

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дагестанский государственный педагогический университет»



УТВЕРЖДАЮ:

Врио ректора ФГБОУ ВО «ДГПУ»

Федотова П. Я.

22 ноября 2019г.

ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в
Дагестанском государственном педагогическом университете
(далее - услуги)

Махачкала 2019 г.

1.1 Адрес объектов, на котором предоставляются услуги:

- 1 корпус: г. Махачкала, улица Магомеда Ярагского, д.43
- 2 корпус: г. Махачкала, улица Магомеда Ярагского, д.57
- 3 корпус: г. Махачкала, улица Магомеда Ярагского, д.59
4. корпус: г. Махачкала, улица Гамидова, д.17

1.2 Наименование предоставляемых услуг: образовательные

1.3 Сведения об объектах:

1 корпус:

- отдельно стоящее здание 2 этажа, 2358,5 кв. м.
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет): 4237 кв. м

2 корпус:

- отдельно стоящее здание 4 этажа, 29578,1 кв. м.
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет): 80920 кв. м

3 корпус:

- отдельно стоящее здание 5 этажей, 3672,8 кв. м.
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет): 1250 кв. м

4 корпус:

- отдельно стоящее здание 3 этажа, 3513,5 кв. м.
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 13052 кв. м

1.4 Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование - согласно Уставу, сокращенное наименование):

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дагестанский государственный педагогический университет», ДГПУ.

Адрес места нахождения организации: 367010, Махачкала, улица Магомеда Ярагского, д.57

1.5 Основание для пользования объектом: оперативное управление

1.6 Форма собственности: государственная

1.7 Административно-территориальная подведомственность: федеральная

1.8 Наименование и адрес вышестоящей организации: Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

II. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

2.1 Сфера деятельности: образование

2.2 Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.н. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно: на объекте, очная, очно-заочная, заочная форма обучения.

2.3 Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): 4250 чел. в день

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети с 15 лет, взрослые трудоспособного возраста.

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха): инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, соматическими заболеваниями.

III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объектов

1 учебный корпус

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	недоступно
2	сменные кресла-коляски	недоступно
3	адаптированные лифты	недоступно
4	поручни	доступно
5	пандусы	доступно
6	подъемные платформы (аппарели)	недоступно
7	раздвижные двери	недоступно
8	доступные входные группы	доступно
9	доступные санитарно-гигиенические помещения	доступно
10	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	доступно
11	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	недоступно

12	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	доступно
13	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	недоступно

2 учебный корпус

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	доступно
2	сменные кресла-коляски	недоступно
3	адаптированные лифты	недоступно
4	поручни	доступно
5	пандусы	доступно
6	подъемные платформы (аппарели)	недоступно
7.	раздвижные двери	доступно
8	доступные входные группы	доступно
9	доступные санитарно-гигиенические помещения	доступно
10	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	доступно

11	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	доступно частично
12	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	доступно
13	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	недоступно

3 учебный корпус

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	доступно
2	сменные кресла-коляски	недоступно
3	адаптированные лифты	недоступно
4	поручни	доступно
5	пандусы	доступно
6	подъемные платформы (аппарели)	недоступно
7	раздвижные двери	недоступно
8	доступные входные группы	доступно
9	доступные санитарно-гигиенические помещения	недоступно
10	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	доступно частично
11	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	доступно частично
12	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	доступно
13	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	недоступно

4 учебный корпус

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1.	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	доступно
2.	сменные кресла-коляски	недоступно
3.	адаптированные лифты	недоступно
4.	поручни	доступно
5.	пандусы	доступно
6.	подъемные платформы (аппарели)	недоступно
7.	раздвижные двери	недоступно
8.	доступные входные группы	доступно
9.	доступные санитарно-гигиенические помещения	доступно частично
10.	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	доступно
И.	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	доступно частично
12.	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	доступно
13.	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	недоступно

IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	Наличие ответственных лиц в образовательной организации за создание специальных условий для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Определены направления по обеспечению условий доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, назначены ответственные лица.
2	Внесение изменений в локальные нормативные акты образовательной организации, обеспечивающих доступность получения образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	Соблюдаются установленные законодательством Российской Федерации условия и нормы доступности объектов и услуг для инвалидов. Выполнено, частично
3	Проведение инструктирования и обучения руководителей, работников и специалистов, работающих с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг, с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности, а также оказание при этом необходимой помощи	Проведено инструктирование сотрудников по вопросам обеспечения доступности объектов и услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи. Выполнено,

4	Наличие расширенного перечня специальностей и направлений профессиональной подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Разработка перечня специальностей и направлений подготовки по которым возможно обучение инвалидов и лиц с ОВЗ Выполняется, постоянно
5	Наличие адаптированного официального сайта организации, в т. ч. для слабовидящих	Официальный сайт адаптирован для всех категорий инвалидов и лиц с ОВЗ. Доступно полностью избирательно
6	Наличие специальных методик электронного и дистанционного обучения	Разрабатываются адаптированные программы дистанционного обучения с учетом нозологий инвалидов и лиц с ОВЗ. Доступно частично избирательно
7	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Доступно
8	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги	Доступно частично
9	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	Инструктирование проводится согласно графику

10	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	Придание полномочий ответственности за инклюзию общим структурам университета
11	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	Доступно
12	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	При необходимости, обеспечивается допуск на территорию университета сурдопереводчика, тифлопереводчика
13	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг, требованиям их доступности для инвалидов	Недоступно
14	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом	Доступно
15	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	Доступно частично
16	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	Доступно
17	Обеспечение предоставления услуг тьютора	Доступно
18	Предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы	Доступно частично
19	Наличие толерантной социокультурной среды, волонтерской помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам	Обеспечено участие в социокультурной жизни университета обучающихся с ОВЗ и инвалидов. Доступно всем

Вывод: Необходимо продолжать работы по обеспечению информационного сопровождения оказания образовательных услуг для ЛОВЗ и инвалидов.

V. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1	Дублирование зрительной и звуковой информации	2019-2020 гг.
2	Обеспечение достаточной ширины дверных проёмов в стенах дополнительных учебных аудиторий	по мере дополнительно выделенных средств
3	Приобретение мобильных гусеничных подъёмников	По мере необходимости
4	Реализация мероприятий доступности объектов в соответствии с современными требованиями для инвалидов с нарушениями зрения и	2019-2020 гг.
5	Оборудование уличной тактильной разметкой и плиткой территорий прилегающих к университету	2020-2021 гг.
6	Приобретение транспортных средств, используемых для предоставления услуг, требованиям их доступности для инвалидов	По мере финансирования

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1	Проведение этапов дополнительного обучения и инструктирования ППС и специалистов, работающих с инвалидами и лицами с ОВЗ	2019-2020 гг.
2	Дополнение расширенного перечня специальностей и направлений профессиональной подготовки инвалидов и лиц с ОВЗ	2019-2020 гг.
3	Приобретение дополнительного оборудования для улучшения специальных условий для получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ: - специальное оборудование и программное обеспечение для лиц с нарушениями зрения.	2019-2021 гг.
4	Совершенствование материально-технической базы инклюзивного образования: - дооснащение специальных мест в аудиториях.	2019-2021 гг.
5	Совершенствование методик и технологий дистанционного обучения	2019-2020 гг.
6	Пополнение учебно-методической базы литературой для слабовидящих	Систематически
7	Заключение дополнительных договоров по созданию специализированных мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ	Систематически
8	Заключение дополнительных договоров с работодателями о трудоустройстве выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	Систематически
9	Дооснащение спортивных залов адаптированным спортивным оборудованием	2020-2022 гг.

Вывод: На объектах ДГПУ необходимо продолжать работы по обеспечению беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и слуха: дублирование

необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией; дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией. Включить в план реконструкции зданий необходимые работы для полного обеспечения доступности объектов для ЛОВЗ и инвалидов.

Паспорт составлен на основании акта обследования на предмет доступности для ЛОВЗ и инвалидов всех объектов и услуг ДГПУ.

Согласовано:

Первый проректор по стратегическому
Развитию и организации учебного процесса

З.И.Алиханов

И.о. проректора по правовым вопросам и
инновационному развитию

С.Э.Серкерев

Главный бухгалтер

Магомедова А.Г.

Начальник АХУ

Курбанов А.М.