится Республиканскую выставку-конкурс творческих работ учащихся по технологии под эгидой Министерство образования и науки РД, а также региональный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии.

Ежегодно студенты под руководством преподавателей кафедры принимают участие и в проведении «Дня открытых дверей».

Кафедра поддерживает связи с выпускниками, работающими в школах г. Махачкалы и разных районах республики.

Кафедра активно участвует в приемной компании вуза. Алиомаров Л.М. является председателем приемной комиссии по профессиональному экзамену.

Информация о проводимых кафедрой мероприятиях размещается в Интернете на сайте [www.dgpu.net](http://www.dgpu.net).

**Структура и динамика формирования научно-педагогических кадров кафедры**

**Таблица. Научно-педагогический состав кафедры на 01 октября 2023 года:**

	Ф. И. О. преподавателя	Должность	Ученая степень	Ученое звание	Возраст	Стаж работы в ДГПУ (на кафедре)
1	Алиомаров Лимат Мирзаханович	доцент кафедры	к.п.н.	доцент	64	27
2	Абдуллаев Абдулла Бабаевич	доцент кафедры	к.п.н.	доцент	64	32
3	Салахбеков Анварбек Пайзуллаевич	доцент кафедры	к.п.н.	доцент	54	33
4	Мирзаева Мариян Магомедовна	доцент кафедры	к.п.н.	доцент	46	31

5	Магомедов Гусейн Мусаевич	профессор кафедры	к.физ.мат.н.	профессор	78	36
6	Джафарова Нина Рабадановна	Старш.преп.кафедры			48	27

Реализуемые программы профилей бакалавриата и магистратуры обеспечены научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое специальное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Преподаватели имеют базовое образование и ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. 100% преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по кафедре имеют ученые степени, из них более 20% - степени доктора наук или ученое звание профессора.

### **Работа со школами и органами образования**

Преподаватели кафедры сотрудничают с Институтами повышения квалификации педагогических кадров и другими учреждениями, связанными с повышением квалификации. За отчетный период 5 преподавателей кафедры прошли повышение квалификации по программам «Формирование функциональной грамотности в процессе подготовки педагогических кадров».

### **1.3. Научно-исследовательская деятельность:**

**Научно-исследовательский сектор кафедры. Объемы НИОКР. Участие ННР в научно-исследовательской работе, публикационная активность ННР. Подготовка научно-педагогических и научных кадров. Научно-исследовательская работа студентов, аспирантов и молодых ученых.**

Научно-исследовательская работа выполняется согласно плану работы кафедры в рамках основных научных направлений и ежегодным планом научных конференций ДГПУ.

Профессорско-преподавательский состав и студенты факультета ежегодно принимают участие в международных, региональных, межвузовских научно-практических конференциях. В частности, за отчетный период члены кафедры участвовали в:

- международной научно-практической конференции «Мультифрактальность дисперсно-наполненных полимерных нанокомпозитов)» (г. Нальчик. Кабардино-балкарский государственный университет; 05 октября 2023г.);

На кафедре имеются программы вступительного экзамена по специальности 44.03.05, по профилям «Технология» и «Экономика» «Технология» и «Безопасность жизнедеятельности».

За отчетный 2023 год преподавателями, работающими на кафедре, опубликовано:

#### **1 монография:**

налог на имущество физических лиц: проблемы и перспективы совершенствования. Москва.

#### **2 учебно-методических пособий:**

Технология обработки пищевых продуктов (Алиомаров Л.М., Салахбеков А.П.)

Инженерные коммуникации и ремонт дома (Алиомаров Л.М., Салахбеков А.П., Абдуллаев А.Б)

#### **научную статью:**

**Алиомаров Л.М.**

Основные виды тренинга будущих экономистов. Екатеринбург, 2023.

Трудовое воспитание как залог развития личностного ресурса учащихся психолого-педагогических классов. Махачкала, 2023.

Формирование профессиональных умений будущего педагога. Махачкала, 2023.

Дидактическая игра как фактор развития личности. Махачкала, 2023.

Трудовая и политехническая подготовка учащихся в средних образовательных учреждениях РД. Махачкала, 2023.

**Абдуллаев А.Б.**

Унификация данных бухгалтерских информационных систем как фактор повышения аналитических возможностей и формирования BIG DATA технологий. Тверь, 2023.

**Магомедов Г.М.**

Мультифрактальность дисперсно-наполненных полимерных нанокомпозитов. Нальчик, 2023.

Механизмы переноса приложенного механического напряжения в нанокомпозитах полимер/органола. Нальчик, 2023.

**Салахбеков А.П.**

Управление проектной деятельностью студентов вуза, Ялта, 2023.

Волонтерская деятельность в художественных мастерских как способ формирования духовно-нравственных ценностей, Ялта, 2023.

Учебные задачи по графике основа активизации конструкторской деятельности будущих бакалавров. Махачкала, 2023.

Сравнительная оценка методов и приемов активизации конструкторской деятельности студентов. Махачкала, 2023.

Особенности развития креативности педагогов и обучающихся. Махачкала, 2023.

Возможности информационных технологий в решении педагогических задач. Махачкала, 2023.

Результаты НИР преподавателей активно используются в учебном процессе. Махачкала, 2023.

Современные технологии в профессиональном образовании. Махачкала, 2023.

Интерактивные методы обучения в подготовке будущих педагогов. Махачкала, 2023.

**1.5. Организация учебного процесса:**

**Формы обучения и используемые образовательные технологии. Формы, методы и средства реализации учебного процесса. Организация и проведение практик. Организация самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся.**

В основную профессиональную образовательную программу входят:

- государственный образовательный стандарт; учебный план специальности; ФГОС; учебные планы бакалавриата;
- учебные программы дисциплин (ОПОП);
- рабочие программы дисциплин;
- тематика курсовых работ и проектов;
- требования и программы к выпускным квалификационным испытаниям;
- программы педагогической и преддипломной практики;
- программа итогового экзамена;
- тематика дипломных работ;
- учебно-методическое и программно-информационное обеспечение образовательных программ.

Обучение студентов по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Технология» и «Экономика» осуществляется в соответствии с учебными планами, утвержденными Ученым советом Дагестанского государственного педагогического университета.

Учебные планы подготовки бакалавров высшей квалификации по специальности разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++.

Срок обучения студентов по очной форме 5 лет в бакалавриате, по заочной форме – 5 лет 6 мес.

**К базовому модулю бакалавриата относятся следующие дисциплины:**

Б1.О.08.01.01 Математика

Б1.О.08.01.02 Физика

Б1.О.08.01.03 Техническая механика

Б1.О.08.01.04 Сопротивление материалов

Б1.О.08.01.05 Детали машин

- Б1.О.08.01.06 Теплотехника
- Б1.О.08.01.07 Гидравлика и гидравлические машины
- Б1.О.08.01.08 Электротехника
- Б1.О.08.01.09 Радиотехника
- Б1.О.08.01.10 Начертательная геометрия
- Б1.О.08.01.11 Техническая графика
- Б1.О.08.01.12 Структура и оборудование в школьных мастерских
- Б1.О.08.01.13 Организация современного производства
- Б1.О.08.01.14 Инженерные коммуникации и ремонт дома
- Б1.О.08.01.15 Охрана труда и ТБ на производстве и в ОУ

**К дисциплинам по выбору относятся:**

- Б1.В.ДВ.01.01 Состав и свойства продуктов питания
- Б1.В.ДВ.01.02 Проектные технологии в образовании
- Б1.В.ДВ.02.01 Технология и оборудование современного производства
- Б1.В.ДВ.02.02 Технология и оборудование пищевых производств
- Б1.В.ДВ.03.01 Спортивно-техническое моделирование
- Б1.В.ДВ.03.02 Декоративно-прикладное творчество и дизайн
- Б1.В.ДВ.04.01 Основы изобретательства и рационализаторской деятельности
- Б1.В.ДВ.04.02 Электробытовые приборы и оборудование
- Б1.В.ДВ.05.01 Резание материалов, станки и инструменты
- Б1.В.ДВ.05.02 Основы микробиологии, физиологии и гигиены питания
- Б1.В.ДВ.06.01 История техники и технологической культуры
- Б1.В.ДВ.06.02 Спец. рисование.

**Кафедрой реализуются следующие требования ФГОС ВО к выпускникам:**

- научные знания и представления об обществе, человеке;
- умения учебно-познавательной, исследовательской, практической деятельности;
- коммуникативные и информационные умения;
- способность к контролю и самоконтролю;
- способность к творческому решению учебных и практических задач.

Образовательные программы содержат все необходимые циклы дисциплин.

Организация учебного процесса строится в соответствии с учебными планами, графиком учебного процесса. Занятия проходят в соответствии с утвержденными расписаниями, как по очной, так и по заочной формам обучения. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинарских, практических и лабораторных занятий.

Зав. кафедрой ведется постоянный контроль за своевременным обновлением содержания курсов лекций и семинарских занятий путем обсуждения, посещения открытых лекций, семинаров преподавателей, анализа результатов текущих аттестаций и зачетно-экзаменационных сессий. Учебная нагрузка на кафедрах по объему и видам занятий распределена между преподавателями согласно их квалификации и нормативным требованиям.

Выполнение учебной нагрузки и качество проведения учебных занятий контролируются зав. кафедрой в соответствии с планами посещения занятий, путем проведения открытых занятий, а также при отчетах преподавателей на заседаниях кафедр о выполнении индивидуальных планов.

На всех стадиях организации учебного процесса проводится ориентация студентов на предстоящую практическую деятельность, содержание практик направлено на выработку у студентов профессиональных навыков работы. В современных условиях главным направлением в организации обучения является индивидуальный подход, развитие творческих способностей будущих специалистов и бакалавров, инновационные методы обучения.

В учебном процессе преподавателями кафедры применяются современные методики преподавания по всем циклам дисциплин.

Большое внимание кафедрой уделяется самостоятельной работе студентов. Совершенствование форм самостоятельной работы способствует повышению качества обучения, развивает самостоятельность, инициативу и активность студентов.

Работа по организации самостоятельной работы со студентами по следующим направлениям:

- информационное и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов;
- использование новых обучающих технологий в организации самостоятельной работы студентов;
- виды и формы контроля самостоятельной работы студентов;
- научно-исследовательская работа студентов.

### ***Организация самостоятельной работы студентов (СРС)***

Преподаватели используют следующие формы проведения самостоятельной работы студентов:

- тесты-тренинги;
- тесты;
- индивидуальные домашние задания;
- написание рефератов и докладов;
- самостоятельная работа с обучающими программами в компьютерных классах;
- работа с дополнительной и периодической литературой в читальном зале и в Интернете;
- индивидуальные и текущие консультации.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия.

В рабочих программах дисциплин кафедры расписано содержание тем, самостоятельно изучаемых студентами, указано количество часов, рекомендована литература, определены формы контроля. На кафедре в помощь самостоятельной работе студентов имеются методические указания, рекомендации, списки необходимой программной и дополнительной литературы и т. д., в том числе и методические рекомендации по организации самостоятельной работы. В целом по дисциплинам всех специальностей уровень методического обеспечения дисциплин учебного плана соответствует требованиям ФГОС ВО, что позволяет организовать самостоятельную работу студентов в пределах установленного объема часов.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в подготовке бакалавров активных и интерактивных форм (научно-исследовательский и методологический семинары, групповые дискуссии, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические тренинги, работа в исследовательских группах, участие в вузовских и межвузовских конференциях) в сочетании с внеаудиторной поисковой работой с целью формирования и развития умений и навыков осуществления научного поиска.

## **1.6. Содержание и качество подготовки обучающихся:**

**Соответствие содержания УМКД требованиям действующих образовательных стандартов, федеральных государственных требований. Эффективность системы текущего и промежуточного контроля. Анализ результатов тестирования студентов в процессе самообследования.**

### ***Оценка уровня подготовленности выпускников***

На основе Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации, требований ФГОС ВО, по соответствующему направлению подготовки разработаны и утверждены требования к содержанию, объему и структуре ВКР, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельную и логически завершенную квалификационную работу, в которой подведены итоги теоретического и практического исследования, проблемы, характеризующей подготовленность к предстоящей профессиональной деятельности. Подготовка и защита дипломной работы (ВКР) предполагает наличие умений и навыков проводить самостоятельное законченное исследование на заданную тему, усвоенность теоретических знаний и практических умений и навыков, позволяющих решать профессиональные задачи, соответствующие требованиям государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы (ВКР) определены ДГПУ на основании действующего Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, а также ФГОС ВО по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование».

### ***Уровень знаний студентов по результатам самоаттестации***

Кафедра наряду с другими структурными подразделениями в целях повышения качества подготовки специалистов систематически проводит работу. Текущая аттестация студентов по оценке знаний, изучаемых в каждом семестре дисциплин, проводится 2 раза в семестр в соответствии с модульно-рейтинговой системой. Текущая аттестация проходит в соответствии с семестровым графиком проведения текущих аттестаций.

В целях повышения качества подготовки выпускников кафедрой:

- проводятся дополнительные занятия с отстающими студентами;
- организованы дополнительные консультации преподавателей;
- проводится анализ текущей успеваемости по результатам ежемесячных аттестаций.



## Создание условий для обеспечения высокого качества подготовки специалистов

Подготовку бакалавров на кафедре осуществляют 1 профессор; 4 кандидатов наук, доцентов и 1 старший преподаватель (100% преподавателей имеют ученую степень).

(100 %); доля профессоров 1 – 16,6%; доцента 4 – 66,80%; старший преподаватель 1 – 16,6%.

### 1.7. Разработка учебно-методического обеспечения:

**Наличие учебно-методической литературы в соответствии с требованиями стандартов. Наличие собственных учебно-методических материалов за последние 5 лет, включая учебники, учебные пособия, методические рекомендации по организации и контролю самостоятельной работы студентов, проведению практик и итоговой аттестации. Наличие фондов оценочных средств для реализации текущего, промежуточного и итогового контроля знаний обучающихся.**

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса (комплекс основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности по всем учебным курсам, дисциплинам, практикам, НИР и др.) обеспечивается доступом студентов к монографической, периодической, научной и справочной литературе, изданиям по профилю образовательных программ.

Реализация основных образовательных программ высшего профессионального образования возможна при достаточности и актуальности источников учебной информации по всем дисциплинам учебного плана. С этих позиций фундаментальная библиотека университета включающая в себя 5 читальных залов, центр педагогической информации, медиацентр, сектор реставрации и тиражирования, располагает достаточным количеством наименований и экземпляров по основной и дополнительной литературе (общий книжный фонд составляет 971339 экземпляров, в том числе учебной – 579440 наименований), научными периодическими и справочно-библиографическими изданиями, в том числе энциклопедиями, отраслевыми словарями на русском и иностранном языках. Основой библиотечного фонда выступают обменные фонды Российской государственной библиотеки, Российской научно-педагогической библиотеки, Государственной научно-технической библиотеки, Всероссийского театрального общества и обменных фондов других библиотек.

Доля имеющихся учебников и учебных пособий по дисциплинам кафедры, изданных за последний год, составляет 30%, а обеспеченность дисциплин достигается за счет пополнения фонда учебными изданиями, подготовленными преподавателями университета. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочные и периодические издания, монографии, научные периодические издания по каждой дисциплине в соответствии с требованиями Министерства образования и науки РФ. Кроме того, в фонде представлены реферативная информация, отраслевые, тематические библиографические указатели, энциклопедии, словари, статистические справочники, сборники законодательных материалов и др. на бумажных и электронных носителях, среди которых: Информационные источники, Издания РАН, Библиографические указатели (в том числе, литературоведение).

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на её выполнение, для чего обеспечена возможность одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) не менее 10% обучающихся.

Обновляемость фонда составляет 5%, приоритеты в комплектовании которого определяются требованиями Государственного образовательного стандарта к учебной научной и воспитательной деятельности, где приобретается 60% учебной литературы с грифом «рекомендовано».

Нормативы обеспеченности 90% дисциплин основной учебной литературой составляет 0,5 - 1, дополнительной учебной литературой – 0,5 – 0,8, что соответствует требованиям «Минимальных нормативов обеспеченности высших учебных заведений учебной базой в части касающейся библиотечно-информационных ресурсов», утвержденных Минпросвещения РФ.

Кафедрой ежегодно оформляется заявка на приобретение новой литературы по кафедральным дисциплинам.

Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы	Доля изданий, изданных не более, чем за 10
---	--	--

Шифр дисциплины в соответствии с учебным планом		основной			дополнительной			лет до начала обучения, от общего количества экземпляров
		Количество наименований	Из них в количестве экземпляров, предусмотренных стандартом	Из них доступны в ЭБС	Количество наименований	Из них в количестве экземпляров, предусмотренных стандартом	Из них доступны в ЭБС	
Б1.О.07.01	Методика обучения и воспитания по профилю Технология	86	1636	43	39	120	40	19
Б1.О.07.02	Организация проектной деятельности по технологии	16	56	6	10	46	2	4
Б1.О.07.03	Профессиональное самоопределение школьников	157	4758	97	87	128	40	10
Б1.О.07.04	Инженерная и компьютерная графика	9	9	9				
Б1.О.07.05	Материаловедение и новые материалы	30		30				
Б1.О.07.06	Прикладная механика	20		2				
Б1.О.07.07	Технологии обработки материалов и пищевых продуктов	14	18	6	6			
Б1.О.07.08	Электротехника и электроника.	14	152	10	12	95	5	9
Б1.О.07.09	Мехатроника и робототехника.	12	140	13	12	99	7	8
Б1.О.07.10	Передовые производственные технологии	17	248	10	11	100	7	8
Б1.О.07.11	Техническое творчество и основы проектирования	88	1066	43	39	120	40	15
Б1.О.07.12	3D- моделирование и прототипирование	18	152	12	14	42	2	4
Б1.О.07.13	Дизайн и декоративно-прикладное творчество	17	86	10	10	75	7	8
Б1.О.07.14	15.Основы техно предпринимательства	11	34	3	5	16	5	4
Б1.В.01.03	Детали, гидравлика и гидравлические машины	5	155	4	3	14	3	6
Б1.В.ДВ.02.01	Черчение и технический рисунок	18	364	10	11	100	7	8
Б1.В.01.05	Основы моделирования и конструирования	19	466	12	14	124	6	11
Б1.В.01.06	Технология художественной обработки материалов	12	34	15	7	16	4	6
Б1.В.01.07	Устройство и техническое обслуживание автомобилей	36	38	38				
Б1.В.01.08	Ремонт и эксплуатация дома	16	56	6	10	46	2	4
Б1.В.01.09	Основы стандартизации, метрологии и сертифика-	12	19	3	4	10	3	6
ФТД.01	Объемно-пространственное моделирование объек-	54	6	10	46	2	4	54
Б1.В.ДВ.03.02	Технологический практикум по кулинарии	32	271	9	64	62	12	12
Б2.В.01(У)	Обработке материалов (ткани и пищевых продуктов)	36	211	43	39	110	40	8
Б2.В.02(У)	Обработка материалов (древесины и металла)	14	18	6	10	46	2	4

**Таблица. Выпуск кафедрой учебно-методической литературы по годам:**

Вид издания	Число изданий по годам				
	Всего	2022	2023		
Учебники					

Учебные пособия		1	2		
Метод. разработки			3		

На кафедре представлены все рабочие программы по читаемым дисциплинам, спецкурсам, которые содержат в себе необходимые базовые дидактические единицы и составлены в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++. При этом содержание образовательного процесса обеспечивается в соответствии с учебными программами, утвержденными кафедрами с учетом современных требований к подготовке бакалавров.

В рамках формирования основной образовательной программы на кафедре составлены и утверждены программы по всем дисциплинам в соответствии с требованиями ФГОС к подготовке бакалавров. Учебно-методическая работа кафедры направлена на решение вопросов совершенствования учебного процесса (повышение научно-методического уровня преподавания, поиск новых форм и методов повышения уровня знаний студентов, пересмотр методологических аспектов преподавания в контексте нового мировоззрения и т.д.).

### **1.8. Материально-техническая база: Состояние учебной и исследовательской приборно-лабораторной базы. Наличие специализированных лабораторий, компьютерных классов, учебных аудиторий. Наличие специализированного программного обеспечения, уникального оборудования.**

На кафедре успешно используются современные информационные технологии. Студенты имеют возможность использовать дополнительный материал к занятиям на электронных носителях. В практику преподавания также внедряются электронные системы тестирования (АСТ-тесты, Verdict). Кроме того, используются тесты на определение уровня владения дисциплинами, расположенные в сети Интернет.

В рамках профессиональной подготовки студенты также сами участвуют в разработке электронных средств обучения. На лабораторных занятиях по предмету «информационные технологии в обучении» студентами под руководством преподавателя разрабатываются электронные тесты разных типов для средней и высшей школы, презентации учебного материала, интерактивные задания для учащихся с разным уровнем обученности с ориентацией на современные учебники.

В перспективе – использование платформы дистанционного обучения и разработка собственной электронно-образовательной среды.

В системе управления кафедрой ежедневно используется локальная сеть и средства вычислительной техники.

Компьютерные технологии рассматриваются как средство решения методико-педагогических задач, именно поэтому они так естественно вошли в образовательный процесс: это мультимедийные и компьютерные классы и соответствующее методическое обеспечение: необходимые программы, локальная сеть, сеть Интернет, электронные библиотечные фонды.

Преподаватели проводят лекции и практические занятия с использованием мультимедийных проекторов, готовят материалы для самостоятельной работы студентов в электронном виде, храня их в специальных папках заданий для студентов в локальной сети ДГПУ им. Р. Гамзатова. Студенты в процессе обучения постоянно проходят тестирования по различным предметам, учатся работать в локальной сети института, в дистанционных обучающих сетях, пользуются электронными ресурсами библиотеки ДГПУ им. Р. Гамзатова, в общении с преподавателями используют форумы.

Преподаватели кафедры периодически проходят курсы повышения квалификации в области владения современными информационными технологиями. В 2023 году КП прошли человек (Алиомаров Л.М., Салахбеков А.П., Магомедов Г.М., Абдуллаев А.Б.)

Особо следует остановиться на широком использовании возможностей компьютерного класса при подготовке к сдаче Интернет-экзаменов, которые становятся неотъемлемой частью учебного процесса.

Просмотр фильмов, теле- и радиопередач, как на занятии, так и вне занятий (например, в качестве домашнего задания) обеспечивается благодаря:

1. Наличие лицензионных компакт-дисков (которые в том числе приобретаются преподавателями самостоятельно);
2. Наличие в сети необходимых фильмов и передач на бесплатных сервисах.

### **Уровень оснащённости современным учебно-лабораторным оборудованием**

На основе анализа соответствия профессиональных образовательных программ и всего комплекса учебно-методического сопровождения подготовки требованиям ГОС и ФГОС можно сделать вывод о том, что содержание подготовки бакалавров соответствует требованиям.

Учебно-методическая документация кафедры, рабочие учебные планы по циклам, рабочие учебные программы дисциплин – все документация соответствует требованиям ГОС и ФГОС по содержанию и объему часов.

Источники учебной информации достаточны и современны. Основная учебная литература регулярно обновляется, в том числе посредством публикации трудов преподавателей кафедры.

Особое внимание за отчетный период было уделено составлению учебно-методических комплектов дисциплин.

УМКД по соответствующим теоретическим дисциплинам учебного плана, составленные преподавателями кафедры имеют в разделе «План освоения учебной дисциплины» планы проведения семинарских занятий, а также список обязательной и дополнительной литературы для подготовки к ним и список Интернет-ресурсов по изучаемой дисциплине.

Планы семинарских занятий сопровождаются методические рекомендации, предназначенные для студентов, изучающих соответствующую дисциплину. Эти рекомендации помогают студентам эффективно готовиться к семинарским занятиям и правильно использовать специальную литературу.

Данный раздел УМКД включает также варианты экзаменационных билетов, тесты для самоконтроля по всему курсу или отдельным темам, варианты индивидуальных заданий, задания для самостоятельной работы и примерные темы рефератов в соответствии с учебной нагрузкой студентов, предусмотренной в учебных планах по данной дисциплине.

УМКД по практическим дисциплинам учебного плана содержат рекомендации и задания по подготовке к практическим занятиям, списки обязательной и дополнительной литературы, список Интернет-ресурсов по дисциплине и перечень обучающих и контролируемых компьютерных программ.

В план включены также варианты контрольных заданий для текущих проверок и варианты заданий для итогового контроля знаний студентов. В планах по практическим дисциплинам имеются также образцы заданий для самостоятельной работы студентов, варианты индивидуальных заданий и список рекомендуемой литературы к ним.

Обеспечение кафедры расходными материалами регулируется директором ИФМиИТО.

### **Состояние учебно-лабораторных площадей.**

На кафедре технологии и методики ее преподавания функционируют 2 учебных лабораторий и кабинетов. Имеется доступ в Интернет. В этом учебном году кафедра оборудовала кабинет по дисциплине «Практикум по обработке ткани» в институте физико-математического и информационно-технологического образования.

## **2. Основные показатели деятельности кафедры Данные о кадровом составе**

**Форма 3**

<b>Показатель</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Значение показателя</b>
Численность научно-педагогических работников (далее - НПП)	человек	6
в том числе		
без учета совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера	человек	6
Доля научно-педагогических работников (далее - НПП), имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности НПП кафедры	%	83%

<b>Показатель</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Значение показателя</b>
Доля НПП, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности НПП кафедры	%	16,6%
Доля ставок НПП, занятых работниками без учета совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера	%	0%
Удельный вес численности молодых ученых (без ученой степени - до 30 лет, кандидаты наук - до 35 лет, доктора наук - до 40 лет) в общей численности НПП кафедры		
Средний возраст НПП	лет	63
Численность НПП, приведенная к целочисленному значению ставок	единиц	4,3
в том числе		
без учета совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера	единиц	
Численность преподавателей, имеющих ученую степень и/или звание, приведенная к целочисленному значению ставок	единиц	5
в том числе		
без учета совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера	единиц	6
Численность НПП, работающих по внутреннему совместительству, приведенная к целочисленному значению ставок	единиц	
Численность НПП, работающих по внешнему совместительству, приведенная к целочисленному значению ставок	единиц	

**Данные о научно-исследовательской деятельности**

**Форма 4**

<b>Показатель</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Значение показателя</b>
Количество цитирований в Web of Science	единиц	
Количество цитирований в Scopus	единиц	
Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ)	единиц	<b>13</b>
Количество публикаций в Web of Science	единиц	

Показатель	Единица измерения	Значение показателя
Количество публикаций в Scopus	единиц	
Количество публикаций в РИНЦ	единиц	21
Количество поданных заявок на конкурсы, приведенное к количеству ставок НПР	единиц	1
Количество наград сотрудников кафедры на выставках, конкурсах	единиц	
Общий объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	
Доля НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей)	%	
Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки)		
Количество лицензионных соглашений	единиц	
Численность аспирантов, докторантов и сотрудников кафедры, защитивших кандидатские и докторские диссертации за последние три года	единиц	
Число выигранных российских и зарубежных грантов за последние три года	единиц	
Число патентов, в том числе зарубежных	единиц	

**Данные о деятельности по научным направлениям кафедры**  
**Научное направление\***

Форма 4а

Ведущие ученые (Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность)	Количество выполняемых диссертационных работ в рамках системы подготовки научно-педагогических и научных кадров		Количество защит диссертаций за отчетный период в рамках системы подготовки научно-педагогических и научных кадров		Количество штатных преподавателей, защитивших за последние 5 лет диссертации на соискание ученой степени		Количество монографий штатных НПР	Количество статей штатных НПР**	Количество патентов
	аспирантами	докторантами	в аспирантуре	в докторантуре	кандидат наук	доктор наук			
Алиомаров Л.М							1	ВАК 1 РИНЦ 4	
Абдуллаев А.Б								ВАК 1 РИНЦ	

Джафарова Н.Р.								ВАК РИНЦ	
Магомедов Г.М.								ВАК 1 РИНЦ	
Мирзоева М.М.								ВАК РИНЦ	
Салахбеков А.П.								ВАК 1 РИНЦ 6	

\*форма заполняется по результатам деятельности в рамках каждого научного направления

\*\*в изданиях перечня ВАК, а также в зарубежных изданиях, входящих в международную систему цитирования

**Форма 4б**

**Сведения по НИОКР в отчетный период**

Научное направление	Руководитель (Ф.И.О., должность)	№ НИР	ОФС	Тема	Категория НИР (источник финансирования)	Объем финансирования (тыс. р.)	Программа или проект, в рамках которой выполняется НИР

**Форма 5**

**Данные о деятельности по разработке учебно-методического обеспечения**

Показатель	Значение показателя	Единица измерения	
		Количество	Объем изданий в печатных листах
Количество учебников и учебно-методических пособий,	2	единиц	10,25 9,8
в том числе			
имеющие грифы УМО или НМС		единиц	
имеющие грифы федеральных органов исполнительной власти		единиц	
Количество монографий	1	единиц	13/5,2
Количество электронных учебников и учебных пособий		единиц	
Количество разработанных учебно-методических комплексов дисциплин, реализуемых кафедрой		единиц	

№	Год	Автор (ы)	Название работы	Вид	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2023	Алиомаров Л.М., Салахбеков А.П.,	Технология обработки пищевых продуктов. Учебно-методическое пособие		50	164 с.	Махачкала: ДГПУ
2	2023	Салахбеков А.П., Алиомаров Л.М. Абдуллаев А.Б.	Инженерные коммуникации и ремонт дома. Учебно-методическое пособие		50	157	Махачкала: ДГПУ

Форма 6

**Данные о повышении квалификации научно-педагогических работников**

Показатель	Значение по-казателя	Единица изме-рения
Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации через курсы повышения квалификации	6	6
в том числе		
в ДГПУ	3	3
в организациях, расположенных на территории РФ	2	2
в организациях, расположенных в странах СНГ		
в организациях, расположенных в странах дальнего зарубежья		
в иных организациях		
Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации через стажировки,		
в том числе:		
в организациях, расположенных на территории РФ		
в организациях, расположенных в странах СНГ		
в организациях, расположенных в странах дальнего зарубежья		

Форма 7

**Данные по материально-технической базе**

Показатель	Значение показа-теля	Единица изме-рения
Общая площадь,	245	М <sup>2</sup>
в том числе		
учебно-научная площадь:	245	М <sup>2</sup>
Количество учебных аудиторий,		
в том числе	2	
оснащенных мультимедийным оборудованием	2	единиц



Количество учебных лаборатории	2	единиц
Количество компьютерных классов	2	единиц
Количество персональных компьютеров,	24	единиц
в том числе:		
используемых в учебном процессе	24	единиц

Форма 8

**Данные о деятельности кафедры по подготовке научно-педагогических и научных кадров**

Показатель	Исходные данные по университету	Значение показателя	Единица измерения
Численность аспирантов	X		
Численность докторантов	X		
Численность соискателей	X		
Численность научных руководителей (включая всех докторов наук),	X		
в том числе:			
имеющих ученую степень доктора наук	X		
имеющих ученую степень кандидата наук	X		
Количество аспирантов на одного руководителя аспирантуры			
Выпуск аспирантов в истекшем календарном году,	X		
в том числе:	X		
с защитой диссертации в срок и в течение одного года после окончания аспирантуры	X		
за пределами установленного срока	X		
Количество выпускников аспирантуры, защитивших диссертации и оставшихся работать на кафедре за последние три года	X		

Форма 9

**Данные о реализуемых образовательных программах\***

Образовательные программы, по отношению к которым кафедра является выпускающей

Код, с указанием уровня квалификации (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура)	Наименование направления подготовки (специальности)	Наименование профиля (специализации)	Контингент студентов			Количество выпускников		
			Очное обучение	Очно-заочной обучение	Заочное обучение	Очное обучение	Очно-заочной обучение	Заочное обучение
44.03.05. (бак)	Педагогическое образование	«Технология» и «Экономика»	10		19	12		15

\*заполняется выпускающими кафедрами

## Данные о качестве подготовки обучающихся\*

Результаты тестирования студентов по преподаваемым кафедрой дисциплинам							
Дисциплина	Количество студентов, подлежащих тестированию	Количество студентов, принявших участие в тестировании	Направление подготовки (специальность)	Доля выполненных заданий			
				0-40%	40-60%	60-80%	80-100%
			44.03.05 Педагогическое образование «Технология» и «Экономика»				
Техническая механика	26	24	44.03.05 Педагогическое образование «Технология» и «Экономика»	-	2	11	11
Электротехника	16	15	44.03.05 Педагогическое образование «Технология» и «Экономика»	-	3	5	7
Гидравлика и гидравлические машины	16	14	44.03.05 Педагогическое образование «Технология» и «Экономика»	2	-	4	8
Компьютерная графика	19	17	44.03.05 Педагогическое образование «Технология» и «Экономика»	-	2	8	7
Физика	16	14	44.03.05 Педагогическое образование «Технология» и «Экономика»	3	2		9
Основы предпринимательства	19	19	44.03.05 Педагогическое образование «Технология» и «Экономика»	-	2	7	8
Материаловедение и новые материалы	23	19	44.03.05 Педагогическое образование «Технология» и «Экономика»	2	1	9	7

Методика обучения и воспитания профиль технология	23	17	44.03.05 Педагогическое образование «Технология» и «Экономика»	1	2	7	7
---	----	----	--	---	---	---	---

\*заполняется общеобразовательными кафедрами, выпускающими кафедрами, реализующими дисциплины по гуманитарному, социальному, экономическому, математическому и естественно-научному циклам

**Форма 11**

**Данные о трудоустройстве выпускников очной формы обучения\***

Показатель	Значение показателя	Единица измерения
Наименование основной профессиональной образовательной программы: Педагогическое образование: «Изучение русского языка в поликультурной среде»		
Общее количество выпускников очной формы обучения,		
в том числе трудоустроившихся:		
в ДГПУ		
в другие организации		
Распределены по иным каналам занятости (продолжение обучения, служба в рядах вооруженных сил, пребывание в отпуске по уходу за ребенком)		
Количество выпускников, обратившихся в службу занятости в течение одного года после окончания университета		

\*заполняется выпускающими кафедрами и управлением по дополнительному образованию и выпускниками для реализуемых ОПОП бакалавриата, специалитета, магистратуры

**3. Выводы по результатам самообследования кафедры**

Проводится анализ состояния кафедры по результатам деятельности в отчетный период (Форма 12), после чего предлагаются возможные пути и мероприятия, направленные на реализацию возможностей и нейтрализацию угроз за счет сильных сторон, использование благоприятных возможностей для преодоления слабых сторон, снижение неблагоприятного воздействия сочетания слабых сторон и угроз.

**Форма 12**

**Результаты (основные выводы) самообследования кафедры**

**технологии и методики ее преподавания**

(наименование кафедры)

Благоприятные возможности\*\*\*

Преимущества  
(сильные стороны) \*\*

1. Квалификационные характеристики кадрового состава		1. Эффективность системы повышением квалификации НПП
--	--	--

2. Используемые педагогические технологии		2. Наличие лаборатории в технопарке «Универсальных педагогических компетенций».
3. Сложившиеся традиции		3. Наличие лаборатории по методике преподавания технологии современными приборами и ноутбуками с программным обеспечением
4.		4. Научные и педагогические школы
5.		5.
Недостатки (слабые стороны)**		Проблемы (угрозы)***
1. Слабая материально-техническая база		1. Обеспечение учебных лабораторий ПК
2. Уровень подготовки абитуриентов		2. Возрастной состав НПК
3.		3.
4.		4.
5.		5.

Примерный перечень факторов, определяющих деятельность кафедры, которые могут быть отнесены к категориям \*\* (внутренние факторы) и \*\*\* (внешние факторы):

#### Внутренние факторы

- Материально-техническая база
- Наличие накопленного ресурсного потенциала
- Научные и педагогические школы
- Сложившиеся традиции
- Используемые педагогические технологии
- Возрастной состав НПК, отток (приток) молодых кадров
- Квалификационные характеристики кадрового состава
- Эффективность системы повышения квалификации НПК
- Востребованность НИР, эффективность научных направлений
- Приток профессионально-ориентированных и одаренных студентов
- Стоимость обучения

#### Внешние факторы

- Востребованность и престиж реализуемых ОПОП
- Востребованность выпускников
- Спонсорская поддержка
- Возможность международных контактов
- Уровень подготовки абитуриентов
- Демографическая ситуация
- Конкуренция на рынке образовательных услуг

- Состояние регионального рынка труда
- Повышение спроса на молодых специалистов в связи со старением персонала в промышленности
- Отраслевая политика по структуре подготовки кадров
- Состояние потенциальных источников финансирования
-