

Персональный состав педагогических работников по каждой образовательной программе

| №  | Код и наименование направлений подготовки или специальности | Наименование профиля подготовки                                      | ФИО                       | Должность                | уровень образования | Квалификация                                 | наименование направления подготовки и (или) специальности | ученая степень (при наличии) | ученое звание (при наличии); повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка (при наличии)  | общий стаж работы | стаж работы по специальности | преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)  |
|----|---|--|---------------------------|--------------------------|---------------------|--|---|------------------------------|--|-------------------|------------------------------|---|
| 1. | 37.05.01<br>Клиническая психология                          | Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях | Маллаев Джафар Михайлович | зав. кафедрой, профессор | высшее, специалитет | учитель физического воспитания средней школы | Физическое воспитание                                     | д-р пед. наук                | <p><b>Ученое звание:</b> Профессор<br/> <b>Член-корреспондент РАО</b><br/> <b>Профессиональная переподготовка:</b><br/>                     «Клиническая психология»<br/>                     Махачкала, 2013<br/> <b>Повышение квалификации:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Взаимодействие куратора практики с обучающимся инвалидом, в том числе с применением дистанционных технологий», Ставрополь, 2021</li> <li>- «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»». Махачкала, 2021</li> <li>- «Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования». Москва, 2021</li> </ul> | 50                | 50                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Статистические методы и математическое моделирование в психологии</li> <li>- Психология экстремальных ситуаций и состояний</li> <li>- Педагогическая психология</li> <li>- Дифференциальная психология</li> <li>- Методология исследований в клинической психологии</li> <li>- Диалогический подход к анализу психотерапевтического процесса</li> <li>- Когнитивно-бихевиоральная психотерапия</li> <li>- Психологическая диагностика и программы в системе сопровождения специалистов экстремальных видов деятельности</li> <li>- Экспериментальная психология</li> </ul> |

|    |  |  |                          |                  |   |   |   |                    |   |    |    |   |   |
|----|--|--|--------------------------|------------------|---|---|---|--------------------|---|----|----|---|---|
|    |  |  |                          |                  |   |   |   |                    |   |    |    |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Военная психология</li> <li>- Психологические основы профилактики экстремизма</li> </ul> |
| 2. |  |  | Омарова Патимат Омаровна | декан, профессор | высшее, специалитет<br><br>магистратура | учитель вспомогательной школы, логопед по направлению 44.04.01 Педагогическое образование | Олигофренопедагогика и логопедия<br><br>По программе «Теория менеджмента и управления образованием» | канд. психол. наук | <p><b>Ученое звание:</b> доцент</p> <p><b>Профессиональная переподготовка:</b><br/>«Клиническая психология» Махачкала, 2013<br/>«Государственное и муниципальное управление», Махачкала, 2016</p> <p><b>Повышение квалификации:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Подготовка управленческих кадров для реализации программ дополнительного профессионального образования». Нижний Новгород, 2019</li> <li>- «Воспитание культуры межнационального общения и патриотизма в детской и молодежной среде», Махачкала, 2019</li> <li>- «Стратегическое лидерство и формирование команды». Махачкала, 2020</li> <li>- «Специалист в сфере закупок». Омск, 2020</li> <li>- «Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования», Москва, 2021</li> </ul> | 26 | 25 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Нейропсихология</li> <li>- Патопсихология</li> <li>- Клиническая психология в геронтологии и гериатрии</li> <li>- Особенности самосознания при пограничных личностных расстройствах</li> <li>- Практикум по нейропсихологической диагностике</li> <li>- Практикум по детской патопсихологии</li> <li>- Практикум по патопсихологической диагностике и экспертизе</li> <li>- Психология труда</li> <li>- Психология толерантного общения</li> <li>- Нейропсихологическая диагностика и реабилитация</li> <li>- Клинико-социальная реабилитация и пенитенциарная психология</li> <li>- Патопсихологическая диагностика и психотерапия</li> <li>- Методы патопсихологической диагностики</li> <li>- Клинико-психологическая помощь ребенку и семье</li> </ul> |   |

|    |  |  |                               |        |                     |   |   |                    |   |    |    |  |
|----|--|--|-------------------------------|--------|---------------------|---|---|--------------------|---|----|----|--|
| 3. |  |  | Амирова Светлана Кировна      | доцент | высшее, специалитет | преподаватель дошкольной педагогики и психологии. Методист по дошкольному воспитанию                | Педагогика и психология (дошкольная)  | канд. психол. наук | <b>Ученое звание:</b> доцент<br><b>Повышение квалификации:</b><br>- «Универсальные педагогические компетенции и функциональная грамотность преподавателя», Уфа, 2021<br>- Взаимодействие куратора практики с обучающимся инвалидом, в том числе с применением дистанционных технологий», Ставрополь, 2021 | 36 | 35 | - Общая психология<br>- Общепсихологический практикум<br>- Введение в клинический психоанализ<br>- Психоаналитическая диагностика  |
| 4. |  |  | Бажукова Оксана Александровна | доцент | высшее, специалитет | преподаватель дошкольной педагогики и психологии по направлению 44.04.01 Педагогическое образование | Дошкольная педагогика и психология<br><br>По программе «Теория менеджмента и управления образованием» | канд. психол. наук | <b>Ученое звание:</b> доцент<br><b>Профессиональная переподготовка:</b><br>«Логопедия», Махачкала, 2003<br>«Клиническая психология» Махачкала, 2013<br><b>Повышение квалификации:</b><br>- «Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования». Москва, 2021             | 18 | 18 | - Введение в клиническую психологию<br>- Социальная психология<br>- Организационная психология<br>- Специальная психология и коррекционно-развивающее обучение<br>- Нарушения психического развития в детском и подростковом возрасте<br>- Психология отклоняющегося поведения<br>- Социально-психологический тренинг<br>- Методы активного социально-психологического обучения<br>- Клиника умственной отсталости |

|    |  |  |                                 |        |                                 |  |  |                 |   |    |    |  |
|----|--|--|---------------------------------|--------|---------------------------------|--|--|-----------------|---|----|----|--|
|    |  |  |                                 |        |                                 |  |  |                 |   |    |    | - Клиника детских неврозов   |
| 5. |  |  | Гасанова Загидат Зайнулабидовна | доцент | высшее, специалист              | учитель французского и немецкого языков                                | Иностранные языки  | канд. пед. наук | <p><b>Ученое звание:</b> доцент</p> <p><b>Профессиональная переподготовка:</b><br/> «Практическая психология в народном образовании». Махачкала, 1990<br/> «Дефектология (Олигофренопедагогика)», Санкт-Петербург, 1993<br/> «Клиническая психология» Махачкала, 2013</p>                   |    |    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Психодиагностика</li> <li>- Практикум по психодиагностике</li> <li>- Психологическое консультирование</li> <li>- Проективные методы в клинической психологии</li> <li>- Психосоматика</li> <li>- Дистанционные методы психологического консультирования</li> <li>- Практикум по психосоматике</li> <li>- Психология профессионального отбора</li> <li>- Психологическое консультирование семьи в кризисных условиях</li> <li>- Формирование профессиональной идентичности будущего клинического психолога</li> <li>- Психология саморазвития будущего клинического психолога</li> </ul> |
| 6. |  |  | Магомедова Аида Насрутдиновна   | доцент | высшее, специалист магистратура | экономист по направлению 44.04.02 Психолого-педагогическое образование | <p>Финансы и кредит</p> <p>По программе «Педагогика и психология инклюзивного образования»</p> | канд. пед. наук | <p><b>Ученое звание:</b> доцент</p> <p><b>Профессиональная переподготовка:</b><br/> «Практическая психология». Махачкала, 1999<br/> «Клиническая психология» Махачкала, 2013</p> <p><b>Повышение квалификации:</b><br/> - «Психология управления персоналом. HR-директор». Самара, 2020</p> | 20 | 18 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Психология развития и возрастная психология</li> <li>- Расстройства личности</li> <li>- Судебно-психологическая экспертиза</li> <li>- Нормативное регулирование клинической практики</li> </ul>   |

|    |  |                                |        |                      |                    |   |                 |   |   |    |   |  |
|----|--|--------------------------------|--------|----------------------|--------------------|---|-----------------|---|---|----|---|--|
|    |  |                                |        |                      |                    |   |                 |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Психосоматика детских болезней. Психологическое сопровождение детей с психосоматическими расстройствами». Самара, 2020</li> <li>- «Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования». Москва, 2021</li> <li>- «Взаимодействие куратора практики с обучающимся инвалидом, в том числе с применением дистанционных технологий», Ставрополь, 2021</li> </ul> |    |   | - Менеджмент образовательного учреждения |
| 7. |  | Джамалудинова Заира Гамзатовна | доцент | Высшее, магистратура | Магистр Педагогики | По программе «Специальное педагогическое образование» | канд. пед. наук | <p><b>Профессиональная переподготовка:</b><br/>«Клиническая психология» Махачкала, 2013<br/>«Менеджмент и экономика», Махачкала, 2018</p> <p><b>Повышение квалификации:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Воспитание культуры межнационального общения и патриотизма в детской и молодежной среде», Махачкала, 2019</li> <li>- «Дефектология» Москва, 2020</li> <li>- «Обучение и воспитание учащихся с ОВЗ», Москва, 2021</li> <li>- «Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования», Москва, 2021</li> </ul> | 14  | 14 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Психология личности</li> <li>- Теории личности в клинической психологии</li> <li>- Деятельность психолога при работе с кризисными состояниями</li> <li>- Конфликтология</li> <li>- Тренинг социальной мобильности</li> <li>- Тренинг терапевтического общения</li> </ul> |  |
| 8. |  | Магомедова Елена Эрнестовна    | доцент | Высшее, магистратура | Магистр Педагогики | По программе «Специальное педагогическое образование» | канд. пед. наук | <p><b>Повышение квалификации:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Воспитание культуры межнационального общения и патриотизма в детской и молодежной среде», Махачкала, 2019</li> <li>- «Взаимодействие куратора</li> </ul>  | 17  | 17 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Профессиональная этика</li> <li>- Методика преподавания психологии в высшей школе</li> <li>- Психология семьи</li> <li>- Психологическая</li> </ul>  |  |

|     |  |                                  |                       |                      |   |   |  |  |   |    |  |   |
|-----|--|----------------------------------|-----------------------|----------------------|---|---|--|--|---|----|--|---|
|     |  |                                  |                       |                      |   |   |  |  | практики с обучающимся инвалидом, в том числе с применением дистанционных технологий», Ставрополь, 2021 |    |  | помощь семьям, имеющим проблемного ребенка<br>- Экстренная психологическая помощь<br>- Спецпрактикум-тренинг по работе с семьей<br>- Спецпрактикум-тренинг по работе с девиантным подростком<br>- Психологическая профилактика зависимого поведения |
| 9.  |  | Абдуллаева Муслимат Сурхайевна   | старший преподаватель | Высшее, магистратура | Магистр Педагогики  | По программе «Специальное педагогическое образование» |  | <b>Профессиональная переподготовка:</b><br>«Клиническая психология»<br>Махачкала, 2013<br><b>Повышение квалификации:</b><br>- «Воспитание культуры межнационального общения и патриотизма в детской и молодежной среде», Махачкала, 2019<br>- «Взаимодействие куратора практики с обучающимся инвалидом, в том числе с применением дистанционных технологий», Ставрополь, 2021<br>- «Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования», Москва, 2021 | 17  | 17 | - Компьютерная психодиагностика<br>- Обучение и воспитание лиц с ОВЗ |   |
| 10. |  | Асланбекова Анжелика Хаирбековна | старший преподаватель | высшее, специалист   | преподаватель дошкольной педагогики и психологии. воспитатель | Педагогика и психология (дошкольная)                  |  | <b>Профессиональная переподготовка:</b><br>«Логопедия и дефектология»,<br>Москва, 1999<br><b>Повышение квалификации:</b><br>- «Воспитание культуры межнационального общения и патриотизма в детской и  | 33  | 30 | Дефектология   |   |

|     |  |                                      |                       |  |  |  |  |   |  |    |  |  |
|-----|--|--------------------------------------|-----------------------|--|--|--|--|---|--|----|--|--|
|     |  |                                      |                       |  |  |  |  |   | <p>молодежной среде», Махачкала, 2019</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Коррекционная работа с детьми с ЗПР дошкольного и младшего школьного возраста в условиях реализации ФГОС» Москва, 2021</li> <li>- «Нейропсихологический подход к коррекции синдрома дефицита внимания с гиперактивностью (СДВГ)», Москва, 2021</li> <li>- Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования», Москва, 2021</li> </ul> |    |  |  |
| 11. |  | Гаджимаго медова Татьяна Гаирбековна | старший преподаватель | высшее, специалист                     | учитель вспомогательной школы. логопед                         | Олигофренопедагогика. Логопедия.                                 |  | <p><b>Повышение квалификации:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Воспитание культуры межнационального общения и патриотизма в детской и молодежной среде», Махачкала, 2019</li> <li>- «Дефектология» Москва, 2020</li> <li>- «Взаимодействие куратора практики с обучающимся инвалидом, в том числе с применением дистанционных технологий», Ставрополь, 2021</li> </ul> | 30   | 21 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Практикум по нейрофизиологии</li> <li>- Нейрофизиология</li> <li>- Психофизиология</li> <li>- Клиническая психофизиология</li> <li>- Гендерная психология и психология сексуальности</li> <li>- Культурные и этнические особенности переживания в экстремальных ситуациях</li> <li>- Психологическое сопровождение в профессиях экстремального профиля</li> </ul> |  |
| 12. |  | Ибрагимова Равзат Юсуповна           | старший преподаватель | высшее, специалист<br><br>магистратура | учитель вспомогательной школы, логопед по направлению 44.04.02 | Олигофренопедагогика и логопедия<br><br>По программе «Педагогика |  | <p><b>Профессиональная переподготовка:</b><br/>«Менеджмент организации» Махачкала, 2013</p> <p><b>Повышение квалификации:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Воспитание культуры межнационального общения и патриотизма в детской и</li> </ul>   | 27   | 17 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методы систематизации информации в профессиональной деятельности</li> <li>- Библиографическая информационно-поисковая деятельность</li> </ul>   |  |

|     |  |  |                             |                       |                                  |   |  |                  |  |    |    |  |
|-----|--|--|-----------------------------|-----------------------|----------------------------------|---|--|------------------|--|----|----|--|
|     |  |  |                             |                       |                                  | Психолого-педагогическое образование  | и психология инклюзивного образования»   |                  | <p>молодежной среде», Махачкала, 2019</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Обучение и воспитание учащихся в специальной (коррекционной) образовательной школе VIII вида», Махачкала, 2020</li> <li>- «Взаимодействие куратора практики с обучающимся инвалидом, в том числе с применением дистанционных технологий», Ставрополь, 2021</li> <li>- Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования», Москва, 2021</li> </ul> |    |    |  |
| 13. |  |  | Рубанова Елена Ивановна     | старший преподаватель | высшее, специалитет магистратура | врач-педиатр<br><br>направлению 44.04.02 Психолого-педагогическое образование | Педиатрия<br><br>По программе «Педагогика и психология инклюзивного образования» |                  | <p><b>Повышение квалификации:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Воспитание культуры межнационального общения и патриотизма в детской и молодежной среде», Махачкала, 2019</li> <li>- «Обучение и воспитание учащихся с ОВЗ» Махачкала, 2021</li> </ul>   | 30 | 24 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Психология здоровья</li> <li>- Психотерапия: теория и практика</li> <li>- Психиатрия</li> <li>- Практикум по психотерапии и психоконсультированию</li> <li>- Неврология</li> <li>- Детская и подростковая психопатология</li> <li>- Психопатология детского возраста</li> </ul> |
| 14. |  |  | Нахибашев Закари Муртузович | профессор             | Высшее специалитет               | учитель истории средней школы   | История  | д-р. ист. наук   | <p><b>Ученое звание:</b> профессор</p> <p><b>Повышение квалификации:</b> «Новые подходы преподавания курса История России 20 века в условиях реализации ФГОС основного общего образования 2 поколения».</p>  | 50 | 50 | История  |
| 15. |  |  | Акимов Рустам Акимович      | профессор             | Высшее специалитет               | преподаватель физики  | Физика   | д-р. филос. наук | <p><b>Ученое звание:</b> профессор</p> <p><b>Повышение квалификации:</b> -«Инновационные школы в высшей школе», 2019<br/>- «Обучение работников организаций навыкам оказания</p>   | 44 | 44 | Философия  |

|    |  |                               |                        |                    |  |                  |                   |  |  |    |    |                  |
|----|--|-------------------------------|------------------------|--------------------|--|------------------|-------------------|--|--|----|----|------------------|
|    |  |                               |                        |                    |  |                  |                   |  | первой помощи», Махачкала, 2020  |    |    |                  |
| 16 |  | Умариева Светлана Зауровна    | доцент                 | Высшее специалитет | Филолог, преподаватель немецкого языка | Немецкий язык    | канд. пед. наук   |  | <b>Ученое звание:</b> доцент<br><b>Профессиональная переподготовка:</b> «Педагогика и психология» Махачкала, 2004<br><b>Повышение квалификации:</b><br>- «Современные технологии высшего образования», Махачкала, 2019<br>- «Обучение работников образовательных организаций навыка оказания первой помощи» Махачкала, 2021  | 40 | 40 | Иностранный язык |
| 17 |  | Агасиева Магрифа Нугутдиновна | доцент                 | Высшее специалитет | экономист                              | Финансы и кредит | канд. экон. наук  |  | <b>Ученое звание:</b> доцент<br><b>Повышение квалификации:</b><br>- «Цифровой дизайн в образовании и науке», Грозный, 2020<br>- «Современные образовательные технологии». Махачкала, 2021  | 34 | 16 | Экономика        |
| 18 |  | Мусаева Эльмира Шекералиевна  | зав.кафедрой<br>Доцент | Высшее специалитет | преподаватель философии                | Философия        | канд. филос. наук |  | <b>Ученое звание:</b> доцент<br><b>Профессиональная переподготовка:</b> «Государственное и муниципальное управление». Москва, 2016<br><b>Повышение квалификации:</b><br>- «Повышение эффективности формирования гражданской идентичности в воспитательно-образовательном пространстве современной школы», 2019г.<br>- «Обучение работников образовательных организаций навыка оказания первой помощи» Махачкала, 2020<br>- «Современные образовательные технологии». Махачкала, 2021 | 33 | 33 | Социология       |
| 19 |  | Джалилова Хадижат             | доцент                 | Высшее специалитет | история и право                        | История          | канд. ист.        |  | <b>Ученое звание:</b> доцент<br><b>Повышение квалификации:</b>   | 21 | 21 | Правоведение     |

|     |  |  |                             |           |                    |                                  |   |                 |   |    |    |   |
|-----|--|--|-----------------------------|-----------|--------------------|----------------------------------|---|-----------------|---|----|----|---|
|     |  |  | Музаферовна                 |           | ет                 |                                  |   | наук            | - «Современные технологии в образовании». Махачкала, 2019   |    |    |   |
| 20. |  |  | Хиясова Саратов Гасановна   | доцент    | Высшее специалитет | учитель начальных классов        | Педагогика и методика начального обучения | канд. пед. наук | <b>Ученое звание:</b> доцент<br><b>Повышение квалификации:</b><br>-«Обучение работников организаций навыкам оказания первой помощи». Махачкала; 2020<br>-«Современные образовательные технологии», Махачкала; 2021  | 23 | 23 | - Культурология<br>- История и теория религии   |
| 21. |  |  | Джамиева Марина Салиховна   | доцент    | Высшее специалитет | психолог                         | Педагогика и психология дошкольная        | канд. пед. наук | <b>Ученое звание:</b> доцент<br><b>Повышение квалификации:</b><br>- «Воспитание культуры межнационального общения и патриотизма в детской и молодежной среде» Махачкала, 2019   | 38 | 22 | Педагогика  |
| 22. |  |  | Сурхаев Магомед Абдуллаевич | профессор | Высшее специалитет | учитель математики и информатики | Математика                                | д-р пед. наук   | <b>Ученое звание:</b> профессор<br><b>Повышение квалификации:</b><br>-«Проектирование и организация учебного процесса в электронной информационно-образовательной среде ДГУНХ», Махачкала; 2019<br>- «Автоматизированное проектирование и 3D – моделирование цифровых технологических процессов», Махачкала; 2019<br>- «Формирование ИКТ – компетентности разработчиков on-line курсов дополнительного профессионального образования», Грозный; 2019<br>-«Цифровизация образования и методика электронного обучения», Киров; 2020<br>- «Цифровая грамотность педагога», Иннополис; 2020<br>- «Контроль и качество дистанционного обучения | 23 | 23 | - Современные информационные технологии<br>- Компьютерный практикум по электронному офису |

|     |  |  |                                      |                       |                                    |   |  |                      |   |    |    |   |
|-----|--|--|--------------------------------------|-----------------------|------------------------------------|---|--|----------------------|---|----|----|---|
|     |  |  |                                      |                       |                                    |   |  |                      | студентов», Махачкала; 2020<br>- «Цифровой дизайн в образовании и науке», Грозный, 2020   |    |    |   |
| 23. |  |  | Шихшинатова Муминат Магомедрасуловна | доцент                | Высшее специалитет                 | учитель математики, информатики и вычислительной техники                            | Математика   | канд. физ.-мат. наук | <b>Ученое звание:</b> доцент  | 21 | 21 | Математика  |
| 24. |  |  | Омарова Мирвари Моллагасакызы        | старший преподаватель | Высшее специалитет<br>магистратура | учитель географии и экологии<br><br>направлению 44.04.01 Педагогическое образование | География<br><br>По программе «Образование в области безопасности и жизнедеятельности» |                      | <b>Повышение квалификации:</b><br>- «Современные образовательные технологии», Махачкала, 2021   | 31 | 18 | Безопасность жизнедеятельности                    |
| 25. |  |  | Шахриев Али Рабаданович              | доцент                | Высшее специалитет                 | учитель физической культуры   | Физическое воспитание  | канд. пед. наук      | <b>Ученое звание:</b> доцент<br><b>Повышение квалификации:</b><br>«Современные образовательные технологии», Махачкала, 2021   | 43 | 36 | Физическая культура                               |
| 26. |  |  | Рашкуева Заира Исмаиловна            | доцент                | Высшее специалитет                 | учитель биологии и химии  | Биология с дополнительной специальностью химия   | канд. биол. наук     | <b>Ученое звание:</b> доцент<br><b>Повышение квалификации:</b><br>- «Применение ИКТ в обучении биологии», Махачкала; 2019<br>- «Реализация федерального государственного образовательного стандарта в биологическом образовании», Махачкала; 2021<br>- «Универсальные педагогические компетенции и функциональная грамотность преподавателя», Уфа; 2021 | 31 | 20 | Анатомия и физиология центральной нервной системы |
| 27. |  |  | Омаров Омархан                       | доцент                | Высшее специалитет                 | учитель музыки  | Музыка   | канд. пед.           | <b>Ученое звание:</b> доцент<br><b>Повышение квалификации:</b>  | 24 | 23 | Педагогика международного                         |

