

**Персональный состав педагогических работников кафедры психологии по каждой реализуемой образовательной программе,  
магистратура**

<i>N n/n</i>	<i>Код и наименование направлений подготовки или специальности</i>	<i>Наименование профиля подготовки</i>	<i>Ф.И.О.</i>	<i>Должность</i>	<i>Уровень образования</i>	<i>Квалификация</i>	<i>Наименование направления подготовки и (или) специальности</i>	<i>Ученая степень (при наличии)</i>	<i>Ученое звание (при наличии); повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка (при наличии)</i>	<i>Общий стаж работы</i>	<i>Стаж работы по специальности</i>	<i>Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)</i>
1.	44.04.02 Психолого-педагогическое образование	Психолого-педагогическое сопровождение образования	Алижанова Хаписат Алижановна	Профессор	Высшее образование, специалитет	Учитель экономики	Технология, предпринимательство и экономика	Доктор педагогических наук	Профессор, повышение квалификации «Компьютерная грамотность» 36ч., 2021г.	22	19	Современные проблемы науки и образования
2.	44.04.02 Психолого-педагогическое образование	Психолого-педагогическое сопровождение образования	Халидова Рашидат Шахрудиновна	Профессор	Высшее образование, специалитет	Учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	Доктор филологических наук	Профессор, повышение квалификации «Современные образовательные технологии» ДГПУ, 72 ч., 2021г.	47	47	Русский язык в профессиональной сфере
3.	44.04.02 Психолого-педагогическое образование	Психолого-педагогическое сопровождение образования	Дибирова Амина Сайпудиновна	Доцент	Высшее образование, специалитет	Учитель английского и арабского языка	Филология	Кандидат филологических наук	Доцент, повышение квалификации «Современные образовательные технологии» ДГПУ, 72 ч., 2021г.	17	17	Иностранный язык в профессиональной коммуникации
4.	44.04.02 Психолого-педагогическое образование	Психолого-педагогическое сопровождение образования	Сурхаев Магомед Абдулаевич	Профессор	Высшее образование, специалитет	Учитель математики и информатики	Математика	Доктор педагогических наук	Профессор, повышение квалификации «Цифровой дизайн в образовании и науке» г. Грозный, 108 ч., 2020 г.	23	23	Информационные технологии в профессиональной деятельности
5.	44.04.02 Психолого-педагогическое образование	Психолого-педагогическое сопровождение образования	Далгатов Магомед Магомедаминович	Заведующий кафедрой	Высшее образование, специалитет	Психолог. Преподаватель психологии.	Психология	Доктор психологических наук	Профессор, повышение квалификации «Компетентностный подход как условие повышения качества подготовки студентов» НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ, 108 ч., 2020г.	35	35	Психологическое консультирование в образовании, Методы и процедуры психологических исследований, Психология одаренности, Методология и методы научного исследования, Культурно-исторический и деятельностный в психологии и образовании.

6.	44.04.02 Психолого-педагогическое образование	Психолого-педагогическое сопровождение образования	Багандова Гулаймат Хайруллаевна	Доцент	Высшее образование, специалитет	Преподаватель психолого-педагогических дисциплин, воспитатель	Педагогика и психология (дошкольная)	Кандидат психологических наук	Доцент, повышение квалификации «Развитие профессиональных компетенций в разработке и использовании электронных образовательных ресурсов» ДГУ, 144ч., 2020г.	25	25	Коррекция психического развития детей и подростков
7.	44.04.02 Психолого-педагогическое образование	Психолого-педагогическое сопровождение образования	Гаджимурадова Зугра Магомедовна	Профессор	Высшее образование, специалитет	Преподаватель английского языка и литературы	Английский язык и зарубежная литература	Доктор психологических наук	Профессор повышение квалификации «Организация самостоятельной работы студентов с использованием ИКТ» ЮФУ, 144ч., 2019г.	50	30	Психология межличностного общения в образовательной среде, Социально – психологический климат педагогического коллектива.
8.	44.04.02 Психолого-педагогическое образование	Психолого-педагогическое сопровождение образования	Гунашева Мадина Абдурагимовна	Старший преподаватель	Высшее образование, специалитет	Учитель биологии, практический психолог	Биология и психология	-	повышение квалификации «Психологическая помощь в кризисных ситуациях» МГППУ, Москва, 72 ч., 2019г.	28	28	Психологическая помощь детям и подросткам в кризисных ситуациях, Социально-психологическое сопровождение семьи в условиях образовательного учреждения
9.	44.04.02 Психолого-педагогическое образование	Психолого-педагогическое сопровождение образования	Давудова Айзанат Рамазановна	Старший преподаватель	Высшее образование, специалитет	Учитель биологии, практический психолог	Биология и психология	Кандидат психологических наук	повышение квалификации «Автоматизированное проектирование и 3D-моделирование цифровых технологических процессов» ДГУ, 144ч., 2020г.	15	7	Практикум по социализации одаренных детей, Диагностика и выявление одаренности, Проектирование дополнительных образовательных программ для одаренных детей и талантливой молодежи.
10.	44.04.02 Психолого-педагогическое образование	Психолого-педагогическое сопровождение образования	Кадиева Роза Исмаиловна	Доцент	Высшее образование, специалитет	Филолог и практический психолог	Психология	Кандидат педагогических наук	Доцент, повышение квалификации «Развитие профессиональных компетенций в разработке и использовании электронных образовательных ресурсов»	35	35	Рабочая концепция одаренности, Активные методы обучения одаренных детей и подростков, Психологические

									ДГУ, 144 ч., 2020г.			основы работы с одаренными детьми.
11.	44.04.02 Психолого-педагогическое образование	Психолого-педагогическое сопровождение образования	Кимпаева Эльмира Арсеновна	Старший преподаватель	Высшее образование, специалитет	Учитель биологии, практический психолог	Биология и психология	-	повышение квалификации «Развитие профессиональных компетенций в разработке и использовании электронных образовательных ресурсов» ДГУ, 144 ч., 2020г.	22	22	Информационно-психологическая безопасность личности и образовательной среды Психологическое взаимодействие с одаренными детьми и талантливой молодежью.
12.	44.04.02 Психолого-педагогическое образование	Психолого-педагогическое сопровождение образования	Муталимова Аида Магомедбеговна	Доцент	Высшее образование, специалитет	Магистр педагогики	Психология и педагогика дошкольная	Кандидат психологических наук	Доцент, повышение квалификации «Детская психология. Практическая психологическая помощь детям и подросткам» ДГУ, 72 ч., 2020г.	20	20	Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления, Экспертная деятельность психолога образования, Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды.
13.	44.04.02 Психолого-педагогическое образование	Психолого-педагогическое сопровождение образования	Полякова Янина Николаевна	Старший преподаватель	Высшее образование, специалитет	Психолог, преподаватель психологии	Психология	Кандидат психологических наук	Профессиональная переподготовка «Педагогика образовательной организации» г. Новгород, НГУ, 2018г.	26		Теория аргументации в исследовательской деятельности

14.	44.04.02 Психолого-педагогическое образование	Психолого-педагогическое сопровождение образования	Тажутдинова Гулжан Шайхуисламова	Доцент	Высшее образование, специалитет	Учитель биологии, практический психолог	Биология и психология	Кандидат психологических наук	Доцент, повышение квалификации «Компетентностный подход как условие повышения качества подготовки студентов» НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ, 108 ч., 2020г.	27	27	Социальная психология образования
-----	--	--	--	--------	---------------------------------	---	-----------------------	-------------------------------	--	----	----	-----------------------------------

Персональный состав педагогических работников по образовательной программе

№	Код и наименование направлений подготовки или специальности	Наименование профиля подготовки	ФИО	Должность	уровень образования	Квалификация	наименование направления подготовки и (или) специальности	ученая степень (при наличии)	ученое звание (при наличии); повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка (при наличии)	общий стаж работы	стаж работы по специальности	преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)
1.	44.04.02	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья	Маллаев Джафар Михайлович	зав. кафедрой, профессор	высшее, специалитет	учитель физического воспитания средней школы	Физическое воспитание	д-р пед. наук	<p><b>Ученое звание:</b> Профессор <b>Член-корреспондент РАО</b> <b>Профессиональная переподготовка:</b> «Клиническая психология» Махачкала, 2013 <b>Повышение квалификации:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Взаимодействие куратора практики с обучающимся инвалидом, в том числе с применением дистанционных технологий», Ставрополь, 2021</li> <li>- «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»». Махачкала, 2021</li> <li>- «Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования». Москва, 2021</li> </ul>	50	50	Проектирование профилактических и коррекционно-развивающих программ в инклюзивном и специальном образовании - Современные проблемы дефектологии - История и философия инклюзивного и специального образования
2.			Омарова Патимат Омаровна	декан, профессор	высшее, специалитет  магистратура	учитель вспомогательной школы, логопед по направлению 44.04.01 Педагогическое образование	Олигофренопедагогика и логопедия  По программе «Теория менеджмента и управления образованием»	канд. психол. наук	<p><b>Ученое звание:</b> доцент <b>Профессиональная переподготовка:</b> «Клиническая психология» Махачкала, 2013 «Государственное и муниципальное управление», Махачкала, 2016 <b>Повышение квалификации:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Подготовка управленческих кадров для реализации программ дополнительного профессионального образования». Нижний Новгород, 2019</li> </ul>	26	25	- Педагогика толерантности с основами профилактики дискриминации инвалидов - Технологии психолого-педагогического сопровождения детей с РДА и нарушениями поведения

									<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Воспитание культуры межнационального общения и патриотизма в детской и молодежной среде», Махачкала, 2019</li> <li>- «Стратегическое лидерство и формирование команды». Махачкала, 2020</li> <li>- «Специалист в сфере закупок». Омск, 2020</li> <li>- Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования», Москва, 2021</li> </ul>			
3.			Амирова Светлана Кировна	доцент	высшее, специалист	преподаватель дошкольной педагогики и психологии. Методист по дошкольному воспитанию	Педагогика и психология (дошкольная)	канд. психол. наук	<p><b>Ученое звание:</b> доцент</p> <p><b>Повышение квалификации:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Универсальные педагогические компетенции и функциональная грамотность преподавателя», Уфа, 2021</li> <li>- Взаимодействие куратора практики с обучающимся инвалидом, в том числе с применением дистанционных технологий», Ставрополь, 2021</li> </ul>	36	35	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Инновационные технологии обучения в инклюзивном и специальном образовании</li> <li>- Психологическая диагностика и коррекция развития лиц с ОВЗ</li> <li>- Педагогическое консультирование в инклюзивном и специальном образовании</li> <li>- Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях инклюзивного и специального образования</li> <li>- Педагогика инклюзивного и специального образования</li> </ul>
4.			Бажукова Оксана Александровна	доцент	высшее, специалист	преподаватель дошкольной педагогики и психологии по направлению 44.04.01	Дошкольная педагогика и психология	канд. психол. наук	<p><b>Ученое звание:</b> доцент</p> <p><b>Профессиональная переподготовка:</b></p> <p>«Логопедия», Махачкала, 2003</p> <p>«Клиническая психология» Махачкала, 2013</p> <p><b>Повышение квалификации:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Организационные и психолого-педагогические основы</li> </ul>	18	18	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Психологическое сопровождение образовательной деятельности в инклюзивном и специальном образовании</li> <li>- Социально-этические основы</li> </ul>

						Педагогическое образование	менеджмента и управления образованием»		инклюзивного высшего образования». Москва, 2021			дефектологии - Проблемы реабилитации и социальной адаптации инвалидов - Современные технологии психолого-педагогического сопровождения лиц с нарушениями интеллекта - Клиническая психология в специальном образовании - Нормативно-правовое обеспечение инклюзивного и специального образования
5.			Валиева Патимат Валиевна	доцент	Высшее, магистратура	Магистр Педагогики	По программе «Специальное педагогическое образование»	канд. пед. наук	<b>Ученое звание:</b> доцент <b>Профессиональная переподготовка:</b> «Клиническая психология» Махачкала, 2013 «Менеджмент», Махачкала, 2013 <b>Повышение квалификации:</b> - «Воспитание культуры межнационального общения и патриотизма в детской и молодежной среде», Махачкала, 2019 - «Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования», Москва, 2021 - «Управление образовательной организацией», Москва, 2021	20	17	- Психолого-педагогическое сопровождение лиц с сенсорной и двигательной депривацией
6.			Гасанова Загидат Зайнулабидовна	доцент	высшее, специалист	учитель французского и немецкого языков	Иностранные языки	канд. пед. наук	<b>Ученое звание:</b> доцент <b>Профессиональная переподготовка:</b> «Практическая психология в народном образовании». Махачкала, 1990 «Дефектология (Олигофренопедагогика)», Санкт-Петербург, 1993 «Клиническая психология»			- Психолого-педагогическое сопровождение семьи ребенка с ОВЗ - Организация и содержание деятельности ПМПК

7.			Гасанова Светлана Саид-Гаджиевна	доцент	высшее, специалитет	учитель вспомогательной школы. логопед	Коррекционная педагогика и дошкольная психология	канд. пед. наук	Махачкала, 2013 <b>Ученое звание:</b> доцент <b>Профессиональная переподготовка:</b> «Государственное и муниципальное управление» Пятигорск, 2020 <b>Повышение квалификации:</b> - «Воспитание культуры межнационального общения и патриотизма в детской и молодежной среде», Махачкала, 2019 - «Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования», Москва, 2021	18	18	-Технологии бережливого управления в образовании
8.			Магомедова Аида Насрутдиновна	доцент	высшее, специалитет магистратура	экономист по направлению 44.04.02 Психолого-педагогическое образование	Финансы и кредит  По программе «Педагогика и психология инклюзивного образования»	канд. пед. наук	<b>Ученое звание:</b> доцент <b>Профессиональная переподготовка:</b> «Практическая психология». Махачкала, 1999 «Клиническая психология» Махачкала, 2013 <b>Повышение квалификации:</b> - «Психология управления персоналом. HR-директор». Самара, 2020 - «Психосоматика детских болезней. Психологическое сопровождение детей с психосоматическими расстройствами». Самара, 2020 - «Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования». Москва, 2021 - «Взаимодействие куратора практики с обучающимся инвалидом, в том числе с применением дистанционных технологий», Ставрополь, 2021	20	18	- Менеджмент в инклюзивном и специальном образовании
9.			Магомедова Разият Магомедовна	доцент	высшее, специалитет	учитель вспомогательной школы. логопед	Олигофренопедагогика. Логопедия.	канд. пед. наук	<b>Ученое звание:</b> доцент <b>Повышение квалификации:</b> - «Воспитание культуры межнационального общения и патриотизма в детской и	31	26	- Преемственность в дошкольном и школьном образовании детей с ОВЗ и основных

									молодежной среде», Махачкала, 2019			образовательных программ дошкольного и начального общего образования - Социальные аспекты развития лиц с ОВЗ - Моделирование образовательных программ для детей с ОВЗ - Актуальные вопросы логопедии
10.			Магомедова Елена Эрнестовна	доцент	Высшее, магистратура	Магистр Педагогики	По программе «Специальное педагогическое образование»	канд. пед. наук	<b>Повышение квалификации:</b> - «Воспитание культуры межнационального общения и патриотизма в детской и молодежной среде», Махачкала, 2019 - «Взаимодействие куратора практики с обучающимся инвалидом, в том числе с применением дистанционных технологий», Ставрополь, 2021 - «Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования», Москва, 2021	17	17	- Диагностика и мониторинг образовательной среды в инклюзивном и специальном образовании
11.			Рубанова Елена Ивановна	старший преподаватель	высшее, специалист магистратура	врач-педиатр  направлению 44.04.02 Психолого-педагогическое образование	Педиатрия  По программе «Педагогика и психология инклюзивного образования»		<b>Повышение квалификации:</b> - «Воспитание культуры межнационального общения и патриотизма в детской и молодежной среде», Махачкала, 2019 - «Обучение и воспитание учащихся с ОВЗ» Махачкала, 2021	30	24	- Медико-биологические проблемы дефектологии
12.			Алижанова Хаписат Алижановна	профессор	Высшее специалист	учитель экономики	Технология, предпринимательство и экономика	д-р пед. наук	<b>Ученое звание:</b> доцент <b>Повышение квалификации:</b> - «Проектирование и организация учебного процесса в электронной информационно-образовательной среде ДГУНХ», Махачкала, 2019 - «Компьютерная грамотность педагога». Махачкала, 2021	22	19	- Современные проблемы науки и образования - Методология и методы научного исследования - Теория аргументации в исследовательской деятельности



**Персональный состав педагогических работников по каждой реализуемой образовательной программе**

№	Код и наименование направлений подготовки или специальности	Наименование профиля подготовки	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификация	Наименование направления подготовки и (или) специальности	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии); повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка (при наличии)	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)
1.	44.04.02 Психолого-педагогическое образование	Психологическое консультирование в образовании	Цахаева Анжелика Амировна	и.о.зав.кафедрой психология развития личности	Высшее, Специалист	Учитель русского языка и литературы	«Русский язык и литература в национальной школе»	Д-р псих.наук	Профессор, повышение квалификации «Психологические вопросы преподавательской деятельности педагога образовательной организации ВО», Москва, ООО МУЦ ДПО «Образовательный стандарт», 72ч., 2021.	35	35	1.Проектирование и экспертиза образовательных программ 2.Формирование психологической и комфортной и безопасной среды 3.Экспериментальная психология 4.Психолого – педагогическая диагностика 5.Психология саморазвития личности 6.Научные исследования в профессиональной деятельности психолого – педагогического направления

2.			Алиева Марзият Батырсултано вна	доцент	Высшее, Специали- тет	Учитель биологии .Педагог психолог.	«Биология и психология»	Канд. пед. наук	Повышение квалификации «Психолого- педагогические аспекты деятельности в условиях реализации ФГОС ВО»,Махачкала ЧУ.ДПО «Межрегиональ- ный центр профессиональ- ных компетенций», 108ч.,2021.	22	18	1.Психология педагогическо го управления
3.			Гасанова Бурлият Магомедовна	доцент	Высшее, Специали тет	Преподават- ель дошкольной педагогики и психологии. Воспита- тель.	Педагогика и психология	Канд психол. наук	Доцент, повышение квалификации «Современные образовательные технологии», Махачкала, ДГПУ,72ч., 2021	32	27	1.Психология поведения 2.Социальная психология образования 3.Психология межличностно го общения 4.Психолого – педагогическа я профилактика отклоняющего ся поведения
4.			Даудова Динара Магомедовна	доцент	Высшее Специали тет	Преподават ель дошкольной педагогики и психологии. Методист	Педагогика и психология дошкольная	Канд психол. наук	Доцент, повышение квалификации«П сихолого- педагогические аспекты деятельности в	28	18	1.Психотипич еские черты психолога 2.Проектирова ние профилактиче ских и

						по дошкольному воспитанию			условиях реализации ФГОС ВО», Махачкала, ЧУ.ДПО «Межрегиональный центр профессиональных компетенций», 10 8ч., 2021.			коррекционно –развивающих программ 3. Организация профессиональной деятельности психолога – педагогического направления 4. Проектирование и экспертиза образовательных программ 5. Современные проблемы педагогической психологии
5.			Муталимова Аминат Махмудовна	доцент	Высшее Специали тет	Преподаватель дошкольной педагогики и психологии. Методист по дошкольному воспитанию	Педагогика и психология дошкольная	Канд психол. наук	Доцент, повышение квалификации «Психолого-педагогические аспекты деятельности в условиях реализации ФГОС ВО», Махачкала, ЧУ.ДПО «Межрегиональный центр профессиональных компетенций», 10 8ч., 2021.	22	18	1. Управление социальной активностью субъектов образования 2. Формирование психологической комфортной и безопасной образовательной среды 3. Методы психологического консультирования в образовании

												4.Возрастно – психологическое консультирование
6.			Мугадова Сиясат Тимуровна	Старший преподаватель	Высшее, специалист. Магистратура	Учитель истории. Магистр психолого-педагогического образования	История .Психолого-педагогическое образование		Профессиональная переподготовка «Психолого-педагогические основы деятельности преподавателя высшей школы», Москва, ООО МУЦ ДПО «Образовательный стандарт», 2021. Повышение квалификации «Психолого-педагогические основы деятельности преподавателя высшей школы», Москва, ООО МУЦ ДПО «Образовательный стандарт», 250ч, 2021.	19	17	1.Гендерная психология
7.			Сурхаев Магомед Абдуллаевич	профессор	Высшее образование, специалист	Учитель математики и информатики	математика и информатика	Д-р педа наук	профессор, повышение квалификации «Управление персоналом», ДГПУ, 72 ч., 2020.	22	22	1.Информационные технологии в профессиональной деятельности

8.			Халидова Рашидат Шахрудиновна	профессор	Высшее образование, специалитет	Учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	Д-р филол наук	Повышение квалификации «Инклюзивное и интегрированное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС», 72 ч. ДГПУ, 2019. «Современные образовательные технологии». ДГПУ, 72 ч., 2021.	47	47	1.Русский язык в профессиональной сфере
9.			Далгатов Магомед Магомедаминович	Профессор, зав.кафедры психологии	Высшее образование, специалитет	Психолог	Психология	Д-р псих.наук	Профессор, повышение квалификации «Компетентный подход как условие повышения качества подготовки студентов» НАНР ДПО ЗНАНИЕ,108ч., 2020.	35	35	1.Методология и методы научного исследования
10.			Алижанова Хаписат Алижановна	Профессор кафедры педагогики	Высшее образование, специалитет	Учитель экономики	«Технология, предпринимательство и экономика»	Д-р пед. наук	Профессор	23	21	1.Современные проблемы науки и образования  2.Теория аргументации в

												исследовательской деятельности
11.			Умариева Светлана Зауровна	Доцент	Высшее, <i>специалист</i>	Филолог, преподаватель немецкого языка	Филология	Канд. Пед. наук	Доцент Повышение квалификации «Современные технологии ВО», Махачкала, ДГИ, 72ч., 2019.	39	39	1. Иностраннный язык

## Персональный состав педагогических работников ФДО по каждой реализуемой образовательной программе

N п/п	Код и наименование направлений подготовки или специальности	Наименование профиля подготовки	Ф.И.О.	Должность	Уровень образования	Квалификация	Наименование направления подготовки и (или) специальности	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии); повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка (при наличии)	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Преподаваемые учебные предметы, дисциплины (модули)
1.	44.04.02 – Психолого-педагогическое образование	«Педагогика и психология воспитания»	Алижанова Хаписат <u>Алижановна</u>	Доцент	Высшее образование, специалист	Учитель экономики	Технология, предпринимательство и экономика	Доктор педагогических наук	Доцент Повышение квалификации «Компьютерная грамотность педагога», ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р.Н.Ашурлаева», 36 ч., 2021	21	16	Современные проблемы науки и образования Теория аргументации в исследовательской деятельности
2.	44.04.02 – Психолого-педагогическое образование	«Педагогика и психология воспитания»	Сурхаев Магомед Абдулаевич	Профессор	Высшее образование, специалист	Учитель математики и информатики	Математика и информатика	Доктор педагогических наук	Профессор, Повышение квалификации «Компетентностный подход как условие повышения качества подготовки студентов», НАНО ДПО ОЦ «Знание», 2020	22	22	Информационные технологии в профессиональной деятельности
3.	44.04.02 – Психолого-педагогическое образование	«Педагогика и психология воспитания»	Магамдаров Рамазан Шихкеримович	Доцент	Высшее образование, специалист	Романо-германская филология	Английский язык	Кандидат педагогических наук	Доцент, Повышение квалификации «Проектирование содержания высшего образования с учетом требований ФГОС», ДГПУ, 72 ч., 2021	28	28	Иностранный язык в профессиональной коммуникации
4.	44.04.02 – Психолого-педагогическое образование	«Педагогика и психология воспитания»	Мусаева Эльмира Шекералиевна	Доцент	Высшее образование, специалист	Преподаватель философии	Философия	Кандидат педагогических наук	Доцент, Повышение квалификации «Повышение эффективности формирования гражданской идентичности в воспитательно-образовательном пространстве современной школы», Российский государственный университет, г.Москва, 72 ч., 2021	31	31	Методология и методы научного исследования
5.	44.04.02 – Психолого-педагогическое образование	«Педагогика и психология воспитания»	Алимирзаева Зарема Абдурашидовна	Доцент	Высшее образование, специалист	Преподаватель русского языка и литературы	Филология, Филолог,	Кандидат педагогических наук	Доцент, Повышение квалификации «Правовое обеспечение деятельности вуза на современном этапе», ДГПУ, 72 ч., 2021	16	23	Русский язык в профессиональной сфере

6.	44.04.02 – Психолого-педагогическое образование	«Педагогика и психология воспитания»	Гасанова Диана Имиралиевна	Доцент	Высшее образование, специалист	Преподаватель дошкольной педагогики и психологии.	Педагогика и психология (дошкольная)	Кандидат педагогических наук	Доцент, Повышение квалификации «Навигация, консультирование родителей, и оказание им информационно-методической помощи», Махачкалинский ЦПК – Академия «Каспий, 72 ч., 2021	25	25	Научно-исследовательская работа(У) Научно-исследовательская работа (П) Преддипломная практика
7.	44.04.02 – Психолого-педагогическое образование	«Педагогика и психология воспитания»	Магомедова Замира Шахабутдиновна	Доцент	Высшее образование, специалист	Преподаватель дошкольной педагогики и психологии	Педагогика и психология (дошкольная)	Кандидат педагогических наук	Доцент, Повышение квалификации «Профессиональное совершенствование педагога в области современной практики конкурсного движения», Рязанский ИРО», 72 ч., 2021	14	34	Современные концепции и теории воспитания Организация психолого-педагогической службы в ОО Формирование профессионально-важных качеств педагога Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
8.	44.04.02 – Психолого-педагогическое образование	«Педагогика и психология воспитания»	Абдуллаева Нурьян Абдулкагировна	Доцент	Высшее образование, специалист	Преподаватель дошкольной педагогики и психологии	Педагогика и психология (дошкольная)	Кандидат педагогических наук	Доцент, Повышение квалификации: «Методика преподавания в высшем профессиональном образовании», Автоном.неком.организация доп.проф.образования «Финанс-групп, 108 ч., 2021	35	35	<b>Современные проблемы дошкольного образования</b> Тренинг <b>профессиональной успешности</b> Тренинг <b>делового общения</b>
9.	44.04.02 – Психолого-педагогическое образование	«Педагогика и психология воспитания»	Чупанов Абдулла Хизриевич	Профессор	Высшее образование, специалист	Учитель физической культуры	Физическое воспитание	Доктор педагогических наук	Профессор, Повышение квалификации: «Методика преподавания в высшем профессиональном образовании», Автоном.неком.организация доп.проф.образования «Финанс-групп, 108 ч., 2021	43	24	Психология личности и индивидуальных различий Психология межличностного общения Педагогическая диагностика
10.	44.04.02 – Психолого-педагогическое образование	«Педагогика и психология воспитания»	Махаева Гюльнара Магомедтагировна	Доцент	Высшее образование, специалист	Преподаватель дошкольной педагогики и психологии.	Педагогика и психология (дошкольная)	Кандидат педагогических наук	Доцент, Повышение квалификации «Проектирование содержания высшего образования с учетом требований ФГОС», ДГПУ, 72 ч., 2021	24	24	<b>Методическое сопровождение образовательного процесса в ДОУ</b> <b>Проектирование карьеры в образовании</b> Иновационные технологии в работе

													ДОО Проектирование образовательного процесса в ДОО Динамика социализации детей дошкольного возраста Педагогическая практика
11.	44.04.02 – Психолого- педагогическое образование	«Педагогика и психология воспитания»	Магомедова Зулейха Магомедовна	Професс ор	Высшее образование, специалист	Учитель истории	История	Кандидат педагогич еских наук	Профессор, Повышение квалификации: «Проектирование содержания высшего образования с учетом требований ФГОС», ДГПУ, 72 ч., 2021	56	56	Психолого- педагогическое сопровождение воспитания Методика преподавания педагогички и психологии Альтернативные системы воспитания Сравнительная педагогика Инновационные технологии взаимодействия субъектов образовательного процесса Технологии гармонизации взаимодействия субъектов образовательного процесса Научно- исследовательская работа Научно- исследовательская работа Преддипломная практика	
12.	44.04.02 – Психолого- педагогическое образование	«Педагогика и психология воспитания»	Долгая Наталья Александровна	Доцент	Высшее образование, специалист	Магистр педагогички	Магистр педагогички, по программе «Теории воспитания и системы воспитания»	Кандидат педагогич еских наук	Доцент, Повышение квалификации: «Актуальные проблемы педагогички дополнительного образования», ДГПУ, 72 ч., 2021	12	12	Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса Проектирование развивающих образовательных программ	
13.	44.04.02 – Психолого- педагогическое образование	«Педагогика и психология воспитания»	Абдурахманова Марина Асадуллаевна	Доцент	Высшее образование, специалист	Преподаватель дошкольной педагогички и психологии	Педагогичка и психология (дошкольная)	Кандидат педагогич еских наук	Доцент, Повышение квалификации: «Проектирование содержания высшего образования с учетом требований ФГОС», ДГПУ, 72 ч., 2021	35	35	Психолого- педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса Психология педагогического управления	

14.	44.04.02 – Психолого-педагогическое образование	«Педагогика и психология воспитания»	Кравцова Лариса Алексеевна	Доцент	Высшее образование, специалист	Учитель русского языка и литературы	Филология	Кандидат педагогических наук	Доцент, Повышение квалификации: «Инклюзивное и интегрированное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС», ДГПУ, 72 ч., 2021	47	47	Мониторинг результатов образовательной деятельности Педагогика сотрудничества
15.	44.04.02 – Психолого-педагогическое образование	«Педагогика и психология воспитания»	Мунгиева Нина Зурабовна	Доцент	Высшее образование, специалист	Учитель начальных классов, родного языка и литературы	Педагогика и методика начального обучения, родной язык и литература в дагестанской школе	Кандидат филологических наук	Доцент, Повышение квалификации: «Инклюзивная политика и инклюзивная практика в вузе», Северо-кавказский федеральный университет 108 ч., 2021	23	20	Методическое сопровождение образовательной деятельности ОО Психологическая диагностика
16.	44.04.02 – Психолого-педагогическое образование	«Педагогика и психология воспитания»	Багичева Жасмира Багичевна	Доцент	Высшее образование, специалист	Преподаватель дошкольной педагогики и психологии	Педагогика и психология (дошкольная)	Кандидат педагогических наук	Доцент, Повышение квалификации: «Проектирование содержания высшего образования с учетом требований ФГОС», ДГПУ, 72 ч., 2021	28	28	Психология саморазвития личности
17.	44.04.02 – Психолого-педагогическое образование	«Педагогика и психология воспитания»	Магомедова Луиза Исламудиновна	Доцент	Высшее образование, специалист	Учитель-логопед, социальный педагог	Логопедия	Кандидат педагогических наук	Доцент, Повышение квалификации: «Инклюзивная политика и инклюзивная практика в вузе», Северо-кавказский федеральный университет, 108 ч., 2021	28	18	Психологический тренинг Активные методы социально-психологического исследования
18.	44.04.02 – Психолого-педагогическое образование	«Педагогика и психология воспитания»	Джамиева Марина Салиховна	Доцент	Высшее образование, специалист	Преподаватель дошкольной педагогики и психологии	Педагогика и психология (дошкольная)	Кандидат педагогических наук	Доцент, Повышение квалификации «Проектирование инклюзивного образовательного пространства в вузе», Северо-кавказский федеральный университет, 72 ч. 2021	25	25	Коммуникативная культура педагога

## Персональный состав педагогических работников ФДО по каждой реализуемой образовательной программе

№ п/п	Код и наименование направлений подготовки или специальности	Наименование профиля подготовки	Ф.И.О.	Должность	Уровень образования	Квалификация	Наименование направления подготовки и (или) специальности	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии); повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка (при наличии)	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Преподаваемые учебные предметы, дисциплины (модули)
1.	44.04.02 – Психолого-педагогическое образование	«Организация работы с молодежью»	Алижанова Хаписат <u>Алижановна</u>	Доцент	Высшее образование, специалист	Учитель экономики	Технология, предпринимательство и экономика	Доктор педагогических наук	Доцент Повышение квалификации «Компьютерная грамотность педагога», ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р.Н.Ашурлаева», 36 ч., 2021	21	16	Современные проблемы науки и образования Теория аргументации в исследовательской деятельности
2.	44.04.02 – Психолого-педагогическое образование	«Организация работы с молодежью»	Сурхаев Магомед Абдулаевич	Профессор	Высшее образование, специалист	Учитель математика и информатика	Математика и информатика	Доктор педагогических наук	Профессор, Повышение квалификации «Компетентностный подход как условие повышения качества подготовки студентов», НАНО ДПО ОЦ «Знание», 2020	22	22	Информационные технологии в профессиональной деятельности
3.	44.04.02 – Психолого-педагогическое образование	«Организация работы с молодежью»	Магамдаров Рамазан Шихкеримович	Доцент	Высшее образование, специалист	Романо-германская филология	Английский язык	Кандидат педагогических наук	Доцент, Повышение квалификации «Проектирование содержания высшего образования с учетом требований ФГОС», ДГПУ, 72 ч., 2021	28	28	Иностранный язык в профессиональной коммуникации
4.	44.04.02 – Психолого-педагогическое образование	«Организация работы с молодежью»	Мусаева Эльмира Шекералиевна	Доцент	Высшее образование, специалист	Преподаватель философии	Философия	Кандидат педагогических наук	Доцент, Повышение квалификации «Повышение эффективности формирования гражданской идентичности в воспитательно-образовательном пространстве современной школы», Российский государственный университет, г.Москва, 72 ч., 2021	31	31	Методология и методы научного исследования
5.	44.04.02 – Психолого-педагогическое образование	«Организация работы с молодежью»	Алимирзаева Зарема Абдурашидовна	Доцент	Высшее образование, специалист	Преподаватель русского языка и литературы	Филология, Филолог,	Кандидат педагогических наук	Доцент, Повышение, квалификации «Правовое обеспечение деятельности вуза на современном этапе», ДГПУ, 72 ч., 2021	16	23	Русский язык в профессиональной сфере
6.	44.04.02 – Психолого-педагогическое образование	«Организация работы с молодежью»	Гасанова Диана Имиралиевна	Доцент	Высшее образование, специалист	Преподаватель дошкольной педагогики и психологии.	Педагогика и психология (дошкольная)	Кандидат педагогических наук	Доцент, Повышение квалификации «Навигация, консультирование родителей, и оказание им информационно-методической помощи», Махачкалинский ЦПК – Академия «Каспий», 72 ч., 2021	25	25	Государственно-общественное управление в дошкольном образовании Профессиональное самообразование руководителя ДОО

												Организационно-методическое обеспечение дошкольного образования Контроль и руководство образовательной деятельностью в ДОО Технология разработки ООП ДОО Технология разработки программ развития ДОО Образовательные программы для детей дошкольного возраста Развивающие программы дошкольного образования Научно-исследовательская работа(У) Научно-исследовательская работа (П) Преддипломная практика
7.	44.04.02 – Психолого-педагогическое образование	«Организация работы с молодежью»	Магомедова Замира Шахабутдиновна	Доцент	Высшее образование, специалист	Высшее образование, специалист	Педагогика и психология (дошкольная)	Кандидат педагогических наук	Доцент, Повышение квалификации «Профессиональное совершенствование педагога в области современной практики конкурсного движения», Рязанский ИРО», 72 ч., 2021	14	34	Управление системами дошкольного образования Организация финансово-экономической деятельности в ДОО Организация делопроизводства в дошкольной организации Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
8.	44.04.02 – Психолого-педагогическое образование	«Организация работы с молодежью»	Абдуллаева Нурьян Абдулгаировна	Доцент	Высшее образование, специалист	Высшее образование, специалист	Педагогика и психология (дошкольная)	Кандидат педагогических наук	Доцент, Повышение квалификации: «Методика преподавания в высшем профессиональном образовании», Автоном.неком.организация доп.проф.образования «Финанс-групп», 108 ч., 2021	35	35	Современные проблемы дошкольного образования Тренинг профессиональной успешности Тренинг делового общения
9.	44.04.02 – Психолого-педагогическое образование	«Организация работы с молодежью»	Алиханов Закир Ибадуллахович	Доцент	Высшее образование, специалист	Учитель трудового обучения и общетехниче	Трудовое обучение	Кандидат педагогических наук	Доцент, Повышение квалификации «Научно-методическое сопровождение самореализации	25	25	Современные модели дошкольного образования Государственная

						ских. дисциплин			педагога в конкурсах профессионального мастерства», г. Орехово-Зуево, 72 ч., 2021			политика в сфере дошкольного образования Правовое положение детей в условиях социально-экономических перемен в РФ
10.	44.04.02 – Психолого-педагогическое образование	«Организация работы с молодежью»	Махаева Гюльнара Магомедтагировна	Доцент	Высшее образование, специалист	Преподаватель дошкольной педагогики и психологии.	Педагогика и психология (дошкольная)	Кандидат педагогических наук	Доцент, <b>Повышение квалификации</b> «Научно-методическое сопровождение самореализации педагога в конкурсах профессионального мастерства», г. Орехово-Зуево, 72 ч., 2021	24	24	Методическое сопровождение образовательного процесса в ДОО Проектирование карьеры в образовании Инновационные технологии в работе ДОО Проектирование образовательного процесса в ДОО Динамика социализации детей дошкольного возраста Педагогическая практика
11.	44.04.02 – Психолого-педагогическое образование	«Организация работы с молодежью»	Магомедова Марьям Курбановна	Доцент	Высшее образование, специалист	Учитель начальных классов	Педагогика и методика начального обучения с дополнительной специальностью ю, русский язык и литература в национальной школе	Кандидат педагогических наук	Доцент, <b>Повышение квалификации:</b> «Арт-терапия как метод работы с эмоциональными проблемами детей дошкольного и младшего школьного возраста», г. Санкт-Петербург, 108 ч., 2021	31	25	Культурно-просветительская деятельность в ДОО Управление образовательным процессом для детей с особыми образовательными потребностями Психолого-педагогическое сопровождение ребенка в системе дошкольного образования