

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ им. Р.Гамзатова»  
ФАКУЛЬТЕТ СОЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ  
КАФЕДРА СОЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ И СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ


УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-  
методической работе

«11» \_\_\_\_\_ 2024 г.



**ОТЧЕТ**

**о самообследовании кафедры социальной педагогики и социальной  
работы**

Зав. кафедрой  
Б.А.Шихамирова   
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024г.

Махачкала 2024

# СТРУКТУРА ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ КАФЕДРЫ

## 1. Аналитическая часть\*

№	Наименование и содержание раздела
1.1.	<p>Введение:</p> <p>Общие сведения о кафедре. Историческая справка. Место кафедры в структуре факультета и университета. Основные достижения кафедры. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности на кафедре.</p> <p>Кафедра социальной педагогики и социальной работы создана в октябре 2021 года на факультете социальной педагогики и психологии в результате разъединения кафедры психологии, социальной педагогики и социальной работы.</p> <p>Кафедра социальной педагогики и социальной работы является выпускающей кафедрой по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, по профилю «Социальная педагогика»; направлению 39.03.02 Социальная работа, по профилю «Социальная работа»; 44.04.01 – Педагогическое образование, магистерская программа «Социальная педагогика»; 44.04.01 – Педагогическое образование, магистерская программа «Социально-педагогическая работа в образовательных и медицинских организациях».</p> <p>Среди проблем, решаемых кафедрой, имеется широкий круг вопросов, касающихся образовательной политики в России и регионе, изучения проблем социального образования и социальной работы, особенностей подготовки выпускников в условиях реформирования современного общества.</p> <p>Статус кафедры социальной педагогики и социальной работы определяется ее положением в университете и теми задачами, которыми она призвана заниматься: это базовая кафедра по защите магистерских диссертаций по специальности 44.04.01 – Педагогическое образование.</p> <p>Кафедра социальной педагогики и социальной работы занимает призовые места в рейтинге научных достижений кафедр психолого-педагогического направления.</p> <p>Кафедра руководствуется Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 - Педагогическое образование (уровень - бакалавриат), Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень - бакалавриат), Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования 44.04.01 - Педагогическое образование (уровень - магистратура), учебными планами, планом работы ФГБОУ ВО «ДГПУ», Уставом ДГПУ, планом работы кафедры, приказами, распоряжениями, инструктивными письмами Министерства просвещения РФ и ректората. Данные документы находятся на кафедре согласно номенклатуре дел.</p>
1.2.	<p>Кадровый состав:</p> <p>Состояние и динамика кадрового обеспечения образовательного процесса. Кадровый состав. Возрастной и квалификационный состав НПП. Организация повышения квалификации НПП. Привлечение специалистов профильных организаций к участию в образовательном процессе. Общественное признание и иные достижения сотрудников кафедры.</p> <p>На кафедре социальной педагогики и социальной работы работает 5 преподавателей, из них 1 доктор педагогических наук, доцент, 3 кандидата педагогических наук, доцента, 1 старший преподаватель.</p> <p>Коллектив кафедры постоянно находится в научном и творческом поиске, использует нетрадиционные методы обучения и воспитания студентов, инновационные технологии образовательного процесса, активно использует социально- педагогические технологии, участвует в грантовой деятельности. Ведущими преподавателями кафедры являются преподаватели, имеющие базовое педагогическое образование, со стажем работы более 20 лет. Преподаватели кафедры для реализации основных профессиональных образовательных программ подготовили в кабинетах по специальности аудио- и видеотеку, профессиональный портфель студента, наглядный демонстрационный и раздаточный материал и т.д.</p>

	<p>Преподаватели кафедры социальной педагогики и социальной работы ежегодно проходят повышения квалификации. За отчетный период 5 преподавателей прошли повышение квалификации при Курсы повышения квалификации в Межрегиональном центре профессиональных компетенций по доп. профессиональной программе «Психолого-педагогические аспекты деятельности в условиях реализации ФГОС ВО» в объеме 108ч.2021г.; Курсы повышения квалификации в Институте непрерывного профессионального образования «Вектор развития» ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им.М.Акмуллы» по доп. профес. программе «Универсальные педагогические компетенции и функциональная грамотность преподавателя» в объеме 72ч. 2021г.; Курсы повышения квалификации в ДГПУ по доп. профессиональной программе «Современные образовательные технологии» в объеме 72 ч. 18.04.2022г..</p>
1.3.	<p>Научно-исследовательская деятельность:</p> <p>Научно-исследовательский сектор кафедры. Объемы НИОКР. Участие НПП в научно-исследовательской работе, публикационная активность НПП. Подготовка научно-педагогических и научных кадров. Научно-исследовательская работа студентов, аспирантов и молодых ученых.</p> <p>Общекафедральными темами, над которыми работает коллектив кафедры социальной педагогики и социальной работы, являются: «Проектирование педагогических технологий».</p> <p>За отчетный период опубликовано 5 статей в журналах ВАК, 18 включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), 1 - монографий, 2-коллективные монографии; 5 - учебно-методических пособий.</p> <p>Кафедрой проведены: Международные научно-практические конференции: «Актуальные вопросы педагогике, психологии, социологии»; «Актуальные проблемы педагогики и психологии». Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «»; «Студенческая наука: проблемы, тенденции и перспективы развития».</p> <p>Круглый стол "«Конфликты и их преодоления в детской среде»; Научно-методический семинар "Построение методологического аппарата исследования".</p> <p>На кафедре функционирует 4 проблемные группы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка социальных педагогов к работе с семьей- руководитель Асильдерова М.М..</li> <li>2. Этика работы социального педагога - руководитель Шихамирова Б.А.</li> <li>3. Деятельность социального педагога с детьми-сиротами - руководитель Явбатырова Б.Г.</li> <li>4. Социальная работа с женщинами и детьми подвергшемуся насилие - руководитель Залитинова С.А.</li> </ol> <p>Научно-исследовательская работа студентов на кафедре социальной педагогики и социальной работы носит поисковый, исследовательский характер и готовит студентов к выполнению курсовых и выпускных квалификационных работ. Традицией стала проведение ежегодной международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы педагогики и психологии».</p> <p>За отчетный период студенты участвовали в международных и всероссийских научно-практических конференциях: ««Актуальные проблемы педагогики и психологии», «СТУДЕНЧЕСКИЙ НАУЧНЫЙ ФОРУМ 2022 сборник статей IV Международной научно-практической конференции. Том Часть 2. Пенза, 2022. Издательство: Наука и Просвещение (Пенза).</p> <p>СТУДЕНЧЕСКИЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ сборник статей XII Международной научно-практической конференции. В 2 частях. Том 1. Пенза, 2022.</p>
1.4.	<p>Образовательная деятельность:</p> <p>Перечень образовательных программ, по отношению к которым кафедра является выпускающей. Перечень образовательных программ и блоков учебных дисциплин, в реализации которых кафедра принимает участие.</p> <p>Разработаны основные профессиональные образовательные программы: по направлению 44.03.01 - Педагогическое образование, профиль «Социальная педагогика»;</p>

	<p>по направлению 39.03.02 - Социальная работа, профиль «Социальная работа»;  по направлению 44.03.02 – Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и социальная педагогика»;  по направлению 44.04.01 – Педагогическое образование, магистерская программа «Социальная педагогика» и «Социально-педагогическая работа в медицинских и образовательных организациях»;</p> <p>Важнейшим аспектом в образовательной деятельности кафедры продолжает оставаться конкретизация и уточнение учебных планов дневного и заочного отделений. Пересмотрено программно-методическое обеспечение, дополнены материалы лекций, обновлены списки основной и дополнительной литературы, включены Интернет-ресурсы. Завершена работа по разработке рабочих программ по всем дисциплинам бакалавриата и магистратуры. Все программы разработаны с учетом практической подготовки, компетентностного подхода, снабжены планами практических и лабораторных занятий, фондами оценочных средств, заданиями для самостоятельной работы, контрольными вопросами и тестовыми заданиями для самоконтроля, тематикой рефератов, списком рекомендуемой (основной и дополнительной) литературы, перечнем Интернет-ресурсов.</p>
1.5.	<p>Организация учебного процесса:</p> <p>Формы обучения и используемые образовательные технологии. Формы, методы и средства реализации учебного процесса. Организация и проведение практик. Организация самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся.</p> <p>Организация учебного процесса на кафедре осуществляется в полном соответствии с рабочей программой дисциплин. В процессе преподавания дисциплин используются современные педагогические технологии и информационные технологии, благодаря которым повышается уровень информированности преподавателей и студентов в области педагогики и психологии, устанавливаются связи с вузами республики, страны, зарубежные координационные связи.</p> <p>В последнее время на кафедре активно внедряются компьютерные интернет-технологии. Преподаватели кафедры овладевают компьютерной техникой и работают в системе Интернет-технологий. Кафедрой создана кафедральная библиотека на электронных носителях. Визуальные ряды по художественным дисциплинам просматриваются с помощью мультимедиа-проектора.</p> <p>В образовательной деятельности кафедр, наряду с традиционными, развиваются и внедряются новые методы обучения, обеспечивающие активизацию познавательной деятельности студентов, организуется самостоятельная и научно-исследовательская деятельность студентов. Осуществляется индивидуальная работа студентов, проводятся дополнительные занятия со студентами, имеющими пробелы в знаниях по тем или иным разделам изучаемых дисциплин. Активно применяются в учебно-воспитательном процессе технические средства обучения, используются мультимедийные проекторы.</p> <p>Работа по осуществлению практической подготовки студентов проводилась в соответствии с требованиями ФГОС ВО, разработанными рабочими программами практик, методическими рекомендациями по организации практической направленности подготовки бакалавров и магистров.</p> <p>Учебный процесс направлен на получение студентами профессиональных знаний и умений, исследовательских навыков. Совершенствование теоретических знаний и их закрепление реализуется в процессе практик.</p> <p>Педагогическая практика является неотъемлемой частью подготовки специалистов высшего образования. Практика дает возможность студентам проверить приобретенные ими в ВУЗе знания, практические навыки, педагогические способности и возможности, проявить инициативу и увидеть перспективу. По кафедре планируются</p>

следующие виды практик:

Учебная практика ориентирована на закрепление и углубление знаний, подготовку к изучению последующих профильных дисциплин и прохождению производственной практики.

Данный вид практики проводится на 1-3 курсах и является ознакомительным по профилю подготовки.

Производственная (педагогическая) практика ориентирована на углубление и систематизацию теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин психолого-педагогического цикла, закрепление практических умений и навыков будущей педагогической деятельности. Производственная (педагогическая) практика проводится на 3 и 4 курсах

Педагогическая практика организуется на базе общего среднего образования и социальных центров на основании договоров с общеобразовательными учреждениями и организациями. По окончании практики студенты представляют на кафедру отчетную документацию по педагогической практике.

Преддипломная практика ориентирована на закрепление теоретических знаний, полученных в вузе, является завершающим этапом обучения и проводится после освоения студентами программ теоретического и практического обучения перед началом дипломного проектирования.

Объем и содержание всех видов практик утверждаются ученым советом университета. Практики, предусмотренные учебными планами, являются обязательными для прохождения и организуются выпускающими кафедрами в соответствии с программами практик по соответствующему профилю подготовки.

Учебная (технологическая)

Учебная технолого-методическая

Научно-исследовательская практика

Учебная психолого-педагогическая

Учебная практика по модулю Б1.О.07 Теоретические основы социально-педагогической деятельности

Учебная практика по модулю Б1.В.01 Социально - педагогическая защита и сопровождение детей с особыми нуждами

Технологическая практика (проектно-технологическая практика)

Учебная (технологическая)

Учебная технолого-методическая

Научно-исследовательская практика

Учебная социальная

Учебная 1

Учебная практика по модулю Б1.О.07 Теоретические основы социально-педагогической деятельности

Учебная практика по модулю Б1.В.01 Социально - педагогическая защита и сопровождение детей с особыми нуждами

Учебная практика по модулю Б1.О.07.02 "Психология и педагогика развития детей"

Технологическая практика (проектно-технологическая практика)

Учебно-ознакомительная (по профилю)

Научно-исследовательская работа

Производственная 2

Педагогическая 2

Педагогическая 1

Производственная 2

Научно-исследовательская работа

Педагогическая

Научно-исследовательская работа – 1,2 год магистры;

	<p>Преддипломная практика – 4 курс, 2 год магистратуры</p> <p>Разработаны цель, задачи, содержание практики, методические рекомендации для студентов, в которые вошли примерная схема анализа режимных моментов и примерная схема анализа занятия. Содержание практик конкретизируется во время установочной и итоговой конференций.</p> <p>Проводятся открытые конференции с приглашением представителей отдела подпрактики ДГПУ. Ежегодно пополняется видеотека кафедры съемками занятий и праздников, проведенных нашими студентами на практике в образовательных учреждениях № 9, 28 г. Махачкалы. Еще одной традицией стало установление тесных связей с социальными образовательными организациями в проведении предметно-педагогических практикумов и последующих практик. В качестве базовых учреждений для проведения практик подобраны учреждения, имеющие материальную и интеллектуальную базы. Ежегодно заключаются договора и практика, проходит успешно.</p> <p>Кафедра имеет филиала:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Филиал кафедры социальной педагогики и социальной работы на базе МБОУ № 9» г. Махачкалы</li> </ul>
1.6.	<p>Содержание и качество подготовки обучающихся:</p> <p>Соответствие содержания УМКД требованиям действующих образовательных стандартов, федеральных государственных требований. Эффективность системы текущего и промежуточного контроля. Анализ результатов тестирования студентов в процессе самообследования <i>(заполняется общеобразовательными кафедрами, выпускающими кафедрами, реализующими дисциплины по гуманитарному, социальному, экономическому, математическому и естественно-научному циклам)</i></p> <p>Учебный процесс подчинен реализации ФГОС 3++ по направлениям подготовки, все рабочие программы дисциплин соответствуют требованиям Министерства просвещения РФ.</p> <p>Все учебно-методические документы соответствуют документам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> </ul> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 22 » февраля 2018 г. № 121, зарегистрированный в Минюсте России « 15» марта 2018г. №50362.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;</li> <li>• Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;</li> <li>• Профессиональный стандарт 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013г. №544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013г., регистрационный №30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014г. №1115н</li> </ul>

(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015г., регистрационный №36091) и от 5 августа 2016г. №422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016г., регистрационный №43326);

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 №636 (с изм. 27.03.2020 №490);

- Приказ Минобрнауки России от 08.02.2021 № 83 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – бакалавриат по направлениям подготовки»;

- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; Федеральный закон от 2 декабря 2019 года N 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и отдельные законодательные акты Российской Федерации».

- Федеральный закон от 26.05.2021 № 144-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.11.2020 № 1456 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования" (зарегистрирован 27.05.2021 № 63650)

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018г.№126 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 марта 2018г., рег №50361), с изменениями, внесенными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 8 февраля 2021 г.,№82 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 марта 2021г.,рег №62740).

- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 года №76 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 февраля 2018 г., регистрационный № 50185), с изменениями, внесенными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 8 февраля 2021 г.,№83 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 марта 2021 г., регистрационный № 62739).

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 "О практической подготовке обучающихся" (зарегистрирован 11.09.2020 № 59778)

- Другие нормативно-правовые акты Минобрнауки России;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный педагогический университет» утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30 октября 2018 г., № 804
- Локальные нормативные акты и методические рекомендации ДГПУ, регламентирующие образовательную деятельность по образовательным программам бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Эффективность системы текущего и промежуточного контроля составляет по базовым (Б1 учебного плана) 50-60%, Б-2 60-70%, по практикам-80-100% реализации соответствующих компетенций. Анализ результатов тестирования студентов в процессе самообследования показал средний уровень подготовки по модулям Б1, Б2, Б3 учебного плана.

Разработка учебно-методического обеспечения:  
Наличие учебно-методической литературы в соответствии с требованиями стандартов. Наличие собственных учебно-методических материалов за последние 5 лет, включая учебники, учебные пособия, методические рекомендации по организации и контролю самостоятельной работы студентов, проведению практик и итоговой аттестации. Наличие фондов оценочных средств для реализации текущего, промежуточного и итогового контроля знаний обучающихся.

За отчетный период кафедрой социальной педагогики и социальной работы **разработано:**

1.7.	Педагогика дополнительного образования (учебно-методическое пособие)	Печ.	Махачкалда, 2022	120/40	Шихамирова Б.А., Магомедова З.Ш., Арслангереева Д.И.
	Основы социально-педагогических исследований (учебно-методическое пособие)	Печ.	Москва,2022	92	Асильдерова М.М.
	Работа социального педагога в ДОУ (учебно-методическое пособие)	Печ.	Москва,2022	74	Асильдерова М.М.
	Социально-психологическое консультирование (учебное пособие)	Печ.	Москва-Берлин,2021	92/15	Алиева М.Б., Даудова Д.М., Залитинова С.А., Муталимова А.М., Мугадова С.Т. и др.



	Социально-психологическая коррекция различных состояний детей и подростков (учебное пособие)	Печ.	Москва-Берлин,2021	92/15	Алиева М.Б., Даудова Д.М., Залитинова С.А., Муталимова А.М., Мугадова С.Т. и др.
1.8.	Материально-техническая база: Состояние учебной и исследовательской приборно-лабораторной базы. Наличие специализированных лабораторий, компьютерных классов, учебных аудиторий. Наличие специализированного программного обеспечения, уникального оборудования.				
	Аудитория	Помещение для проведения лекционных занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования		
	Аудитория	Кафедра	Социальной педагогики и социальной работы		
	Аудитория	Помещение для проведения практических занятий, самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 12 шт. Стулья – 24 шт. Доска меловая – 1 шт Кафедра-1		
	Аудитория 5.3.	Помещения для проведения практических занятий, самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 12 шт. Стулья – 24 шт. Доска меловая – 1 шт Кафедра-1		
	Аудитория 4.3	Помещения для проведения практических занятий, самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 14 шт. Стулья – 25 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра -1шт		
Аудитория 4.3	Помещения для проведения практических занятий, самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 14 шт. Стулья – 25 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра -1шт			

Аудитория 4.3.	Помещение для проведения лекционных занятий	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 36 шт. Стулья – 72 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Технические средства обучения: Мультимедиа-проектор 1 шт.
Аудитория 5.4.	Помещения для проведения практических занятий, самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 14 шт. Стулья – 30 шт. Доска меловая – 1 шт.
Аудитория	Деканат	<u>Специализированная мебель:</u> Стол компьютерный - 2 шт. Стулья -8 шт. Шкафы – 2шт. Компьютер – 2шт. Системный блок 2 шт.
Аудитория Большой лекционный зал (5 этаж)	Помещение для проведения лекционных занятий	<u>Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</u>  <u>Специализированная мебель:</u> <u>Стол (преподавательский) – 1 шт.</u> <u>Стол студенческий двухместный – 54 шт.</u> <u>Стулья – 110 шт.</u> <u>Доска меловая – 1 шт.</u>
Аудитория Малый лекционный зал (5 этаж)	Помещение для проведения лекционных занятий	<u>Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</u>  <u>Специализированная мебель:</u> <u>Стол (преподавательский) – 1 шт.</u> <u>Стол студенческий двухместный – 26 шт.</u> <u>Стулья – 54 шт.</u> <u>Доска меловая – 1 шт.</u>
1.9.	Востребованность выпускников: Заявки работодателей. Трудоустройство выпускников очной формы обучения. Связи с работодателями и выпускниками. После проведенного мониторинга по трудоустройству выпускников, выяснилось, что многие студенты привлечены к профессиональной деятельности именно в базовых образовательных организациях, где они проходили практику.	

\*Приводится фактический материал, дополняющий и поясняющий данные по показателям деятельности кафедр в части 2 (формы 1-9) настоящего отчета. На основании протоколов заседаний кафедр анализируется периодичность и полнота рассмотрения соответствующих вопросов, конструктивность обсуждений, реализация принятых решений.

## 2. Основные показатели деятельности кафедры

Форма 3

### Данные о кадровом составе

Показатель	Единица измерения	Значение показателя
Численность научно-педагогических работников (далее - НПП)	человек	7
в том числе		
без учета совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера	человек	5
Доля научно-педагогических работников (далее - НПП), имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности НПП кафедры	%	80,0%
Доля НПП, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности НПП кафедры	%	20,0%
Доля ставок НПП, занятых работниками без учета совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера	%	80%
Удельный вес численности молодых ученых (без ученой степени - до 30 лет, кандидаты наук - до 35 лет, доктора наук - до 40 лет) в общей численности НПП кафедры	%	-
Средний возраст НПП	лет	48
Численность НПП, приведенная к целочисленному значению ставок	единиц	-
в том числе		
без учета совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера	единиц	-
Численность преподавателей, имеющих ученую степень и/или звание, приведенная к целочисленному значению ставок	единиц	-
в том числе		
без учета совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера	единиц	-

<b>Показатель</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Значение показателя</b>
Численность НПП, работающих по внутреннему совместительству, приведенная к целочисленному значению ставок	единиц	-
Численность НПП, работающих по внешнему совместительству, приведенная к целочисленному значению ставок	единиц	2

**Форма 4**

### **Данные о научно-исследовательской деятельности**

<b>Показатель</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Значение показателя</b>
Количество цитирований в Web of Science	единиц	-
Количество цитирований в Scopus	единиц	-
Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ)	единиц	2330
Количество публикаций в Web of Science	единиц	1
Количество публикаций в Scopus	единиц	-
Количество публикаций в РИНЦ	единиц	500
Количество поданных заявок на конкурсы, приведенное к количеству ставок НПП	единиц	5
Количество наград сотрудников кафедры на выставках, конкурсах	единиц	-
Общий объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	-
Доля НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей)	%	-

Показатель	Единица измерения	Значение показателя
Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки)	тыс. руб.	-
Количество лицензионных соглашений	единиц	
Численность аспирантов, докторантов и сотрудников кафедры, защитивших кандидатские и докторские диссертации за последние три года	единиц	
Число выигранных российских и зарубежных грантов за последние три года	единиц	-
Число патентов, в том числе зарубежных	единиц	-

Форма 4а

Данные о деятельности по научным направлениям кафедры

Научное направление «Образование и педагогические науки» (Название научного направления)									
Ведущие ученые (Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность)	Количество выполняемых диссертационных работ в рамках системы подготовки научно-педагогических и научных кадров		Количество защит диссертаций за отчетный период в рамках системы подготовки научно-педагогических и научных кадров		Количество штатных преподавателей, защитивших за последние 5 лет диссертации на соискание ученой степени		Количество монографий штатных НПР	Количество статей штатных НПР**	Количество патентов



Залитинова С.А. ст. преподаватель кафедры социальной педагогике и социальной работы									3
---	--	--	--	--	--	--	--	--	---

\*форма заполняется по результатам деятельности в рамках каждого научного направления

\*\*в изданиях перечня ВАК, а также в зарубежных изданиях, входящих в международную систему цитирования

**Форма 4б**

**Сведения по НИОКР в отчетный период**

Научное направление	Руководитель (Ф.И.О., должность)	№ ОФС НИР	Тема	Категория НИР (источник финансирования)	Объем финансирования (тыс. р.)	Программа или проект, в рамках которой выполняется НИР

**Форма 5**

**Данные о деятельности по разработке учебно-методического обеспечения**

Показатель	Значение показателя	Единица измерения	
		Количество	Объем изданий в печатных листах
Количество учебников и учебно-методических пособий,		единиц	
в том числе			
имеющие грифы УМО или НМС		единиц	
имеющие грифы федеральных органов исполнительной власти		единиц	
Количество монографий		единиц	

Количество электронных учебников и учебных пособий		единиц	
Количество разработанных учебно-методических комплексов дисциплин, реализуемых кафедрой		единиц	Х

**Форма 5а**

**Сведения об учебниках и учебных пособиях за 2021-2022гг.**

№	Год	Автор (ы)	Название работы	Вид	Тираж	Объем, п. л.	Издатель
1	2022	Шихамирова Б.А.	Педагогика дополнительного образования (учебно-методическое пособие)	Печатный	200	5	Махачкала АЛЕФ
2	2022	Асильдерова М.М..	Основы социально-педагогических исследований (учебно-методическое пособие)	Печатный	500	5	Москва
3	2022	Асильдерова М.М.	Работа социального педагога в ДОУ (учебно-методическое пособие)	Печатный	100	4	Москва
4	2021	Шихамирова Б.А., Явбатырова Б.Г., Залитинова С.А. и др.	Социально-психологическое консультирование (учебное пособие)	Печатный	100	4	Москва- Берлин
5	2021	Шихамирова Б.А., Явбатырова Б.Г., Залитинова С.А. и др.	Социально-психологическая коррекция различных состояний детей и подростков (учебное пособие)	Печатный	300	4	Москва- Берлин

**Форма 6**



### Данные о повышении квалификации научно-педагогических работников

Показатель	Значение показателя	Единица измерения
Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации через курсы повышения квалификации	5	человек
в том числе		
в ДГПУ	2	человек
в организациях, расположенных на территории РФ	5	человек
в организациях, расположенных в странах СНГ	-	человек
в организациях, расположенных в странах дальнего зарубежья	-	человек
в иных организациях	-	человек
Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации через стажировки,	-	человек
в том числе:	-	
в организациях, расположенных на территории РФ	-	человек
в организациях, расположенных в странах СНГ	-	человек
в организациях, расположенных в странах дальнего зарубежья	-	человек

**Форма 7**

### Данные по материально-технической базе

Показатель	Значение показателя	Единица измерения
Общая площадь,	1686	М <sup>2</sup>
в том числе		
учебно-научная площадь:	1686	М <sup>2</sup>
Количество учебных аудиторий,	9	единиц
в том числе		
оснащенных мультимедийным оборудованием	1	единиц
Количество учебных лаборатории		единиц
Количество компьютерных классов		единиц
Количество персональных компьютеров,		единиц
в том числе:		
используемых в учебном процессе	1	единиц

**Форма 8**

### Данные о деятельности кафедры по подготовке научно-педагогических и научных кадров

Показатель	Исходные данные по университету	Значение показателя	Единица измерения
Численность аспирантов	X	-	человек
Численность докторантов	X		человек
Численность соискателей	X		человек
Численность научных руководителей (включая всех докторов наук),	X	1	человек
в том числе:			
имеющих ученую степень доктора наук	X	1	человек
имеющих ученую степень кандидата наук	X	5	человек
Количество аспирантов на одного руководителя аспирантуры			единиц
Выпуск аспирантов в истекшем календарном году,	X		человек
в том числе:	X		человек
с защитой диссертации в срок и в течение одного года после окончания аспирантуры	X		человек
за пределами установленного срока	X		человек
Количество выпускников аспирантуры, защитивших диссертации и оставшихся работать на кафедре за последние три года	X		человек

**Форма 9**

### Данные о реализуемых образовательных программах\*

Образовательные программы, по отношению к которым кафедра является выпускающей								
Код, с указанием уровня квалификации (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура)	Наименование направления подготовки (специальности)	Наименование профиля (специализации)	Контингент студентов			Количество выпускников		
			Очное обучение	Очно-заочной обучение	Заочное обучение	Очное обучение	Очно-заочной обучение	Заочное обучение
44.03.01 (бакалавриат)	Педагогическое образование	Социальная педагогика	76		126			20
39.03.02 (бакалавриат)	Социальная работа	Социальная работа	11		45	-		8

44.04.01 (магистратура)	Педагогическое образование	Социальная педагогика			20	-		-
44.04.01 (магистратура)	Педагогическое образование	Социально-педагогическая работа в образовательных и медицинских учреждениях	-		16	-		-

\*заполняется выпускающими кафедрами

**Форма 10**

**Данные о качестве подготовки обучающихся\***

Результаты тестирования студентов по преподаваемым кафедрой дисциплинам							
Дисциплина	Количество студентов, подлежащих тестированию	Количество студентов, принявших участие в тестировании	Направление подготовки (специальность)	Доля выполненных заданий			
				0-40%	40-60%	60-80%	80-100%

\*заполняется общеобразовательными кафедрами, выпускающими кафедрами, реализующими дисциплины по гуманитарному, социальному, экономическому, математическому и естественно-научному циклам

**Форма 11**

**Данные о трудоустройстве выпускников очной формы обучения\***

Показатель	Значение показателя	Единица измерения
Наименование основной образовательной программы: 44.03.01 – Педагогическое образование, профиль «Социальная педагогика»		
Общее количество выпускников очной формы обучения,	-	человек
в том числе трудоустроившихся:		

в ДГПУ		человек
в другие организации	-	человек
Распределены по иным каналам занятости (продолжение обучения, служба в рядах вооруженных сил, пребывание в отпуске по уходу за ребенком)	-	человек
Количество выпускников, обратившихся в службу занятости в течение одного года после окончания университета	-	человек

\*заполняется выпускающими кафедрами и управлением по дополнительному образованию и выпускниками для реализуемых ООП бакалавриата, специалитета, магистратуры

### 3. Выводы по результатам самообследования кафедры

Проводится анализ состояния кафедры по результатам деятельности в отчетный период (Форма 12), после чего предлагаются возможные пути и мероприятия, направленные на реализацию возможностей и нейтрализацию угроз за счет сильных сторон, использование благоприятных возможностей для преодоления слабых сторон, снижение неблагоприятного воздействия сочетания слабых сторон и угроз.

## Форма 12

### Результаты (основные выводы) самообследования кафедры Социальной педагогики и социальной работы

Преимущества  
(сильные стороны)\*\*

Преимущества (сильные стороны)\*\*

Научная активность
Регулярное проведение конференций
Связь с образовательными организациями
Используемые педагогические технологии
Наличие накопленного ресурсного потенциала

Недостатки (слабые стороны)\*\*

Материально-техническая база
Отраслевая политика по структуре подготовки кадров
Возможность международных контактов
Конкуренция на рынке образовательных услуг

Благоприятные возможности\*\*\*

Благоприятные возможности\*\*\*

Внедрение новых профилей подготовки
Расширение географии внедрения результатов н.д.
Организация на базе кафедры повышения квалификации воспитателей и педагогов
Востребованность НИР
Приток профессионально-ориентированных и одаренных студентов

Проблемы (угрозы)\*\*\*

Низкий престиж профессии педагога в образовании, низкий средний балл ЕГЭ абитуриента ФДО ДГПУ
Отсутствие профотбора абитуриентов посредством собеседования
Отсутствие системы адресного трудоустройства выпускников ДГПУ по специальности в системе образования и неудовлетворённость ОУ качеством выпускников
Трудности выхода и удержания в профессии лучших педагогов и полное отсутствие профессиональных карьерных перспектив для талантливого человека

Примерный перечень факторов, определяющих деятельность кафедры, которые могут быть отнесены к категориям \*(внутренние факторы) и \*(\*(внешние факторы):

#### Внутренние факторы

- Материально-техническая база
- Наличие накопленного ресурсного потенциала
- Научные и педагогические школы
- Сложившиеся традиции
- Используемые педагогические технологии
- Возрастной состав НИР, отток (приток) молодых кадров
- Квалификационные характеристики кадрового состава
- Эффективность системы повышением квалификации НИР
- Востребованность НИР, эффективность научных направлений
- Приток профессионально-ориентированных и одаренных студентов
- Стоимость обучения

#### Внешние факторы

- Востребованность и престиж реализуемых ООП
- Востребованность выпускников
- Спонсорская поддержка
- Возможность международных контактов

- Уровень подготовки абитуриентов
- Демографическая ситуация
- Конкуренция на рынке образовательных услуг
- Состояние регионального рынка труда
- Повышение спроса на молодых специалистов в связи со старением персонала в промышленности
- Отраслевая политика по структуре подготовки кадров
- Состояние потенциальных источников финансирования